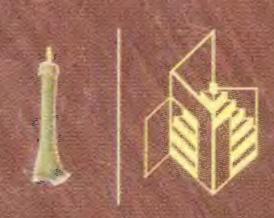
القصياة الحلايثة.. وتجلياتها عبر الأجيال

عبد الشري عوال بروس



الهيئة العامة لقصور الثقافة



القصيدة الحديثة.. وتجلياتها عبر الأجيال

عبد المنعم عواد يوسف

يناير 2002

الهيئة السعامة لسقصسور الثقسافة كستابسات نقدية - شسهسرية (118)				
ینایر ۲۰۰۱				
التدقيق اللغوى: محمد عامر فاضل				

رئيس مجلس الإدارة أنــس الفـقــى أمين عام النشر محمد السيد عيد محمد السيد عيد الإشراف العام فكـرى النقـاش

کنابات نفدیه 118

القصيدة الحديثة.. وتجلياتها عبر الأجيال عبد المنعم عواد يوسف

رئيس التحرير. د.مجسدي توفيق

مدير التحرير رضيا العسسربي

سكرتير التحرير نانسسى سسمير

المراسسلات: باسم مدير التسحرير على العنوان التسالي ١١٥٦١ أش أمين سامي - القصسر العيني - رقم بريدي: ١١٥٦١

الإهساء

إلى صديق العمر:

مجاهد عبد المنعم شاعراً أحب إبداعه وناقداً أعتز بقلمه

عبد المنعم عواد يوسف

تقسديم

الأمر الذى لم يعد محلاً لخلاف، أن القصيدة الجديدة، التى اصطلح على تسميتها فى مستهل نشاتها بقصيدة «الشعر الحر» أو شعر التفعيلة كما أطلق عليها فيما بعد، قد أصبح لها السيادة على خارطة الشعر العربى الآن.

وهى منذ ظهورها فى مصر، فى أوائل الخمسينيات بعد أن اتخذت على حد قول ناقدنا الكبير الدكتور على شلش د «معنى مختلفاً عن معنى الشعر الحر الذى ساد فى الثلاثينيات والأربعينيات» (١) . وقد تطورت عبر الأجيال حتى وصلت إلى ما وصلت إليه من نضح واكتمال من حيث الشكل والمحتوى .

والدراسة التى بين يدى القارئ محاولة لرصد عدد من الظواهر الفنية، التى تجلت فى هذه القصيدة من خلال أعمال عدد من الشعراء، يمثلون أجيالاً مختلفة من مبدعى القصيدة الجديدة بدءاً بشعراء جيل الرواد، وصولاً إلى أجيال الوسط،

وانتهاء بمجموعة من الشعراء يمثلون جيل الثمانينيات والتسعينيات.

وقد آثرت أن أكتفى بعمل شعرى واحد لكل شاعر تناولته هذه الدراسة، بحيث أقف عند ظاهرة فنية معينة فى هذه العمل تمثل إحدى تجليات القصييدة الجديدة لدى الشاعر موضوع الدرس.

وسوف يلاحظ القارئ تنوع التناول بحيث يغطى جوانب الإبداع المختلفة، موضوعياً وفنياً .

وبقدر تعدد العناصر الفنية التى تشكل التجربة الإبداعية فى الشعر كان طموحى إلى تغطية كل هذه العناصر من خلال الأعمال الشعرية التى تناولتها الدراسة، راجياً ألا يتصور القارئ أننى أقصد إلى أن تكون هذه الأعمال ممثلة لكل اتجاهات القصيدة الجديدة، وحسبى أن يكون عملى هذا تجلية لعناصر الإبداع الشعرى من خلال بعض اتجاهات القصيدة الجديدة عبر عدد محدود من الشعراء يمثلون الأجيال المختلفة .

وأخيراً، فإذا كانت قصيدة التفعيلة تمثل الركيزة الأساسية التى تقوم عليها هذه الدراسة، فإن ذلك لم يحل بينى وبين التعرض - بطريقة عابرة - لبعض الأشكال الفنية الأخرى فى تجربة الشاعر الإبداعية كالقصيدة البيتية أو قصيدة النثر إذا

كان لهما حضورهما في هذه التجربة، معتبراً ذلك مجرد رافد جانبي يصب في المجرى الرئيسي الذي تمثله القصيدة التفعيلية، والتي تشكل الملمح الأساسي في تجربة الشاعر الإبداعية.

صلاح عبد الصبور والشعر العاطفي

أفة التطرف في أي لون من ألوان النشاط البشري أنه يحدث ردود فعل عنيفة تكاد تودي به بأسره، وهذا التطرف مرده إلى التزمت في تطبيق فكرة من الأفكار، أو التعصب الأعمى لمذهب من المذاهب، مما يؤدي إلى البعد عن جوهر الفكرة أو المذهب، وإلى حجب كثير من جوانبهما الحقيقية عن العين الفاحصة، ولا يدع مجالاً إلا لجوانب مفتعلة هي وليدة التأثر العاطفي الخاطئ، الناشئ عن التعصب للشيء .

وفى الخمسينيات وحتى أواسط الستينيات، مرت حياتنا الادبية بهذه المرحلة، فقد تعصب فريق من النقاد للمذهب الواقعى فى الأدب، بحيث قصروا الانتاج الفكرى والفنى على جوانب معينة من الحياة، وقد فهم الشعراء - ربما عن خطأ لم يقصد إليه النقاد - أن الشعر لا يكون شعراً حقاً إلا إذا تناول

النواحى الاجتماعية السيئة من حياة الناس، وتغنى بالسلام العالمى، وتندد بكل من يعمل على إشعال نار الحرب، وهذا الفهم الجزئى للمذهب الواقعى، والتعصب له، نتجت عنه نتائج سيئة، فقد امتنع الشعراء الواقعيون عن التغنى بمشاكلهم العاطفية الخاصة، بل ورفضوا كل شاعر يتحدث فى شعره عن مثل هذه الأمور واعتبروه خائناً ومخدراً للشعب وصارفاً إياه عن الاهتمام بمشاكله الكبيرة.

وفى هذه الفترة، كان المذهب الواقعى هو البضاعة الرائجة فى السوق الأدبية، وقد ترتب على ذلك ان انضوى تحت لواء الواقعية كل دعى وكل أفاق، وكل عاطل من أية موهبة فنية حقة، وساد الحياة الادبية لون من ألوان الجفاف الفنى والعاطفى، وخرجت إلى الوجود قصائد عقيمة جدباء، كل حظ أصحابها من الفن قدرة على رص التفعيلات كيفما اتفق، وحشد عدد من الشعارات المذهبية والصيحات الخالية من الفن والذوق .

وبصورة عامة كان الشعر في هذه الفترة خالياً من الشروط الفنية، للعمل الأدبى، واختفى صوت القلب وسط هذه الأصوات الجافة، والصيحات المذهبية الجوفاء.

وكان «صلاح عبد الصبور» أحد قلائل فهموا الواقعية على حقيقتها، وفهموا أنه توجد إلى جانب مشاكل الناس العامة،

مشاكل فردية خاصة، تكون فى مجموعها، هى الأخرى، مشكلة عامة، هى المشكلة العاطفية، مشكلته، ومشكلة كل إنسان يعيش فى مجتمع مثل مجتمعنا العربى، لا يزال يعيش فى ظل كثير من القيم الاجتماعية المتخلفة والأخلاقية الجامدة، هذا المجتمع يتأرجح بين مظاهر المدنية الجديدة ورواسب سنين طويلة من الحجاب والانعزالية الجنسية، هذا المجتمع الضائع وسط مطالب العصر التحررية، وطموح الإنسان إلى مجابهة احتياجات حياته بحرية وصراحة، وتقاليد اجتماعية تجذبه إلى أغوار ماضيه البعيد بمثالياته الزائفة وأخلاقياته البعيدة عن روح العصر.

عاش «صلاح» في هذا المجتمع، وأحس بمشاكل أبنائه العاطفية كواحد منهم وكان له قلب، وكان على القلب أن يتحدث، وكان حديثه قصائد عاطفية رقيقة قرأناها متفرقة في الصحف والمجلات العربية، ثم عدنا وقرأناها مرة أخرى مجتمعة في ديوانه الفريد: «الناس في بلادي» وهذا الجانب وحده من شعر «صلاح» هو الذي نتناوله في هذه السطور، لإيماننا بأهميته أولاً، ولإيماننا ثانياً بأهمية تسليط الضوء على جانب واحد من جوانب العمل الفني حتى ينال هذا الجانب حقه من البحث والدراسة، الشيء الذي لا يمكن استيفاؤه في الحديث عن إنتاج الشاعر ككل.

و «صلاح عبد الصبور» يؤمن بالحب كقوة خلاقة بناءة، وأنها أبعد ما تكون عن تخدير الناس وصرفهم عن مشاكلهم، فهى فى حد نفسها مشكلة، وهى كمشكلة، لابد من مجابهتها بصراحة حتى يمكن حلها، ونتعرف إلى غيرها من المشاكل، هذا إذا نظرنا إليها على هذا الأساس النظرى، ولكن الحقيقة أننا نعتبر الحب ظاهرة خالدة ستبقى ما بقى الناس، وأفراد الشعب مهما بلغت حياتهم من خشونة وقسوة، فهم لا ينسون أن لهم قلوباً، وأن هذه القلوب تحب، وتنفعل بمشاكل العاطفة.. حقاً إن:

« الناس في بلادي جارحون كالصنقور ...

غناؤهم كرجفة الشتاء في نؤابة الشجر ..

ويقتلون، يسرقون، يشربون يجشئون..

«لکتهم بشر»

أجل إنهم يشر، ولذلك فهم:

يصنعون الحبء،

كلامهم أنغام..

ولغوهم بسام..

وحين يسغبون يشبعون من صفاء القلب..

وحين يظمأون يشربون نهلة من حبء..

فصلاح عبد الصبور إذن حين يتناول الحب في شعره لا

يتناول شيئاً منفصلا عن حياة أمته، وإنما يتناول ظاهرة تعيش في وجدانها، وينفعل بها أبناؤها، وإذا كان صوت قلبه هو الذي يسمع من خلال هذه القصائد فليس معنى هذا أنه يتناول المشاكل الفردية الخالصة، فكونه واحداً من أفراد هذا الشعب يجعل من مشكلته الخاصة مشكلة عامة .

وأهم خاصية في حديث القلب أنه بسيط، وبساطته هذه ضرورية، فهو صادر من القلب، وموجه إلى قلوب، والقلوب بعيدة كل البعد في أحاديثها عن التعقيد، وهي لا تفهم من الأحاديث إلا ما كان بسيطاً عذباً، فليس بينها وبين بعضها وساطة من علم أو عقل، فالتعقل والمنطقية يفسدان حديث العاطفة، وكلما كان هذا الحديث بسيطاً وخالياً من الصنعة، كان حظه من الخلود أعظم وقدرته على البقاء أشد. وفي استطاعتنا أن نرد إلى هذه الظاهرة ما نراه من شيوع الكثير من القصائد من العاطفية القديمة بين الناس، وما نلمسه في هذه القصائد من قرب المعنى، وبساطة الفكرة، وسهولة الألفاظ، ووفرة ما فيها من الشحنات المسبقية والعاطفية.

ولا يكون حديث القلب ذا أثر في النفس إلا إذا كان صادقاً وليد عاطفة صادقة، ولا شك أن الشعر المصنوع الذي لم ينشأ عن تجربة عاطفية حقة، لا يصل إلى القلب بسهولة، والقلب

المتلقى فى وسعه أن يتبين إذا ما كان هذا الشعر العاطفى الذى يقرأه أو يسمعه صادقاً أم مصنوعاً، والنموذج التالى بما فيه من بساطة وسلاسة وصدق عاطفة يصل إلى القلب مباشرة لأنه جاء نتيجة تجربة عاطفية حقيقية:

كان لى يوماً إله وملاذى كان بيته قال لى: إن طريق الورد وعر فارتقيته وتلفت ورائى، وورائى ما وجدته ثم أصغيت لصوت الريح تبكى، فبكيته

والشعر العاطفى عند «صلاح عبد الصبور» ينقسم إلى قسمين:

القسم الأول: نجد فيه أن حديث القلب مجرد إطار لوضع فكرة من الأفكار، أو الحديث إلى الحبيبة في أمر من الأمور، ونجد ذلك في قصائد مثل «رحلة في الليل، الملك لك، لحن، رسالة إلى صديقة».

والقسم الآخر هو قصائد تدور في جوهرها حول موضوعات عاطفية خالصة، فنحن لا نسمع خلال هذه القصائد إلا صوت القلب وحده، ونجد ذلك في قصائد مثل سوناتا _ الرحلة _ أغنية حب _ الوافد الجديد _ الإله الصغير — إطلال _ طفل _ ذكريات _ أغنية ولاء _ حياتي وعود _ غزلية _ منحدر الثلج _ الوعد الأخير _

يا نجمى الأوحد - أناشيد غرام» .

فإذا تناولنا قصيدة من قصائد القسم الأول، مثل «رحلة في الليل» نجد أنها مقسمة إلى ستة مقاطع، يحادث صديقته في خمسة منها عن حياته وانطباعاته المختلفة، فهو في المقطع الاول يتناول علاقته برفاقه، ووحدته في الفراش مع الظنون والمخاوف، وأصوات السكاري التي تصل إليه في حجرته وهم يلغطون في الطريق ويضمحكون بانطلاق. وفي المقطع الثاني يقص لها حكاية طائرين حبيبين ينقض عليهما طائر مفترس فيمزقهما ويمزق سعادتهما معاً. وفي المقطع الثالث «صلاح» يخاطب صديقته عن زائر رهيب غامض يروعه ويفزعه، وهو يذكرها بنزهة وعدته بها، ولكن كيف السبيل إلى ذلك ومصيره رهن إرادة هذا الزائر الرهيب الغامض ولا ندرى هل هو: الموت الذي يهدده، أم القدر بمعناه العام، أم الخوف من المجهول.. وهكذات تمضى بقية مقاطع «الرحلة» ولا نسمع حديث القلب إلا في مطلع كل مقطع حين يوجه الشاعر حديثه إلى الصديقة .

وفى قصيدة «الملك لك» يبدأ «صلاح» بسرد بعض الصعاب التي صادفها في حياته قبل أن يلتقى بهذه الحبيبة:

« أواحدتي قبل أن نلتقي...

بهذا المساء السعيد البعيد...

بلوت الحياة وأرزاعها»..

ولكنها ربما تساءلت: ولكن كيف مع هذه الهموم والمشاق: «ينور عينيك فيض سرور وحب» ..

وهنا يجيب الشاعر على هذا السؤال بسرد الظروف التى سادت حياته والانطباعات الى تسربت إلى أعماقه عنها، والتى كونت شخصيته على هذا النمط من الإيمان بالحياة والتفاؤل بها على الرغم من كل شيء .

وفى قصيدة «لحن»، يوضع لنا الشاعر كيف يقوم النظام الاجتماعي ذو الفروق الطبقية حائلا بين الانسان وبين من يعشق، فهو أحب هذه الجارة التي:

« مدت من الشرفة حبلاً من نغم »..

إلا أنه لا يمكنه أن يطمع فيها، فبينهما من الحواجز الطبقية موانع صارمة فهى «فى القلعة تغفو على فرش الحرير - وتذود عن النفس السامة بالمرايا واللالى والعطور»، وهى:

«في انتظار الفارس الأشقر في الليل الأخير»..

وهو «ليس أميراً» وإنما واحد من الذين:

« ... لا يملك الواحد منهم حشو قم ..

«ويمرون خفافاً كالنسيم»..

ومع ذلك فيقع على كاهلهم عبء كبير وثقيل، وهو:

«... أن يولد في الظلمة مصباح وحيد»..

وفى قصيدة «رسالة إلى صديقة» يقص علينا الشاعر فى خطاب إلى الحبيبة فترة من حياته قضاها فى الفراش نهب المخاوف والأوهام و«هلوسة» المرض وخيالاته وكيف أنه تهيأ للموت، وإذا بخطاب من الحبيبة يصل إليه كان بمثابة:

«... القميص بين مقلتي يعقوب..

«أنفاس عيسى تصنع الحياة في التراب..

«الساق للكسيح..

«العين للضرير..

«هناءة الفؤاد للمكروب»..

وربما نكون قد أطلنا عند هذا القسم من شعر «صلاح عبد الصبور» العاطفى، وما ذلك إلا لرغبتنا فى توضيح كيف يمكن المزاوجة بين المشاكل العامة، والمشكلة الضاصة فى القصيدة الواحدة بشكل سليم .

أما القصائد العاطفية الخالصة، فتنقسم بدورها إلى قسمين : قسم يمكننا أن نطلق عليه «قصائد تقليدية» ويضم «سوناتا ـ رغم شكلها الإفرنجى ـ الرحلة ـ الوافد الجديد ـ الإله الصغير ـ الأطلال ـ ذكريات ـ حياتى وعود ـ غزلية ـ منحدر الثلج ـ الوعد الأخير» .

وقسم ثان يمكننا أن نطلق عليه «قصائد جديدة» ويضم «أغنية حب، طفل، أغنية ولاء، يا نجمى يا نجمى الأوحد، أناشيد غرام» .

ونتناول قصيدة من القسم الأول مثل «سوناتا» فنجد أنه ليس بها من جديد اللهم إلا محاولة إدخال هذا اللون من بناء القصيدة إلى الشعر العربي، أما الأفكار فشائعة، ليس بها من جديد، إلا محاولة إدخال التعبير عن كفاح الناس في هذا اللون من النظم الشعرى .

وفى قصيدة «الرحلة» ملامح عامة من شعرائنا الرومانسيين بدون تحديد، وكذلك في «الوافد الصغير».

وفى قصيدة «الإله الصغير» نحس بروح «محمد رشاد راضي» صاحب الديوان الرومانسي القيم «مقابر الفجر».

أما قصيدة «أطلال» فتنقلنا إلى أجواء «محمود حسن إسماعيل»:

أطلال .. أطلال

يمشى بها النسيان في كفه أكفان لكل ذكرى قبر في المسال في

أطلال .. أطلال

ناحت له صلوات واسترحمت عبرات

وفى قصيدة «ذكريات» ننتقل إلى أجواء الرومانسية الغربية، وخاصة عند الشعراء الإنجليز، و«شيلي» على وجه التحديد.

وقصيدة «حياتى وعود»، أعتقد أن سائر القراء العرب يعرفون الصلة الوثيقة بينهما وبين قصيدة «فدوى طوقان» فى رثاء أهلها.

أما تعابير «على محمود طه» وصوره وأساليبه فتكاد تنطق في قصيدة «غزلية»، وكذلك في «منحدر الثلج» و «الوعد الأخير».

ويبدو أن «صلاح عبد الصبور» كان فى بدء تكوينه الشعرى عندما كتب هذه القصائد، فكان لهذا الاعتبار عرضة للتأثر بالرواد، ولا أحسب أن هذا يقلل من مكانته الآن كشاعر كبير ذى تأثير .

أما القصائد الجديدة حقاً، والتي يعتبر «صلاح» بسببها رائداً من رواد الشعر الحديث، فمنها «أغنية حب» التي أعتبرها بحق فتحاً جديداً في عالم الشعر العاطفي العربي .

«جبت الليالي باحثاً» في جرفها عن لؤلؤة...

وعدت في الجراب بضعة من المحار ..

وكومة من الحصى، وقبضة من الجمار..

وما وجدت اللؤلؤة..

سيدتى، إليك قلبى، واغفرى لى ..

أبيض كاللؤلؤة..

ولامع كاللؤلؤة..

هدية الفقير...

وقد ترينه يزين عشك الصغير» ..

وإذا كان «صلاح» قد احتذى هنا حذو «نشيد الأنشاد»، فقد سار على نهج الشعراء المتصوفة فى قصيدة «أغنية ولاء»، فهو قد استعار أسلوبهم فى مخاطبة «ذات الله»، ذاتهم المعشوقة، فى معالجة ذاته الأرضية «الحبيبة»، ومحاولة الشاعر هنا إنزال هذا النمط من التعبير الشعرى من سمائه إلى أرض البشر البسطاء، مع الإبقاء على نفس طريقة الصياغة والأسلوب، والتفانى فى المعبود والذوبان فيه، ونفس شفافية الفكرة والألفاظ، ففى هذه القصيدة صور بعينها من شائها أن والألفاظ، ففى هذه القصيدة صور بعينها من شائها أن

« صنعت لك عرشاً من الحرير... مخملي.. نجرته من صندل ومسندين تتكي عليهما»، «أسرجت مصباحاً... علقته في كوة في جانب الجدار»، «خرجت لك.. على أوافي محملك.. كمثاما ولدت _ غير شملة الإحرام — قد خرجت لك.. اسائل الرواد».. وهكذا ...

وقصيدة (الطفل) تستمد قيمتها من كونها قصيدة رمزية ذات أكثر من تفسير، فالقارئ المتعجل لن يرى فيها غير مشهد حزين لرجل وزوجته إزاء طفلهما الميت .

ولكن القراءة المتأنية تمكن القارئ من الخروج بمفهوم أخر القصيدة، فسرعان ما يكتشف أن هذا الميت الصغير «هذا الصبي ابن السنين الداميات العاريات من الفرح» لم يكن إلا حباً كان بين الاثنين ثم انتهى بالفشل، حيث وسده قلبه الكسير، وسقى مدفئه دمه .

ولا أدرى لماذا لم تهزنى قصيدة «يا نجمى الأوحد»، ولعل مرد ذلك إلى أن القصيدة على الرغم من كونها قصيدة عاطفية، فإنك لا تسمع فيها إلا صوت العقل يفسر ويتفلسف.

«لفحت أيام الرعب رواعها حتى شاها وثوى في عينهما زهو الفطنة والمجد الكاذب عريا من بزة هذا العصر المشهود صغرا، صغرا، حتى دقا حتى صارا قزمين» .

وفى قصيدة «أناشيد غرام» نجد شيئاً يستحق الإشارة، هو إثبات «صلاح» بالدليل العملى أنه ليس من رواد الشعر الحديث فحسب، وإنما فى وسعه أن يكتب شعراً كلاسيكياً جيد السبك،

متين البناء، رصين التعابير، حتى لكأنه واحد من الشعراء الفحول:

وقلت لقابى والأمانى تعله رسا زورقى بعد الترحل يا قلبى وها قد بدا الحب الكبير لناظرى نقضت يدى مما عداه من الحب»

كامل أيوب وقيوده التي لاترى!!

لعل أهم ما يميز شعراء جيل الريادة فى حركة الشعر الحر أن التجديد لديهم فى بنية القصيدة الحديثة ومحتواها لم يكن وليد طفرة، وإنما جاء انطلاقاً من معايشتهم لأنماط التعبير الشعرى السابقة، وتدرجاً فى التجربة الإبداعية وصولاً إلى هذا الشكل الجديد الذى رأوا فيه تعبيراً حقيقًا عن رؤاهم الفكرية وتمثيلا صادقًا لما يودون قوله للناس.

وهذا ما عبر عنه شاعرنا الراحل «كامل أيوب» بقوله في الحدى فقرات التمهيد القيم الذي أورده في مقدمة ديوانه «الطوفان والمدينة السمراء»: «لقد عمد الشاعر الجديد إلى التغيير الأخير في نظام القصيدة المتوارث لا لذاته، بل بهدف تحقيق بناء شعرى جديد تماماً بمنهجه في تنمية صوره وأفكاره وحواره وحركة انفعالاته، من أجل توصيل المحتوى الأيديولو جي

الذى هو رؤيا اجتماعية متكاملة، والذى يتخطّى غالباً الأشكال المستنفدة مصطنعاً لنفسه أشكالاً جديدة أكثر تناسباً معه» (انظر الديوان: ص١٦).

وكان طبيعياً بالنسبة لكامل أيوب، كواحد من كوكبة شعراء الريادة أن يستوعب التجارب الإبداعية السابقة، وأن يكون لكل منها نصيب في إبداعه، قبل أن يستقر عند الشكل الجديد كمرفأ أخير لتجربته الفنية .

وإذا كان ديوان «الطوفان والمدينة السمراء» قد أتى ممثلا تمثيلا مقيقياً لهذه التجربة كان بديهيا أن يضمنه شاعرنا الراحل نماذج مختلفة للمراحل التعبيرية التى خاضها تدريجيا من «الكلاسيكية» إلى «الرومانسية» إلى «الواقعية» وصولاً إلى الشكل الجديد .

وكنموذج لشعر المرحلة «الكلاسيكية» في تجربة كامل أيوب أقف عند أولى قصائد الديوان «ترنيمة الشهيد» والتي تمثل خصائص هذه المرحلة من الترام بالوزن الواحد والقافية الموحدة، والمعجم الشعرى المتسم بالجزالة ورصانة التركيب والاعتماد على الصور الجزئية المعبرة عن المضمون، وارتفاع النبرة الخطابية الموحبة بالحماس وروح الإقدام.

«الآن بساسه كسرامستى وإبائى افسنى لستخلد أمتى بفنائى الآن أو فى الأرض بعض عطائها وأخط صفحة عسزها بدمائى الآن أصعد للسماء بجوهرى فلان أصعد للسماء بجوهرى فلك مساقت الأشسلاء فلله مساقت الأوغساد بسالاشسلاء والله مساقتلوا القتيل وإنما أحيوا عليها تسورة الأحيياء أماه لا تبكى على ويسا أبسى جفف دموعك وابتهج بقضسائى مسامت وحسدى بل مع الأحسرار فى يوم الجهاد وساحة الشهداء»

وإذا كانت المرحلة الرومانسية في تجربة كامل أيوب تبدو في هذا الديوان متمثلة في قصائده: «نداء الحب» و«ابنة الخال» و«أجيبي يا سمراء» و«ضياع» و «بلا شاطئ»، فإن الخصائص الفنية لشعر هذه المدرسة تتجلى فيما تشيع في هذه القصائد من عواطف حادة يغلب عليها الأسى والإحباط والحب المخفق، إلى جانب معجم رومانسي قوامه ألفاظ مثل «الشاطئ، والأحلام، والشوق، والحرمان، والوجه السكرى، وجراح الحب،

والعش الجميل، والحلم الوردى، ووحشة الروح، والوحدة، وأغنيات المساء، والليل، والأصيل، والصبابة، والحنين، والأرق، وأنفاس الصباح، والجوانح، والعباب، والربيع» إلى آخر هذا المعجم بكلماته الموحية، وعباراته الرشيقة.. كل ذلك من خلال الصور المجنحة، والتشبيهات المحلقة، والاستعارات ذات الإيحاء الرومانسى الخاص، وأكتفى بإيراد نموذج واحد يتضمن كل هذه الخصائص من قصيدة «ضياع»:

فى شعاب الحياة أدركنى الليل فتارت رياحه باحتدام فتوكات فى كلال على الصبر ودثرت بالرجاء حطامى وتصاملت علنى أعبر الدرب وأجتاز وعره فى سلام فتعثرت فى صخور طريقى، وتخبطت فى تلول ركامى اعبرى يا دليلتى ودعينى فسأبقى كما أنا فى ظلامى الم تبال الحياة يوماً بحزنى ويكائى ولم تصخ لهمومى كم زهت شمسها بهاء وروحى فى ضباب مخيم وغيوم كم بدا بدرها وضيئاً على الناس ويدرى مشوه ونجومى عبثاً أرسل الشكاة، فما تسمع بثى ولا تحس كلومى بح صوتى وعدت من صحب العيش وحيداً بقلبى المهزوم.

وفى تدرجه الطبيعى من «الكلاسيكية» إلى «الرومانسية» ودون أن يحرق المراحل، كان وقوف شاعرنا الراحل عند المدرسة

«الواقعية» التى كانت لها السيادة على الساحة الشعرية منذ أواخر الأربعينيات وطيلة الخمسينات، والتى انضوت تحت خيمة ما سمى بالأدب الهادف الذى تبنى قضايا الجماهير ومشكلاتها الاجتماعية والاقتصادية، والصراع ضد الإقطاع والاستعمار والقصر، هذه المدرسة التى كان من أبرز فرسانها فى هذه الفترة: كمال عبد الحليم والفيتورى، وجيلى عبد الرحمن، وتاج السر الحسن، ونجيب سرور، وإبراهيم شعراوى، ومحمود شندى، وعبد الرحمن الشرقاوى، والخميسى، وغيرهم، والتى زخر معجمها الشعرى بعبارات «الكادحون، والسادة، والعبيد، الزحف، والأغلال، والقيود، والجدران، والأسوار، والجراح، والجوع، والنضال، والصراع» إلخ...

ومن شعر كامل أيوب الذي يمثل هذه المدرسة قصيدته «انطلاق» التي يقول فيها:

أى معنى لوجودى .. أى معنى لوجودى وأنا أعنو لأعدائى وأكبو فى قديودى أجرع الذلة فى دارى وأحيا كالعبيد أكل الجوع وللسادة زادى وحصيدى كيف أجنى وأنا طاو لغيرى قمح حقلى كيف أجنى وأنا طاو لغيرى قمح حقلى كيف أقضى كل أيامى ثقيلات بحملى

إننى أسمع صبوت النار فى جنبى تغلى هى ذى تحسر غلى منى تحسر غلى وثب المارد فى نفسسى على العبد الأشلُّ لم يعبد يتسمع القمقم لى والكون حولى

وإذا كنت قد وقفت طويلاً - نسبياً - أمام إبداع شاعرنا الراحل من خلال القصيدة البيتية، مقدماً هذه النماذج التى تؤكد سيطرته على أدواته التعبيرية وتمكنه من الصياغة التقليدية للقصيدة العربية في مراحل تطورها المختلفة، فلكى أثبت أن كتابة القصيدة الجديدة لدى كامل أيوب لم تكن نابعة من عجز عن كتابة القصيدة البيتية - كما زعم ذلك أعداء الجديد - وإنما من إدراك لطبيعة العصر وضرورة تطوير الشكل الشعرى ليناسب المضامين الجديدة، والرؤى التعبيرية النابعة من التطور، وتقدم الحياة إلى الأمام.

وإذا ما كانت الملكة الإبداعية لدى كامل أيوب قد نضبت تماماً خلال تمرسه الطويل بكتابة القصيدة البيتية باتجاهاتها المختلفة فلم يكن مستغرباً أن تخرج قصائد الشعر الجديد عنده مكتملة شكلاً ومضموناً.

ونستطيع أن نحصر المحتوى الفكرى لتجربته الإبداعية من خلال قصيدة الشعر الحرفي عدد من الاتجاهات:

أولاً: النزعة الوجودية:

وخير ما يمثلها قصيدته «قيود لا ترى»، والتى يصدرها بمقولة «سارتر» الشهيرة:

«إنه ليس بضيف ولا بمرض طارئ، إنه أنا » ..

فى هذه القصيدة يعانى اللشاعر حيرة وجودية، بين إدراكه لحريته الشكلية، فلا قيود فى يديه، ولا أغلال تشد ساقيه، وبين إحساسه بالعجز، فهو يجر ساقيه جراً، وكأنه موثق بألف قيد وقيد، فالعلة فى داخله، لا من خارجه:

«روحى البيضاء حيرى فى دياجى بدنى كلما شاءت فناء فى الوجودعاقها الجسم فناءت بالقيود كم أرادت أن تكون

قطرة يلقى بها الفجر لأوراق الزهور

أو غناء مرسلاً عبر الفضاء

أو نسيماً كالنسيم

أو شعاعاً

فإذا همت بأن تتركني

أثقلتها رعدة في بدني

فمضت تلعنني

هكذا تجذبني الأرض إليها رغم أنفى

وغداً تصرع طيفى وغداً تحضننى»

إن ذروة الحس الوجودى لدى كامل أيوب، والذى ترجم عنه خلال هذه القصيدة، والتى تعد من بواكير شعره الحر، حيث أنشأها عام ١٩٥٣، تتجلى فى هذا المقطع الذى ورد فى ختام رائعته والذى يقول فيها:

«لا تصدق أننى رب فعالى وخلالى

بل أنا عبد فعالى وخلالى

وهي من صنع الطريق ...

أو لسنا برقيق ؟

نحن أسرى من قبود مارده

في قيود من دمانا الآدمية

من زمان ومكان

من قدر ..

أفتدري لم ضعنا يا أخي..

أفتدري لم لا نملك في الأرض اتجاها ؟!

ما أنا حر ولا أنت طليق في مداها

نحن نمشى في قيود لا نراها»

وإذا كان كامل أيوب من الأصوات النادرة التي تبنت هذه

النزعة الوجودية فى شعرنا الحديث فلا أظن أن هناك شاعراً أخر قد استطاع أن يبلغ هذا المستوى الرفيع فى التعبير عن مأزقه الوجودى بعمق ـ كما فعل شاعرنا الكبير الراحل.

ثانياً: النزعة الوطنية: وتمثلها في هذا الديوان رائعتاه: «الطوفان والمدينة السمراء» و «الجندى الأخير» كتب الأولى أثناء العدوان الثلاثي على مدينة بورسعيد المجاهدة، وهي قصيدة ذات بناء درامي محكم، يقسمها الشاعر خمسة أقسام، تبدأ برحلة الثوار لصد هذا اله جوم الغادر، ويصور الجزء الثاني طريق هؤلاء المجاهدين نحو غايتهم النبيلة، وفي الجزء الثالث يتحدث الشاعر عن هؤلاء الرفاق.

«لغط، أصوات أحباء
سبقونا كى يقفوا فى وجه الطوفان
أبطال كل مدينتنا أبطال
ها قد جئنا السور
فلنزحف كالنار تصد النار
يا أصحابى فإذا متنا
قد نحجب عن قلب مدينتنا السيل
ولنذكر أنا ما جئنا لنموت
بل لنرد الموت»

وفى القسم الرابع يصور الشاعر هول هذا الطوفان وبسالة رجال المقاومة الشعبية في صده ودحره، لتنتهى القصيدة بالعودة بعد النصر:

«هانت تعود معی

إنى مجروح عند الكوع الأيمن

قد مات كثير تحت السيل

سنوسدهم بمعابدنا

وسنكتب فوق شواهدهم : قديسون

ما أغلى ساعات العمر الحر

عد للزوجة والأطفال الأن

عد للكرمة والزيتون

وافرح منذ اليوم

لدينتنا الباسلة السمراء».

أما رائعته الثانية في الاتجاه الوطنى لديه «الجندى الأخير» فتجسم ملحمة صراع خاضها جنود إحدى القلاع في صد هجمة تترية، حيث تساقطوا واحداً إثر الآخر حتى لم يبق منهم إلا جنديان اثنان:

«سقطت خلف جدار القلعة آخر فرقة إلا جنديين التقيا محنيين

واتفقا في نظرة عين لا تضرب من ركن واحد وانتنقل في أمكنة الجند إن الرخ يكاد يلم جناحيه شم يعود بدون الصيد في هذا الفجر

لم تسكت في القلعة طلقة»

وانسحب الأعداء بعد أن تأكد لهم صمود القلعة وعدم استسلامها وكان أحد الجنديين الباقيين قد سقط عند الظهر، واستمر الثاني في الضرب مغيراً اتجاهاته حتى تحقق الانسحاب، ولكنه كان في طريقه إلى الشهادة.. اسمعه يقول:

«التتر يعوبون

لكنى مجروح في الرئة اليسري

إنى ميت

إنى أذهب لكن بعد النصر»

وفى أداء فنى محكم ينهى شاعرنا الكبير رائعته بهذا المقطع الفريد:

«كان الشفق بلون الدم وسحابات دخان تصعد فوق البقعه وتحرك آخر أبطال القلعة بيد تركز علماً في مسرى النسمة ثم تميل فتكتب كلمة «للأتين غداً كل يد تقدر تضرب كل يد تقدر تضرب قد تنصركم غمضة عين صبر يكتبها آخر جندي وهو يموت» . ثم انكفا البطل ومات ألقى بيديه على أول جسد لرفيق عانق فيه الأصحاب جميعاً ».

ثالثاً: النزعة الإنسانية:

وتتحقق في عدد من القصائد التي يتجلى فيها الشعور الإنساني الذي يحتضن العالم بحب ويعبر عن الطبيعة البشرية بكل نقائصها وكمالاتها من هذه القصائد: «زائر في الغربة لنتظار - طارق الليل - الأحباب - أغنية طائر صغير - يا أيها الإنسان - المسيح على الطريق - المخاض الثاني ».

رابعاً: النزعة الأسرية:

وتبدو في قصيدته:

« أغنية للطفلة» التي يهديها إلى ابنته «مها» وهي تبدأ عامها

الثانى . وهى قصيدة جميلة مفعمة بمشاعر الأبوة الحانية، ودفء الأحاسيس الأسرية الصادقة. يقول فى مستهلها على لسان الأب المشغوف بابئته، المتأجج العاطفة نحوها:

«تېسمى تېسمى

واتنهضى أو تستريحى فوق معصمى واتنطقى «بابا» و«ماما» نطقك الغرير قد سويا من الضلوع مهدك الصغير من قطعة الفؤاد شقًا لك الفراش والغطاء والوساد يا أنسنا عند السهاد يا دفئنا والليل شتوى بغير أنجم يا ظلنا مع الهجير أمك قالت وهى تطرى حسنك النفير أمك قالت وهى تطرى حسنك النفير « لقد سقيت وردة الحديث من دمى » .

خامساً: الروح المصرية:

وأعنى بها مجموعة من الملامح الفنية يحقق توافرها فى النص الأدبى خاصية تنفرد بها الشخصية المصرية فى مجال التعبير والإبداع. وتتبلور هذه الخاصية فى نسق العبارة التى تكتسب حساً شعبياً واضحاً لا تخطئه الذائقة اللماحة، إلى

جانب مجموعة من المفردات تشيع في التعبير المصرى، وطريقة خاصة في المجاز والتخيل ينفرد بها عن غيره من شعوب أمتنا العربية .

ولعل الشاعر الكبير «مجاهد عبد المنعم مجاهد» وشاعرنا الراحل «كامل أيوب» أن يكونا - في تصوري - خير من يمثلان هذه النزعة في شعرنا المصرى الحديث .

هناك فى ديوان كامل أيوب ست قصائد تترجم عن هذا الاتجاه فى تجربته الإبداعية وهذه القصائد الست هى « موال مريض حب ـ نبوية ـ الهدية ـ بقية اللحن ـ وحم » .

وفى تناول لهذه الظاهرة الفنية أبدأ بقصيدة «موال» التى يستوحى فيها الشاعر المأثور الشعبى كما يتجلى من خلال الحكاية الشعبية «الحدوتة»، وبعض المعتقدات الريفية حول الداء والعلاج، وقارئ النص إلى جانب هذا كله سيكتشف الروح المصرية فى طريقة صوغ العبارة، ونسق التعبير، وتخير مفردات بعينها:

«یا حارس البستان عندی علیل یعجز الطبیب من زمان ویدعی العراف أنه یطیب بقطرة من ماء زمزم وجرعة من ماء نيلنا الحبيب
وشمة من ناضر الرمان
ومنذ ما مشى العراف أقطع الدروب
أفتش البقاع عن بستان
يجود بالثمار دونما أوان
وساقنى هنا النصيب».

(لاحظ: من زمان ـ يطيب ـ شمة ـ منذ ما مشى العراف ـ دونما أوان ـ وساقنى هنا النصيب) .

قصيدة «مريض حب» المستوحاة ـ كما يصرح بذلك الشاعر ـ من بعض المرددات الريفية، فتقوم على هذا النسق التعبير الشعبى الذي ألمحت إليه .

وأشير إشارات عابرة إلى مثل قوله:

« قلب المحب لا يهدأ ولا ينام - وللهوى أحكام - أنعم بواجب السلام - أنا طريح الفرش - للصبح ما أرحت الجنب - الدار قرب الدار - ألا تطوف بالعليل قبلما يموت - يريد أن يذوق جرعة تشفيه من يديك - تهامس الخلان : داؤه غرام - السعد في كمك والشفاء والأحلام » .

أما قصيدة «الهدية» فتتمحور حول الحدوبة الشعبية التى يخطب ود الجميلة فيها شخصان: الأمير والفقير، الأمير الذى

أتى بهديته:

«.... ألف ناقة محمله

ومنزلان واحد مشتى وواحد مصيف

وكنز تبر ليس يعرف الزوال»

ومع ذلك ترفضه الجميلة، وتفضل عليه

«الفقير الذي قال لها:

أما أنا فليس في يدي هديه

لأننى فقير

أملك منزلاً يضم اثنين

وأعشق الحياة والغناء والطرب

هديتي إليك أنني محب

وأن طيفك الجميل في دمى من القدم»

ولا أعتقد أننى فى حاجة إلى إيضاح الروح المصرية فى نسيج مثل هذه القصيدة من ناحيتي الشكل والمضمون.

وفى قصيدة «بقية اللحن» يستوحى طرفاً من القصة الشعبية الشائعة في ريفنا المصرى، والتي بطلها «المغنى حسن»:

«فتى نحيل شاحب قوامه ممطوط

تعرفه بأسرها كل قرى أسيوط»

وهى كغيرها من قصائد هذا الاتجاه مفعمة بالروح المصرية،

وطرائق التعبير الخاصة بها، ويتحقق هذا كله فى المقطع التالى الذى اختتم به شاعرنا قصيدته:

«بقية الموال

رددها لنفسه الفتى النحيل وهو يميت فى كفيه وردة حمراء ألقت بها عذراء من شباكها عليه « خان حبيبه الغزال مشى وراء عاشق أغراه باللآل زف إليه من شهرين » المبتلون يحملون سرهم يا ليل ويسهرون وحدهم يا ليل

فارفق بهم يا ليل..»

وبعد فلا أظننى قد استطعت فى هذه الصفحات الموجزة أن أعطى هذا الشاعر الكبير حقه، وأعترف أننى ما صنعت أكثر من تقديم عدد من المفاتيح التى تمكن القارئ من فتح عدد من الأبواب للدخول إلى تجربة شاعرنا الكبير المتعددة الاتجاهات.

وإذا كان «كامل أيوب» لم يقدم من الأعمال الشعرية المنشورة إلا هذا الديوان وعدداً كبيراً من القصائد المنشورة في الدوريات الثقافية، فقد أن الأوان لتخرج إلى النور مجموعة من

الدواوين الشعرية التى أعدها للنشر، ولم يمهله القدر حتى يراها منشورة فى حياته، فهل نعمل معاً على إخراجها حتى تطمئن روحه وتهدأ بعد استقراره فى دار الخلود؟

حسن فتح الباب ومأزق الفنان بين المهنة والهوية

تدرج الدكتور «حسن فتح الباب» في مراتب الشرطة حتى وصل إلى رتبة «اللواء»، ولم تصرفه وظيفته كضابط شرطة في يوم من الأيام عن قبول الشبعير، فظل حبريصاً على هويته الأساسية كشاعر موهوب، ولا شك أن عمله في سلك الشرطة كان رافداً مهماً في تجربته الإبداعية، وشكل ملحماً واضحاً في هذه التجرية.

والشاعر حسن فتح الباب من الرموز الريادية في قصيدة «الشعرالحر»، بدأ ممارسة النهج التفعيلي منذ الخمسينيات وظل حريصاً على الإبداع من خلاله حتى يومنا هذا، وأفرزت تجربته الإبداعية خلال هذه الفترة أحد عشر ديواناً هي على الترتيب:

« من وحى بورسعيد : عام ١٩٥٧ ـ فارس الأمل : عام ١٩٦٥ ـ مدينة الدخان والدمى : عام ١٩٦٧ ـ عيون منار : عام ١٩٧١ ـ حبنا أقوى من الموت : عام ١٩٧٥ ـ أمواجاً ينتشرون : عام ١٩٧٧ ـ معزوفات الحارس السجين : عام ١٩٨٠ ـ رؤيا إلى فلسطين : عام ١٩٨٠ ـ وردة كنت في النيل خبأتها : عام ١٩٨٨ ـ مواويل النهر المهاجر : عام ١٩٨٨ ـ أحداق الجياد : عام ١٩٩٠ » .

كما أن له مسرحية شعرية بعنوان «محاكمة الزائر الغريب» . وفي هذه الدراسة أتصدى بالتحليل لإحدى قصائد ديوانه «أحداث الجياد» وهي قصيدة «غريب في القرية»، والتي كان قد سبق للشاعر أن نشرها تحت عنوان «ضابط في القرية» في مجلة «الآداب» البيروتية على ما أذكر .

وتمثل قصائد ديوان «أحداق الجياد» تنويعات على معزوفة أساسية هى التعبير عن الأزمة النفسية التى وجد الشاعر نفسه فيها، موزعاً بين واجبه المهنى - كضابط شرطة - تحتم عليه وظيفته أن يقف إلى جانب السادة من ملاك الأرض - الإقطاعيين - حامياً لمسالحهم، ومدافعاً عنها، وبين واجبه كإنسان حر شريف يدرك مدى الحيف الذى يوقعه هؤلاء السادة الملاك بالفقراء من زارعى الأرض، ومع ذلك فواجبه المهنى يفرض عليه بالفقراء من زارعى الأرض، ومع ذلك فواجبه المهنى يفرض عليه

أن يردع هؤلاء الكادحين إذا ما سولت لهم أنفسهم أن يثوروا ضد ظالميهم من الملاك، منتزعين حقوقهم عنوة .

إن اختلاط الأوراق - بهذا الشكل - والذي أدى إلى تبادل المواقف، بحيث يصبح اللص مُعْتَدَىً عليه، من واجبه - كرجل شرطة - أن يحميه ويدافع، بينما يتحول المظلوم والمعتدى عليه لصاً ومهدداً للأمن ينبغى ردعه، أو الوقوف في حالة تأهب لدفع هذا التهديد إذا ما صدر عنه، أوصله إلى هذا المأزق النفسى الذي وجد شاعرنا نفسه فيه.. أن يكون مطالباً - وهو الفنان المشقف ذو الرؤية الثورية للواقع - بالوقوف - بحكم وظيفته المسابط شرطة - إلى صف الإقطاعيين من أصحاب المسالح الرسمية، ضد من ينبغي - بحكم هويته كمثقف ثورى - أن يقف مدافعاً عنهم من الفلاحين أصحاب المسالح الحقيقة .

وهكذا كانت حيرته بين الواجب الرسمى، والواجب الإنسانى، وبرغم انحيازه شعورياً ونفسياً إلى صف أبناء الأرض ضد أصحابها وملاكها، فإن حيرته النفسية تزداد اشتعالاً لشعوره بتوجس الفلاحين منه بسبب وظيفته المهنية، واعتباره غريباً عنهم، بينما هو فى قرارة نفسه يشعر أنه واحد منهم، وواجبه أن يحميهم ضد من يتصورون أنه يقف معهم ضدهم، لأنه ـ فى اعتقادهم ـ مُنْتَم إليهم .

إن العنوان الفرعى لديوان «أحداق الجياد» هو: «تنويعات على لحن الحارس السجين»، والحارس السجين هو ضابط الشرطة، وصفة السجين تأتى من هذه الأسوار النفسية التى وجد الشاعر نفسه خلفها لطبيعته ـ كمثقف ثورى وفنان ـ يشعر أنه يلعب دوراً غير دوره الحقيقى، والذى تخلى عنه بحكم وظيفته.

وقصيدة «غريب في القرية» هي أولى قصائد «أحداق الجياد»، والشاعر يعبر فيها عن شعوره بالغربة لإحساسه أن أهل القرية يعتبرونه - بحكم وظيفته كضابط شرطة - غريباً عنهم، فهم يرفضون وجوده، وهذا هو سر أزمته:

« لا تزحم الطريق بالخطا خطاك ظل طارق كئيب وكلما مضيت هارياً من الصدى لم أنج من عيونهم تطوق الطريق »

إنهم يرفضون وجوده، ويسدون قلوبهم في وجهه، كأنما نقمة حلت بهم :

« كأنما تقلب السماء جبهتى بالقحط بعد نظرة المنى ، وقلة الجنى »

وفى المساء يلتقون، ويقضون ليلتهم، وهو معزول عنهم، رجالاً ونساء، صبياناً وبنات يسمرون، ويبقى ساهراً يترقب فى هلع مقدم الصباح ، لأن لعنة الغربة ستعود لتصفعه من جديد :

« وفي سجو قريتي تروعني مطالع الصباح

« أخاف أن يجيء

وألف وجه.. ألف عين

تقول: يا غريب

لا تزحم الطريق بالخطا

يا أيها الغريب »

إنه يود أن يحطم هذه الأسوار النفسية التي يقيمونها عازلاً بينهم وبينه، ولكنهم يأبون إلا أن يتركوه خارج قلوبهم، معتبرين إياه - وهو الذي بطبيعة نشأته وتكوينه واحد منهم - غريباً عنهم، وعن دنياهم.. أليس ضابطا ؟!

« كم شاقنى الهوى لصحبة الرفاق هنيهة في السامر الطروب وكم رجعت في إهابي الغريب »

إن البسطاء من أهل القرية لا يمكن أن يعتبروه إلا غريبًا لعاملين: الأول: بحكم معاناتهم وما لمسوه بأنفسهم من انحياز رجال الشرطة إلى جانب الإقطاعيين، بل واتخاذ هؤلاء

الإقطاعيين لرجال الشرطة كأسواط فى أيديهم يروعون بها هؤلاء الفقراء المعدمين ويعذبونهم أشد صنوف العذاب. والعامل الثانى: بحكم الموروث الشعبى من قصص ومواويل توارثوها عن أبائهم تصور رجال الشرطة دائماً كأداة ترويع وقمع وإذلال فى يد السلطة ضد أفراد الشعب البسطاء. فكان طبيعياً أن يكون موقفهم منه هذا الموقف الرافض لوجوده بينهم:

« لكنما ريح الشمال تنكأ الجروح فينشد الرواة في الأرغول حكاية الأمير والفلاح والجند تغصب الديار بالسلاح »

إن هذه الذكريات المرة، التي ترسخت في وجدان أهالي الريف، والتي تتغذى من نبعين أساسيين : واقع المعاناة المعاش من رجال الشرطة كأداة قمع في أيدى الإقطاعيين، وموروث شعبي غنى وخصب يؤكد هذا الواقع ويضفي عليه طابعاً أسطورياً يعمقه في وجدانهم، كان لابد أن تقيم هذا الحاجز النفسي بين الشاعر - كضابط شرطة - وبين الفلاحين من أبناء القربة :

« وكلما طلعت من حنية الطريق تشير لى الأصابع النحيلة

ويرتمى في مسمعي النشيج كاللهيب »

وبرغم محاولات الشاعر الولوج إلى عالم أبناء القرية، والنفاذ إلى قلوبهم، فهى تظل موصدة فى وجهه، وكأنما عمله ـ كرجل شرطة ـ أصبح رصداً يغلق أبواب هذه النفوس أمام نفسه، مع كونه ـ فى الأصل والواقع ـ واحداً منهم. إنه يحبهم فلماذا يرفضونه ؟ إنه واحد منهم فلماذا يعزلونه عنهم ؟

« غرست من محبتی شجیرة خضراء

ضبياؤها نوارة الحقول

وقلت للرفاق: يا أحباب أبوابكم ممدودة الرحاب لا توصدوها في الوجوه

فقد سقیت مثلکم شجیرتی

بدمعة الصنفاء والحنان »

وتذهب كل محاولاته سدى، ويبقى سجين مهنته، معزولاً عن هذا العالم الذى يحبه، والذى يتوق إلى معانقته والالتحام به، فيقوم دون ذلك ألف سد وسد .

وهذا النص الشعرى الجميل يمثل أغلب قصائد ديوان الشاعر الكبير الدكتور حسين فتح الباب «أحداق الجياد» أصدق تمثيل.

إنه يردد معزوفته الأساسية، ويعبر عن رؤية الشاعر بمنتهى الصدق والموضوعية .

ويندرج هذا النص «غريب في القرية» في إطار مدرسة الاتجاه الواقعي في شعرنا الحديث، ويتسم بأنقى ملامح هذه المدرسة من تصوير صادق لمعاناة الجماهير، وتعبير فني أصيل عن تجاربها المعاشة .

ولم يقع الشاعر ـ فى الغالب الأعم ـ فيما يقع فيه عادة أصحاب هذا الاتجاه من عيوب فنية كالتقريرية والخطابية والنثرية، حيث اعتمد فى تعبيره عن تجربته الفنية من خلال الصورة، جزئية وممتدة، بقدرة على التشكيل فائقة، كما اعتمد معجمًا شعرياً خاصاً به، بمفرداته المجنحة، وتراكيبه الرشيقة، مع بناء شعرى متكامل، تتحقق فيه وحدة العمل العضوية بصورة جيدة، مع حرص على بناء موسيقى تتوافق الموسيقا الخارجية مع الموسيقا الداخلية مشكلة نسقاً هارمونياً أخاذاً .

ومع إقرارنا بأن ديوان « أحداق الجياد » لم يعد يمثل المستوى الرفيع الذى بلغه شاعرنا الكبير إلا أنه يظل علامة بارزة في مسيرة تطور تجربته الشعرية المستمرة والمتجددة.

إذا كانت قصيدة «غريب في القرية» تمثل اللحن الأساسي في معزوفة «الحارس السجين» في ديوان «أحداق الجياد»

للشاعر . دحسن فتح الباب، فإن أصداء هذا اللحن تتردد في مجموعة أخرى من قصائد هذا الديوان، منها قصيدة «أحداق الجياد» التي جعلها الشاعر عنواناً لديوانه، وقصيدة «طائر الصباح»، وقصيدة «الجواد»، وقصيدة «اعتراف» وقصيدة «الراية» التي يضمنها الشاعر بعض ما جاء في القصيدة الأساسية «غريب في القرية». ومن هذه القصائد الموازية أيضنا : قصيدة «السواقي» و«مفترق الطرق» و«الغريب» و«الحلم» و«دم على البحيرة» و «متولى»، و«الجبل» .

إن الموضوع الأساسى فى هذه القصائد ينطلق من تجربة الشاعر الثرية خلال عمله ضابطاً الشرطة والصراع الناشب فى أعماقه بين كونه ممثلاً للسلطة بحكم مهنته، وإحساسه الصادق بأنه – ويحكم تركيبته الفكرية والنفسية – ينتمى إلى عامة الشعب وعلى رأسهم هؤلاء الفلاحون الذين ينظرون إليه بوصفه حاكماً ـ لا واحداً منهم، يشعر بأحاسيسهم، ويتجاوب معهم فى مشكلاتهم الناجمة عن صراعهم ضد القوى التى تستغلهم، وتسعى إلى امتصاص آخر قطرة من دمهم .

ولنستمع معاً إلى هذا المقطع من قصيدة «أحداق الجياد»:

يا جنيادى فاتك الركب ولكن الفصول
وقيفت بين الجيياد السود

والليل ارتمى بين الحسسوافسسر وأتى الصبيف فكانت شمسه جرحا وكسان الناي أحسران مسسافسر وعلى الأفق بقبايا من شبهاب في الأفول ليبس يحسسبيسا أويموت وضيراعكات نخسيل ينتظر ومسخساض لضسمسايا يخسرجسون أه يا طيــــر الشــنــفق حسائماً من حسول أحسداق جسيسادي جئت من قبل مواعيدك في الفجر.. فينف شياك الفيسية أترى يؤذن مسسراك على الليل العسقيم ، واسوداد الغرر البيض بقيعان الهشيم برجوع الموجة البيضاء في نهر الجليد وأزيز النارفي الريح وأكسواخ العسيسيد

انظر كيف رسم الشاعر خطوط هذه اللوحة لهذا الموكب الذي يجتاز دروب القرية ليلاً يضم الضابط على جواده، ومعه مجموعة من الجنود يمتطون جيادهم، وانظر كيف يتحدث عن أهل القرية بوصفهم ضحايا وعبيداً، وفي الأبيات ما يرهص

بالفجر وانحسار الليل، ورجوع الموجة البيضاء بعد نوبان الجليد، وفى «أزيز النار فى الريح وأكواخ العبيد، ما يبشر بقرب حلول الثورة التى تخلص هؤلاء الفلاحين من أهل القرية مما هم فيه من بؤس وشقاء نابعين من استغلالهم على أيد السادة من الإقطاعيين .

ولعل الجنزء التالى من قصيدة «طائر الصباح» يؤكد ما أشرت إليه آنفاً:

«تقاطرت خلفى سواقيهم وسال الصمت من عينى جوادى .. من عيون الليل، من تجهم الحراس .

أغفت مواجعى على حجارة مسنونة غرقت في أقبية من الرصاص وبيتهم من طين وكان صاحباي فارسين مقرورين،

تمثالين من نحاس

كانا الجناحين، وكنت طائراً بلا جناح ترى أحبتى يرون.. يسمعون حين يحلمون

دبيب خطونا على مساكن النمل»

صورة دقيقة تصور موكب الشرطة الذي يرفضه الشاعر في أعماق نفسه لأنه يصور ممثلا للسلطة في مواجهة أحبائه من الفلاحين الذي يتعاطف معهم في قرارة نفسه.

طــــاردنــــي ظـــــاردنــــي أنفاسهم خابية.. كانت شواظاً في حصار الشمس تلجم استبيتانا على الجبياد وارتيادنا أماكن الجفاف والأزمنة الخضراء كان خــيــالى مــقــعــداً ، طرقى حــســيــراً لأننى حين أمرت.. ما أطعت لم أكن كما أريد بي أمييرا نصبت نفسى راعيياً أجيراً ألقـــيت مــا حــملت من قش ومين شيسيسيسيرائيط ميلونيه كـــان ينوء كــاهلى بهــا وقلبى كان عارياً .. غدرارة منفوخة تحسملها مسيساههم وتنأى بها الرياح تسزعت عنى شهارة الإمارة وسرت في طريقي الليلي محمولاً على أنفاسهم خلفی ســواقــيــهم وسيال الصيمت من عبيني جسوادي من عسيسون الليل.. من تجسهم الحسراس

يســــالني عن طائر المســــاح

وإذا كنت قد أوردت هذه المقاطع من هذه القصيدة «طائر الصباح» مع طولها فما ذلك إلا لأننى وجدت فيها تعبيراً صادقاً عن مأزق شاعرنا الكبير «حسن فتح الباب»، ورغبته الأكيدة فى الخلوص منه، وهذا ما يؤكده: نزع شارة الإمارة، وإلقاء الشرائط الملونة التى ينوء بها كاهله للانخراط بين أفراد الفيلق الذى يعتبر نفسه واحداً منهم، أعنى الفلاحين، ليسير محمولاً على أنفاسهم، وخلف سواقيهم.

محمد مهران السيد و عمر من الشعر الجميل

كان لركن الأدب بجريدة «الزمان» التى كانت تصدر قبل الثورة، ويشرف عليه الشاعر الكبير المرحوم محمد الأسمر، فضل تعرفى على محمد مهران السيد الذى ربطت بينى وبينه صداقة أعتبرها من أعظم ما منحتنى إياه مسيرتى الشعرية.

قرأت له في هذا الركن بدءاً من أكتوبر عام ١٩٤٩ إلى أواخر عام ١٩٥٢ مجموعة من القصائد الوجدانية ذات النسق العمودي، شدني إليها صدق إحساسها وجمال موسيقاها، وألفت نظر من يريد الاطلاع على نماذج من هذه القصائد إلى ديوانه «تعب الشموع» الصادر عام ١٩٩٦ في سلسلة « أصوات أدبية » عن الهيئة العامة لقصور الثقافة، فقد حرص مهران في نهاية هذا الديوان على إيراد مجموعة من هذه القصائد تحت

عنوان «من شعر البدايات». وإن حرص شاعرنا الكبير الراحل على أن يضم ديوانه هذه البدايات لينبع من رغبته فى تقديم نفسه كاملاً إلى الناس لما تمثله هذه البدايات من أهمية لمن يتتبع تجربته من الباحثين والدارسين .

وبرغم مروا هذا الزمن الطويل، فإن هذه القصائد كما ذكرت في تقديمي لها بالديوان: «تبدو ثرية بمضامينها العاطفية، متألقة بموسيقاها العذبة، نابضة بمعجمها المجنح، عامرة بالصورة التعبيرية البديعة، مما يؤكد أن الشاعر الكبير تكتمل أدواته منذ سنى تكوينه الأولى».

وإلى القارئ أسوق إحدى هذه القصائد بعنوان «عذاب» كمثال من شعر البدايات:

«لا كان قلبى إن هفا لسواك أو كف عن ذكر الهوى وسلاك إنى وإن طالت ليالى بعدكم عنا وصرت اليوم لا ألقاك أرضى بطيفك في المنام يزورني وأبثه ما قد يزيل جفاك يا ليت ما ألقى يصيبك بعضه يا ليت ما ألقى يصيبك بعضه حتى أراك رحيمة بفتاك

الكل يحيا في هواه منعماً وأنا المعذب في جحيم هواك ومنعت قلبي أن يهيم بغيركم شتان بين وفائه ووفاك

وأعود إلى ذكرياتى معه فأقول: إننى بعد قراءتى لشعره على صفحات «الزمان» سعيت للتعرف عليه، فكان لقائى به شخصياً عام ١٩٥٠ حين التحقت طالباً بمدرسة «عين شمس الثانوية» فسعيت إليه حيث كان يعمل أنذاك موظفاً بمكتب الاشتراكات بمحطة المطرية، وكان ذلك عملاً بنصيحة أستاذنا «محمد الأسمر» الذي كان حريصاً على أن يلتقى أبناء «ركن الأدب» ببعضهم. ومن هذا الوقت البعيد وحتى هذه الأيام أزهرت بيننا صداقة لم تشبها شائبة في يوم من الأيام.

وبرغم عدم التقائنا في بعض التوجهات السياسية، ومنازعنا والمعتقدات الفكرية، فقد جمعت بيننا دوافعنا الثقافية، ومنازعنا الاجتماعية العامة المتمثلة في الإيمان بكرامة الإنسان وحريته، وأهمية أن تسود العدالة الاجتماعية، وأن يطرح الإنسان عن كاهله كل صنوف القهر. أقول ظلت هذه القيم الأساسية روافد أصيلة لتجربته وتجربتي، ولم تستطع السياسة أو الاختلاف الأيديولوجي أن يفرق بيينا في وقت من الأوقات.

وحين أنهيت دراستى الثانوية وتوجهت إلى الجامعة بدءاً من عام ١٩٥٢ ظل «مهران» معى، فقد حرصت على أن أصحبه معى ليشارك فى نشاط «الجمعية الأدبية» بكلية الآداب بجامعة القاهرة التى كانت تجتمع فى ظهيرة كل يوم اثنين أسبوعياً. وفى هذا الاجتماع الأسبوعى كان مهران يلقى شعره، إلى جانب عدد آخر من شباب المبدعين، من طلاب الكلية شعراء وقصاصين أذكر منهم: بهاء طاهر ومجاهد عبد المنعم مجاهد وكامل أيوب ومحفوظ عبد الرحمن ومصطفى أبو النصر وعبد المنعم صبحى وصافيناز كاظم وغيرهم.

وإذا كان «مهران» قد صرح في أكثر من تحقيق أدبى معه بأننى كنت أول من أخذه إلى داخل الحياة الثقافية، فإننى بدورى أقول: إننى قد أفدت من تجربته الفنية الكثير، وإن علاقتى به كانت إثراء لتجربتي وشحذاً لطاقتى الإبداعية حتى الآن.

ومع أننى قد انتقلت ـ فنياً ـ من كتابة الشعر البيتى إلى الشعر التفعيلى أو ما اصطلح على تسميته بالشعر الحر فى أواخر عام ١٩٥٢ مع رائديه : عبد الرحمن الشرقاوى وصلاح عبد الصبور اللذين كتبا فى تلك الأيام قصيدتيهما : «من أب مصرى إلى الرئيس ترومان» و «أبى»، حيث نشرت فى مجلة «الثقافة» التى كان يصدرها المرحوم «أحمد أمين» قصيدتى

الأولى من الشعر الحر «الكادحون». وأذكر أن صديقي الأثير «مهران» قد قابلنى - بعد نشر هذه القصيدة ثائراً واتهمني أنا ومن يكتبون هذا اللون من الشعر بأننا نسعى إلى إفساد شعرنا العربي بمثل هذه المحاولات الدخيلة عليه ـ على حد قوله ـ آنذاك. ولعل هذا التصور غير الصائب وقتها - هو الذي حدا بشاعرنا الكبير إلى الامتناع عن كتابة الشعر الحرة فترة، حتى تيقن أن الدافع الحقيقي إلى كتابة هذا اللون هو التطور الفني ومسايرة روح العصر، وانسبجاماً مع روح الثورة التي سادت المرحلة، وليس الإفساد أو التخريب كما تصور من قبل، ومن ثم أقبل مهران على كتابة القصيدة التفعيلية الجديدة، وخاصة وهي الأقدر على احتواء تجربته الإبداعية بعد انخراطه في التوجه السياسي الذي عرف به . وسرعان ما أصبح من فرسان قصيدة الشعر الحر واحتل مكانته البارزة إلى جانب الرواد من شعرائها المرموقين: كصلاح عبد الصبور وحجازى وحسن فتح الباب وكامل أيوب وكمال نشات ومجاهد عبد المنعم مجاهد وفوزى العنتيل وغيرهم من هذا الرعيل الأول من شعراء الشعر

فى عام ـ ١٩٥٧ على ما أذكر ـ صدرت مجموعة شعرية مشتركة بعنوان «أغانى الزاحفين» شارك فيها «مهران السيد»

إلى جانب عدد من الشعراء منهم: إبراهيم شعراوى، وتاج السر الحسن، وجيلى عبد الرحمن، وكمال عمار، وكيلانى حسن، سند، ومجاهد، ونجيب سرور .

وبرغم أننى لا أتفق أيديولوجياً مع معظم هذه الأسماء، ولامع توجه الدار التى أصدرت المجموعة وهى «دار الديمراطية الجديدة»، فإن صديقى «مهران» حرص على أن أشارك فى هذه المجموعة، فنشرت بها قصيدتى «رسالة من شاب عربى إلى الرئيس ترومان»، وبهذا تكون صلتنا مستمرة فى كل الأحوال .

ولهذه المجموعة قصة، فبعد معركة بورسعيد ورحيل القوات الأجنبية عن أرض الوطن، ظهرت مشكلة ملء الفراغ السياسى في الشرق الأوسط التي نادت بها السياسة الأمريكية في ذلك الوقت وهو نوع جديد من الاستعمار المقنع، كان على الأدب الهادف في ذلك الوقت - أن يتصدى له، فكتب الشعراء قصائدهم بوحى من وطنيتهم ورفضاً لهذا اللون الجديد من الهيمنة الأمريكية على المنطقة، ونشرت معظم هذه القصائد في الصحف الوطنية في تلك الأيام، ثم جمعتها دار الديموقراطية ونشرتها في تلك المجموعة. لقد كانت المجموعة أشبه بمنشور سياسي، ويكفى أن أذكر ما قدمت به الدار لها حيث كتبت تقول «وبعدد. فمن أغاني النضال، وأناشيد الكفاح، وأهازيج

الصراع البطولى المنتصر، نقدم هذه القصائد لنخبة من شعراء مصر المناضلين، الذين يخوضون المعركة جنباً لجنب مع كافة المفكرين والفنانين الآخرين. مع كل الوطنيين المكافحين من أجل استقلالنا وحريتنا وسلامتنا، فتحية منا لهذه النخبة من شعرائنا الوطنيين، ومجداً لكل المفكرين والفنانين المناضلين ».

ولما كانت النوايا الطيبة لا تصنع الفن الطيب، فقد لاقت هذه المجموعة من القصائد السياسية من النقد الصارخ ما جعل صديقي مهران وأنا معه نعمد إلى تصحيح مسارنا، فنعود إلى طريق الشعر الصحيح، مقيمين موازنة سليمة بين متطلبات الفن، ومتطلبات الحياة، واضعين نصب أعيننا دائماً أن الشعر لابد أن يظل شعراً قبل أي اعتبار آخر، وهكذا ظل مهران السيد ينتقل من طور إلى طور مضيفاً في كل مرحلة زاداً جديداً إلى إبداعه الشعري الأصيل.

والمتتبع لمراحل تطور محمد مهران السيد يلاحظ أن شاعرنا الكبير ـ ككل شاعر أصيل ـ انطلقت مسيرته متطوراً تطوراً طبيعياً من مرحلة شعرية إلى مرحلة أخرى، حيث نجد أنه قد بدأ ـ شانه في ذلك شان كل شعراء جيله ـ ملتزماً بالا العمودي شكلا، والرومانسي مضموناً، مروراً بالاتجاه الواقد من حيث المحتوى، مع الاحتفاظ بالنسق البيتي دون التقيد

بالقافية الواحدة طيلة القصيدة، أى تغيير التقفية فى كل عدد معين من الأبيات، ثم كان التوجه مع غيره من شعراء الريادة إبان الخمسينيات إلى الشكل الجديد، قصيدة الشعر الحر القائمة على عدم الالتزام بعدد ثابت من التفعيلات فى كل سطر شعرى، مع الالتزام بالاتجاه الواقعى، المتمثل فى تبنى مشاكل الناس والمجتمع، والتعبير عن القضايا الوطنية والقومية، وانطلاقاً من هذا التوجه الفنى توالت دواوين شاعرنا الكبير.

تمخضت مسيرة شاعرنا الكبير عن ثمانية دواوين شعرية هي :

« بدلاً من الكذب » الذى صدرت الطبعة الأولى له عن دار الكاتب العربى عام ١٩٦٧، ثم صدرت الطبعة الثانية عن الهيئة المصرية للكتاب عام ١٩٩٥. «الدم فى الصدائق» وهو ديوان مشترك مع الشاعرين حسن توفيق وعز الدين المناصرة، وقد صدرت طبعته الوحيدة عن دار الكاتب العربى عام ١٩٦٩. «ثرثرة لا أعتذر عنها» وصدرت طبعته الأولى والوحيدة عن دار الموقف العربى عام ١٩٧٨.

« الحكاية باختصار»: ملحق لمجلة «الثقافة» تضمن مختارات من شعره صدر عام ١٩٨٤م .

« زمن الرطانات»: صدرت الطبعة الأولى منه عن المؤسسة

العامة للنشر بليبيا. ثم صدرت الطبعة الثانية عن كتاب المواهب عام ١٩٨٦ .

« طائر الشمس »: وهو الديوان الفائز بجائزة الدولة عام ١٩٩٢ ، وصدرت الطبعة الأولى عن دار الغد، ثم صدرت الطبعة الثانية «عن أصوات أدبية» عام ١٩٩١.

« تعب الشموع »: صدرت الطبعة الأولى له عن «أصوات أدبية» عام ١٩٩٦ .

«مواجيدي»: وقد صدر عن المجلس الأعلى للثقافة عام ١٩٩٨.

وفى مجال المسرح الشعرى صدر للشاعر: «الحربة والسهم» وقد صدرت الطبعة الأولى لها عن الهيئة العامة للكتاب عام ١٩٧١. والمسرحية الثانية هى «حكاية من وادى الملح» وقد صدرت طبعتها الأولى في كتاب مجلة «الإذاعة والتليفزيون» عام ١٩٧٥، ثم صدرت لها بعد ذلك طبعة ثانية ضمن «مطبوعات النداهة».

وقد انتهج الشاعر في صياغة هاتين المسرحيتين النهج التفعيلي الذي ساعده على إدارة الحوار بين الشخصيات بسلاسة وتدفق.

ويتناول في المسرحية الأولى موضوع أسطورة إيزيس

وأوزيريس والصراع بين حورس وست، بينما يدور موضوع المسرحية الثانية حول حكاية الفلاح الفصيح التى وردت فى الأدب الفرعونى القديم.

وقد قدر لمسرحية «الحربة والسهم» أن ترى النور على خشبة المسرح من خلال قسم المسرح التابع للثقافة الجماهيرية في مسرح «السامر».

وعن القيمة الحقيقية للإنجاز الشعرى المتميز لمحمد مهران السيد أقول:

إذا كانت بعض إبداعات الشعراء لا تعدو كونها مجرد أصص أزهار تزين جوانب الحدائق، فما أشبه إبداع شاعرنا الكبير بهذه الأشجار السامقة، القائمة على امتداد الوادى فى جنوب مصر، مطلة على نيلنا العظيم، ضاربة جذورها فى صميم التربة المعطاء، شامخة بذوائبها على مر السنين .

« مهران السيد » لا يكتب الشعر، وإنما يتنفسه.. وكل ومضة شعرية من ومضاته هي بمثابة قطرة من دمه، فشعره هو حياته نابضة بين الأوراق. ومن أراد أن يقرأ سيرته، فعليه أن يتلمس ذلك بين سطور قصائده.. أيام طفولته وصباه الباكر في نجع الشيخ عطى بأعماق محافظة سوهاج وتقلبه بعد ذلك بين البلدان، ثم استقراره في عاصمة البلاد، وتصعلكه طويلاً وسط

شوارعها الغارقة في أنوار النيون، وحاراتها القابعة في أركان النسيان، سابحة بين الوحل والعرق، وبين هذا تردده بين هواء الحرية أياماً وأسوار السجون والمعتقلات أياماً أخرى، وما تجرعه خلال هذا كله من مرارة، وهو يرى رموزاً كان يظن في أصحابها الشرف، فإذا بهم يتساقطون في سراديب الخيانة والعمالة.. حياة حافلة بقليل من الانتصارات، وعديد من الانكسارات، تنبض بها قصائده تجدها في «سوهاج.. وجعى القديم»:

«سوهاج يا وجعى القديم

من ذا الذى أغراك حتى تسلمينى للشتات
حتى توحشت الرؤى
أى انكساراتى أسجلها..
وأى هزائمى أغرى بها الصمت اللئيم
يا نجعى المصلوب في القلب الكليم
يا أيها العمر الحريق
ضجت بك الأضداد واشتجرت عناكب عمرك
المعطوب..

- بالموت الذي لم يلق أي هزيمة يوماً .. ولم يهدأ كما البندول في صمت رفيق،

ويقول في «وجب الخصيام»

«رجب الخصام

قدُّ مت ألفاً من صحاف التمر واللبن المحلى

في الجفان

والثمت أعتاب الهوى حتى عييت عن الكلام ورفعت فوق مخيمى صدقى وأيام الصبا المغرور والشوق المسافر في عروض السيسبان

حاولت أن أنسى ..

وهل أنسى الذي في الدم ما نسجت أصابعه الغليظة من أكاذيب جسام »

ويترجم لسيرته الذاتية في قصيدة رائعة هي «تعب الشموع» جعلها عنواناً لديوانه الصادر في سلسلة «أصوات أدبية» فيقول:

«ما لى وهذا السم يزحف في الحنايا .

وأنا ربيب النجع لم أقرأ على شيخى

سوى الأذكار والورد الصعيدى المسمر في حشايا

لم أعتزلهم رغم أنى لم أنه بين المرايا

كفنتهم ومضيت مبتئسا تناوشني خطايا

ومضيت أرقص رقصة المغدور في ليل الخطايا

أنا لست مغروراً، ولكنى ربيب الكبرياء

وسليل من لبسوا العمامة وانضووا تحت الإباء ورضعت من ألق الترفع ما يفيض عن الإناء وأنا ابن أقوام أتوا .. ضلوا سبيل الانحناء قدرى قصائد من صميم الطهر لم تعرف نباح الوقت

أوهذا الغثاء

تعبت شموع الليل من كذب المراقص..
والبغايا واحتدام الجنس بين تلاحم الأقدام
يجرفها العواء».

عرفت رفيق دربى الشعرى، وصديق عمرى «مهران السيد» منذ ما يناهز نصف القرن وعاصرت مراحل تطوره كلها.. من «الكلاسيكية» شكلاً ومضموناً، إلى «الرومانسية» أداة وتعبيراً.. إلى «الواقعية» محتوى مع التمسك بالشكل القديم.. ثم تحوله مع كوكبة جيل الريادة إلى الشكل الحر.. شعر التفعيلة.

وبقدر تمكنه وتميزه في المراحل السابقة، كان له صوته الخاص والمتفرد بين أصوات الشعر الحر.

وظل محمد مهران السيد مواصلاً لرحلة عطائه الشعرى المتجدد، مثرياً حياتنا الأدبية بإبداعاته المتألقة المفعمة بروح الصدق، الناطقة، بروعة الأداء.

والذى لا شك فيه أنه قد استطاع أن يحقق لنفسه موضعاً خاصاً به على خريطة الإبداع الشعرى العربي المعاصر .

ومهران السيد بلغ ذروة إبداعه - فى رأيى - فى آخر دواوينه «مواجيدى» الصادر عن المجلس الأعلى الثقافة. وهذا الديوان بمثابة الانطلاقة الأخيرة فى مشواره الشعرى، حيث وصل فيه إلى ما يمكن أن أطلق عليه «جوهر الشعر» أو الشعر الضالص، وهو شأو لا يبلغه إلا شاعر كبير، عندما يخرج لنا المبدع بروح الشعر، وهى حالة من الإبداع لا تخضع للمقاييس، ولا تندرج تحت الأطر الفنية المعتادة. إن الشاعر فى هذه الحالة ينطلق فى سماوات الخلق الفنى، لا تحده حدود، ولا يدين بمذهب معين، ولا يقف عند اتجاه محدد، وعندما يبلغ الشاعر هذا المدى، لا يصدر يقف عند اتجاه محدد، وعندما يبلغ الشاعر هذا المدى، لا يصدر إلا عن داخله، ملتقياً بالإنسان فى كل زمان ومكان .

هذا الشاو بلغه «الخيام» في رباعياته، والمعرى في «لزومياته»، وصلاح جاهين في رباعياته بالعامية المصرية، وبهم يلتقى مهران السيد في مواجيده.

يضم الديوان أربعاً وعشرين موجدة، كل واحدة منها حالة شعرية خاصة، بالغة التفرد.

واسمحوا لى أن أبدأ بالوقوف عند آخر مواجيده، الموجدة الرابعة والعشرين، التى يقول فيها

«أتسلطن حين يمر الليل خـــفـــاً بين ثـقـــوب الـمـــهــــد حين يتــــبُل مـــاء النيل جــروحي فـــاقــول لقــبرتـي بوحـي وتمادى، حـــتى يتــفــجــر في الوجــد أتسلطن حين تقطر ملهمتي من شفتيها الشعر تتلعبتم في القساف.. فستسضيحك أوتاري وتسسب السنسار بسأغسسسسواري وتهل عليناء أطيــاف الســحــر .. أتسلطن حين يعسريد في الشسعسر، ويقلقني يهسمس لي بالصبور الفسدة والألوان ويسسروض لسسى بسسعسض الأوزان ـــارکــنــے, دئــے, أتسلطن حين أقلب أوراق شـــــــــــاتي فأرانى أبيض كالقطن، ويلورياً كغناء الأمطار منزوياً، حستى لا تتسقسحسمنى الأنظار فأنا أكثر بمواجيدي وغناء فراشاتي، وذخيرة أيام لم تنفق في مدح السلطان الغافل في دنيا الأموات».

إن أية محاولة للتحليل أو التفسير من شائها أن تفسر الحالة

الشعرية التى أحل الشاعر نفسه فيها، ودعانا إلى الدخول معه إليها، متوسلاً إلى ذلك بلغة بالغة الخصوصية، وصور شديدة الوضوح لدرجة الإبهار، وإيقاع موسيقى هامس قادر على النفاذ إلى عمق الوجدان.

وتستأثر المواقف الصوفية بعدد كبير من المواجيد، وفيها تتجلى الإشارات الضاصة بهذه الأجواء الروحانية، بكل تداعياتها، كما نجد ذلك على سبيل المثال في الموجدة الثانية التي يقول فيها:

«يرغمنى حالى، عن الإف ماح عن حالى مصطرب أنا، كأن الجوع وخاز بأوصالى فصن نواعى الوجد، تكميمى لأقوالى ومن نواعى الوجدزن، تقصيرى عن البيدالي الميال الم

وإذا كانت الخمر ودنانها لها دلالتها الخاصة في التجربة الصوفية وما أثرعنها من مخزون معرفي، فإننا نلمس أثر ذلك في مواجيد مهران التي تدور في هذا الفلك الإبداعي .

يقول في الموجودة الخامسة:

«مسسسا أتعسسسنى إن طوحنى الشك بعسياً كما نلمس ذلك في الموجدة الخامسة عشرة، وهي موجدة عامرة بالإشارات الصوفية، التي يبدو تمثل شاعرنا لها واضحاً:

«لا أحدد يغدرينى عن أمدسى إلا أنك مدحد بدوبى الآنى فد تدرفق بى حدتى لا أمدسى سلسف سلسف سلسف سلسف القدانى سلسف سلم من خدمدرية القدانى وامدانى وامدان خدمدرنى بنت الحدان الفدل طريقي في ياسي ويجدودك تثدمدر أغدمدانى»

ويتناص شاعرنا في الموجدة الرابعة عشرة مع عمر بن الفارض، شاعر الصوفية الكبير في فائيته الشهيرة، فيقول:

يكفيك أنى لم أيارح موقفى ونسيت من هول الصبابة من يخون ومن يفى

...........

ووقفت عربانا بقاع الليل ، أستجدى السراج المنطفى والعجز ينخر كالقوارض فى نسيجى المرهف مثكلتنى وبرغم أنك «متلفى»

« روحى فداك...

عرفت أم لم تعرف».

وتكاد تكون بعض هذه المواجيد ترجمة ذاتية لطرف من حياة شاعرنا الكبير، يقول في الموجدة الأولى:

«صدق المقصد والنية بعض من آياتي
والعشق وسام يتلألأ في راياتي
شغلي أن يشغلني المحبوب المتحكم في ذاتي
فأنا مهران الوقت المضغور بأشواقي الآتي
ومحمد كل الشعراء ..

ومغرور.. إن سألوا عن نسبى ... فالفقراء شيوخي وحياتي»

فى مواجيد مهران يلتقى الحسى بالروحى، الأرضى بالسماوى فى مضفورة إبداعية محكمة وبقدر ما حلق عالياً فى مواجيده الصوفية معبراً عن تطلعات روحية عالية، نزل فى بعض

مواجيده الأخرى إلى أرض الواقع، مصوراً معاناة الإنسان، وبعض ما تعرض له شخصياً من صنوف الإيلام والتنكر .

يقول في الموجدة الثامنة:

«وحين أمطت عن وجي لشامي

تمادى القوم في جهل العوام

وحين ضعفت عن كتمان سرى

وأنسيت التحديد في كالمي وأنسيت التحديد في كالمي ولم أعبا قليالاً أو كثيراً

بما في القصر من جيش اللئام

وما عند الخليفة من سيوف

ومسا تحت الأريكة من حسمسام

تساور بعضاهم كالحي بليل

وألقوني لتكسير العظام

وألغى مخرج الطقات دورى

وبدل في الإضاحة والظلام

فواعجباً لن جهلوا جنورى

وأحسوال المريد المستسهسام

فديدني النصحية من شيوخي

ولم أحنث بوعده الإمسام

وما صعرت للفقراء خدأ

ولم أسلم لغييرهمو زمامي وأضرب خيمتي بجوار ناسي

وأرخى فى نجسوعهم زمسامى ولم أحفل (بخضراء) انفتاح

ولا أغمدت عن ضعف حسامي ولا أعمدت عن ضعف حسامي ولا سممت بالتطبيع شعري

ولا أذلك نفسسى (للحنام)

ولم أنس (الحجارة) ذات يوم

وكم هلك محتفياً (برام)

وأمنضسي والتنزفع في ركسابي

وتغرى البعض أحلام الهوام

ولم أياس بأن الفسجسر آت

برغم القسهسر أو هذا الظلام

وما حادت عيوني عن طريقي

وقطب الغدوث محصلوب أمامي

(متى أضع العمامة يعرفوني)

بطهر الحب. لا زيف الغرام»

وإذا كانت هذه الموجدة تقترب من أرض الواقع بلغتها

البسيطة، وبعض جوانب التقريرية، إلا أنها ترجمة صادقة لحياة صاحبها، ويكفى لبيان قيمتها نبرة الصدق التى تشيع فيها، وما تكشف عنه من بعض صور الفساد والزيف فى حياتنا.

وبعد فقد ظل محمد مهران السيد مواصلاً ارحلة عطائه الشعرى المتجدد، مثرياً حياتنا الأدبية بإبداعاته المتألقة، المفعمة بروح الصدق، الناطقة بروعة التعبير.

والذى لا شك فيه أن شاعرنا الكبير الراحل قد استطاع أن يؤكد صوته الشعرى الخاص به بين الأصوات الشعرية المرموقة فوق خارطة الإبداع العربى المعاصر .

عبد القادر حميدة و تجليات الرومانسية في شعره

يضم ديوان «أحلام الزورق الغريق» للشاعرعبد القادر حميدة، تسع عشرة قصيدة، تتناول تجارب متباينة، ما بين ثورية، وإنسانية، واجتماعية، وعاطفية، وإن كانت الأخيرة تستأثر بنصف قصائد الديوان تقريباً. ولا غرو في ذلك. فالتجارب العاطفية من أنسب ما تكون لاتجاه عبد القادر الرومانسي في شعره، فهو شاعر رومانسي في الاعتبار الأول. وأنا عندما أقول إنه شاعر رومانسي، لا أقدح فيه بحال من الأحوال. فنحن إذا كنا ننعي على بعض الرومانسيين تهافتهم المريض، وبعدهم عن مشكلات الواقع المعاش بعداً يكاد أن يكون المريض، وبعدهم عن مشكلات الواقع المعاش بعداً يكاد أن يكون تاماً.. فإن شاعرنا وقد تخلص من هاتين الآفتين، لا يضير أن يقال عنه إنه شاعر رومانسي .

ولعله هو نفسه يكشف عن هذه الحقيقة، حين يصور لنا الشاعر، كما يراه.

فهو في قصيدته «الشاعر» يرسم لنا ملامح الشاعر الرومانسي، بمثل ما اتفق دارسو الأدب على رسم ملامحه. فهو يميل إلى الوحدة، ويهرب بعيداً عما في الحياة من زيف، كما أنه يتعشق الألم، ويتغنى به، ويهيم بالعواطف الحادة الجارحة. هذا بالإضافة إلى إحساسه بالحيرة، واستشعاره الضياع في تيه الوجود. بيد أنه مع كل ذلك عصر إحساساً حاداً بشخصيته، وبأنه إنسان متفرد. كائن عبقرى لا نظير له. وإن هذا الشعور المتخضم بالذات، ليصل بالشاعر إلى الدرجة التي يصدرها المقطع التالى من قصيدة «الشاعر»:

«فسان روح من الله جساءت وفسيك من الله كل صسداه وأنت على الأرض كل الحقيقة أنت على الأرض. ظل الإله»

وشاعرنا لا يتخلى عن رومانسيته في تعبيره عن تجاربه المختلفة، العاطفية منها، والثورية، والإنسانية، والاجتماعية .

وشاعرية «عبد القادر حميدة» تتألق - بحق - في التجارب العاطفية. فلا أقدر من الشاعر الرومانسي على تصوير تجارب

الحب والعاطفة.

لنقرأ معاً الأبيات التالية من قصيدة «ليالى الحبيب»، ولنتذوق معاً هذه العذوبة والرقة والشفافية، التي تشيع فيها. إن كل طاقة عبد القادر الجمالية لتتضح في مثل هذا الشعر، الذي يتسم بالبساطة والنفاذ في ذات الوقت:

«عانقیها یا وحشتی.. عانقیها والثمی وردها، ونوبی بفیها واحضنی شوقها بأذرع شوقی وانهلی لهفة، تعربد فیها وسلیها عن البعاد.. سلیها واللیالی علی النوی.. نطویها لهف نفسی إلی حبیبة روحی لهف روحی تنوب فی مشقیها»

ولا شك، أن قصيدة «أحلام الزورق الغريق»، هى أروع قصائد الديوان على الإطلاق. وكم كان الشاعر موفقاً حينما جعل منها عنواناً لديوانه، فالقصيدة تمتاز بجودة البناء ورسوخه. كما تمتاز بعمق نفتقده فى الكثير من قصائد هذا الديون. ومما لا ريب فيه أن اختياره للشكل الجديد للتعبير عن تجربته فى هذه القصيدة، قد ساعد على وصوله إلى هذه الدرجة

التى بلغها فى هذا العمل الفنى المتكامل ، إن الشاعر يبدأ قصيدته بمناجاة عينى صاحبته :

ا عينيها «

یا نبعی معنی لم ألهمه قبل
یا بحری عمر لم أعبره بعد
یا شطی أسطورة سهد»

فهو يتسائل عن المعنى الكامن وراء هاتين العدينين الغامضية الغامضية ويتمنى أن يصل إلى السر المختفى خلفهما، إذن لتمكن من بلوغ هدفه:

وما أعجب هذا الزورق الذي يصنعه خيال الشاعر المحلق، ليصل به إلى مبتغاه:

«مسجدافی: ضلعی وشسراعی: أنفساس مسحب والسرورق: قسسب والسرورق: قسسب لم يبرح يوماً مرساه بشطآن الجدب»

ثم يصور الشاعر الصراع بين الأحلام الغرقى والإعصار، ويوضح مدى صمود هذه الأحلام، ومقاومتها للضياع وسط الأمواج:

«الريح تهب. تهممهم.. والموج يشب. يغممهم.. والموج يشب. يغممهم.. والإعمار الهدار يفح.. ينمدم .. لكن الأحلام الغرقي.. لا تستسلم!»

وأخيراً.. وبعد كل هذا الصراع، يبزغ الأمل، إن الشاعر بهذه النهاية القوية لقصيدته، يرتفع بها فوق تهافت الرومانسية، ويأسها، ويمنحها بعداً جديداً:

«ويلوح شعاع شمسى الأحزان حيران يتهادى بشراع حيران يلهمنى معنى لم ألهمه قبل الآن .»

وتقترب من مستوى هذه القصيدة، ولكن لا تبلغه، قصيدة أخرى، هى «بلا عنوان»، وهى كسابقتها مكتوبة بالطريقة الجديدة، مما يجعلنا نهمس فى أذن الشاعر، أن يطرح هيلا تشبثه بالطريقة التقليدية فى الصياغة، مجتازاً درب الشعر الجديد، حتى يتمكن دائماً من هذا التحليق والإبداع .

أما التجارب الثورية، فتشمل ست قصائد من قصائد

الديوان. ويستهل الشاعر ديوانه هذا بقصيدتين من هذا النوع، هما : «ثورة فلاح» و«نشيد الفئس». والأولى تصور ثورة ابن الريف على الإقطاعي، وما ينزله به من ضروب الظلم والعنت. أما القصيدة الثانية، فهى صرخة للقيام ضد هؤلاء الإقطاعيين، وتحطيم من يصنعون ليل الفلاح الكئيب. والقصيدتان تكمل إحداهما الأخرى، حتى لأكاد أجزم أنهما كانتا قصيدة واحدة، ثم شطرها الشاعر نصفين. وعلى كل، فإذا كان الشاعر قد اكتفى في القصيدة الأولى بمجرد الشكوى والأنين باستثناء المقطع الأخير - فإنه في القصيدة الثانية، يهيب بالفلاحين أن يحطموا بفؤوسهم هؤلاء الذين يستغلونهم ويستعبدونهم، ويسلبونهم ثمار جهدهم وعرقهم!

يقول الشاعر في القصيدة الأولى «تورة فلاح»:

«أنا حائر.. وأبى يؤرق ليله حرن دفين وأخى وأمى يذرفان الدمع في بحر الأنين وأخى وأمى يذرفان الدمع في بحر الأنين والناس، ما للناس لا يرجى لنا منهم معين أنا يا رفاقي قد يئست، وطال يأسى من سنين!»

والشاعر سرعان ما يتظى عن هذه السلبية، فنسمعه يقول في قصيدته الثانية «نشيد الفأس»:

«قم يا أخى نحفر بفأسينا قبور الغاصبين

ونهيل فوق رفاتهم صبراً طويناه السنين إن لم نقم بالفاس نهدر في دم المستعمرين ونحطم الأغلال عن أيدى العراة الكادحين ثريا أخي.. فالنصر يمشى في ركاب الثائرين»

والواقع أن الشاعر في تجاربة الثورية يمتاز شعره بالتدفق، وبطاقة مشحونة من الحماس الوطنى . غير أننا نشير هنا إلى بعض المآخذ الطفيفة على هذا الجانب من شعره. من ذلك غلبة النبرة الخطابية عليه. كما أننا لمسنا شيئاً من الحشو في صياغة بعض عبارات هذه القصائد الحماسية، نذكر منها على سبيل المثال:

«ويمور في أحسسائها ليل طويل والظلم أنا يا رفاقي قد يئست وطال يأسى من سنين أنا أن أوارى في التراب الأستحيل إلى رفاه»

أما من الناحية الموسيقية الخالصة، فقد لاحظت بشكل عام أن الشاعر لم يستخدم من بحور الشعر السنة عشر، إلا سنة بحور فقط، على الوجه التالي:

أربع قصائد من «الكامل» .

ثلاث قصائد من «المتقارب» .

قصيدتان من «الخفيف».

سبع قصائد من «الرمل» . قصیدتان من «المتدارك» .

قصيدة واحدة من «البسيط» ونستطيع من خلال هذه الإحصائية، أن نخرج بحقيقة، هي أن الشاعر يميل إلى البحور الصافية «ذات التفعيلة الواحدة». وهذا بلا شك سبب ارتفاع الرنين في شعر عبد القادر حميدة، بشكل عام .

ومن حيث طريقة الآداء، نجد أن الشاعر عزوف عن الكتابة بالشكل الجديد، إلا نادراً. فالديوان ليس له إلا ثلاث قصائد كتبت بطريقة «الشعر الحر». أما باقى قصائد الديوان، فهى تقليدية الصياغة، علماً بأن عبد القادر متمكن من الكتابة بطريقة الشعر الجديد، كما نلمس ذلك فى قصييدته «أحلام الزورق الغريق» و«بلا عنوان».

ولا يسعنى أخيراً، إلا أن أشد على يد الشاعر الرقيق «عبد القادر حميدة»، مهنئاً إياه على هذا الديوان الرشيق، الذى أسعدتنى قراعته بحق. وأهيب به فى ذات الوقت إلى الإسراع فى إصدار مجموعة جديدة، تمثله الآن. فالديوان الذى تحت أيدينا مع اعترافنا بمستواه الفنى الطيب يمثل مرحلة مبكرة من عمر شاعرنا الفنى، كما تشير إلى ذلك التواريخ التى ذيل بها الشاعر قصائده. فهل يطالعنا عبد القادر بديوان جديد

يحمل كل خصائصه الفنية الآن، ويمثل المستوى الفنى الذى بلغه في أخر مراحل تطوره، حتى لحظتنا تلك ؟ لعل انتظارنا لا يطول .



محمد أحمد حمد و « قطف القمر » بين جمال الشكل وخصوبة المحتوى

فى هذا الزمن الذى قل فيه الشعر وكثر المتشاعرون أصبح لا أجلب السعادة من العثور على شعر حقيقى، من أجل ذلك كانت فرحتى غامرة، وأنا أطالع هذا الديوان: «قطف القمر» للشاعر: محمد أحمد حمد ،

وبرغم أن هذا الديوان الجميل قد صدر في العام الماضي، فلم أقرأ عنه دراسة جادة لأحد النقاد، مما يؤكد هذه الحقيقة التي لم تعد تحتاج إلى تأكيد، وهي تخلف النقد عن مواكبة الإنتاج الجديد، وخاصة وأن فيه القليل مما يستحق الدراسة مما يسهل مهمة النقاد.

وربما كان صاحب الديوان ليس معروفاً ـ للقارئ ـ بدرجة

كافية، ويرجع ذلك إلى سببين: الأول إقامته لفترة طويلة خارج مصر، والسبب الثانى أنه ممن لا يجيدون الدعاية عن أنفسهم ولا يعرفون فنون العلاقات العامة. غير أن ذلك ليس مبرراً لتجاهله، فالديوان - وبصرف النظر عن نصيب صاحبه من الشهرة - به من الشعرالذي يتحقق فيه قدر كبير من جمال وروعة المضمون ما يؤهله لاحتفاء النقاد ودراساتهم له.

وهذا الديوان يضم تسع عشرة قصيدة، كلها من الشعر التفعيلى فيما عدا قصيدة واحدة بيتية، بشىء من التصرف اليسير في عدد تفعيلات القليل من أبياتها .

وهذه القصيدة الأخيرة مهداة إلى شيخ الروائيين العرب الأستاذ نجيب محفوظ بمناسبة فوزه بجائزة نوبل وقلادة النيل العظمى، وفيها يخاطبه قائلا:

«يا مسبدع الشسمس من نشر أتيت به أحلى من الشسعسر، طابت وهو لم يطب أبصرت في قلب مصسر، واستمعت إلى وعسد الحنين، ورعد الرفض والغضب وعسدت بالسسفن الملأي تحسدتنا شخوصها عن كنوز القاع والرحب وفي «الحرافيش» صنعت العدل ملحمة

يُستُسرُتُه في زمسان الظلم للغلبُ شسيدت للنشر دون الشعسر مملكةً وصسرت فسيسها مليكاً عالى النسب»

وإذا كانت نكسة ٦٧ بتداعياتها، وآثارها النفسية، وما تلا ذلك من محاولات رأب الصدع وإعادة البناء حتى توج ذلك كله بالعبور العظيم قد شكل قدراً كبيراً من تجربة الشاعر الفنية، كما تجلى ذلك في قصائده « الجواد الأبيض ـ طائر النار ـ مشاهدات ليلية ـ اعتصار اللحن الدامي ـ الساهر أبداً ـ أغنية قصيرة للخريف الطالع ـ أغنية الشمع الميت على أسوار قرطبة ـ معزوفة إلى جندى في سيناء » مما يستوجب دراسة خاصة، إلا أنني ساركز في هذه الدراسة على جانب آخر، هو ما يتعلق بتجربة الشاعر الفنية وعلاقته بالشعر، وهو ما أعتبره طرفاً من سيرة الشاعر الذاتية، وما يربطه من وشائج بهذا الفن الجميل .

إن قصيدة «رفيق السلاح» التي يهديها إلى الراحل العظيم «أمل دنقل» مدخل جيد إلى عالم الشاعر الفني، إنها تكاد تكون ملخصا لسيرة الشاعر الفنية، من خلال علاقته بابن جيله، وحياتهما معا في دروب الشعر:

« نحن حين امتشقنا السلاح/ وابتدأنا الكتابة/ لننود عن الوطن المستباح/ فكأنا مددنا الجناح/ لاختيار المصير الألم/

هاجمتنا صقور الرياح/ قتلتك الجراح/ وأنا أثخنتني رماح الكآبة».

إنه يسجل - فنياً - كيف جاء من قريته إلى القاهرة، وكيف كان الواقع الأدبى فيها، وسعيه مع صديقه إلى المساركة فى الحياة الأدبية وقتها:

«حين جئنا إلى ساحة الضوء من قرية الظل / كانت خدود المدينة تقاحة / وعيون المدينة تظفر بالبشر / كان «حجازي» يغنى انتصارات مصر بأحلى غناء / فالتمسنا إلى قلعة الشمس سلمة في زحام الحداء » .

وتتتابع صور الشاعر معبرة عن حياة المثقفين الفقراء في هذه الأيام، أيام المد القومي وما كانت تمتلئ به من أحالم النصر «والمواكب تتري/ عليها الأكاليل معقودة من زهور الهتاف، وطير الأناشيد تمزح أنغامها بظلال الضفاف» .

ويختلط الخاص بالعام في تجربة الشاعر الفنية: « رأينا تباشير ضوء/ حسبناه نجم العدالة/ يشرق في أفق الفقراء/ استرحنا إلى وهمنا، نتسكع في شارع الحلم/ نغوى البنات الجميلات/ ننقش في جيهة الليل عشق القصائد/ نتبادل أنخابنا فوق مقهى إلى أن ينام السقاة/ ويطردنا الفجر ».

وتتنامى صور الشاعر معبرة عن الانفصام الذى كانت تعانيه

حياة المثقفين في فترة ما قبل النكسة بين ما تمثلي به نفوسهم من أحلام وردية ومساعر طيبة نحو التورة وقادتها، وما يتعرضون له من ملاحقات العسس وويلات الاعتقال « ونظرنا، إذا للمدينة وجهان/ وجه به تتزيا المواكب في الصبح تلبس شاراتها/ وتطوف/ ووجه غشوم به في ظلام الزنازين تأكل أبناعها في زوايا الخفاء ».

ويستمر الشاعر في تقليب هذه الصفحات من كتاب المثقفين الفقراء، متخذاً من حياته إلى جانب «أمل دنقل»، وتداخل حياتيه ما مع حياة صعاليك هذا الزمن، وسيلة لجلاء موقف المثقفين الشرفاء من الثورة حتى وقعت النكسة، ونزلت الهزيمة، ومع ذلك فلم يتخلوا عن دورهم النضالى: «صلبتنا على السور، حتى أتتها الزلازل فاعترفت في حياء/ ووقفنا على السور كيما نزود عن الوطن المستباح».

واستمراراً فى تتبع سيرة الشاعر الفنية من خلال شعره أقف عند قصيدته «قطف القمر» التى كتبها الشاعر بعد عودته إلى وطنه، إثر غربة استمرت أربعة عشر عاما .

والقصيدة تصور عدداً من المحطات في مسيرة الشاعر.. المرحلة الأولى طفولة الشاعر بأجوائها الرومانسية التي تشي بميلاد شاعر «شجر الشمش نوار مضيء/ وأنا كنت صبياً

عاشقاً/ مثقلاً قلبى بالسر الخبىء/ عندما كنت أنا حارس الحقل، وناطور الحديقة/ أتوارى عن رفاقى/ أرقب السمان فى أفق الرحيل/ ريشه الأخضر يدعو لعناق المستحيل/ فينادى القصم، والعشب، تناديني سواقى الماء ألوان الفراشات/ عصافير الغصون » .

والمحطة الثانية تصور كيف اكتشف في نفسه بذرة الشاعر «ذات ليلة، حينما قلت لأمى: « اقطفي لي قمر الليل بكت أمي طويلاً/ أدركت أنى أظل العمر في سعى إلى قطف القمر » .

والمحطة الثالثة: تصور غربته خارج مصر وأثر هذه الغربة ومعاناته فيها ـ سلباً ـ على تجربته الشعرية:

« حواتنى مدن الأصفار صفراً / حواتنى دمية، وجها كثيبا / سرقت حلمى، ومصنت من دمى نسخ الطفولة / ورمتنى فى دروب الحزن مكوداً غريبا / مسختنى، أطفأت وهج شرايينى، وصبت فوقه ماء الكهولة ».

والمحطة الرابعة: يصور فيها عودته إلى الوطن، وأمله فى أن يستعيد صوته الشعرى، فتتألق موهبته من جديد، بعد أن عاد إلى مواطن إلهامه الأولى، والتى بالتأكيد ستفجر فى أعماقه منابع الإبداع من جديد:

« انفتى من سحرك المعقود يا «إيزيس»، يا أمى الجليلة/

إننى عدت إليك دون شعر أو غناء / كيف أشدو وأنا _ عبر منافى الأرض _ مقطوع الجنور ؟ كيف أشدو وأنا أحمل أحزانك في صدرى كمذبوح الطيور؟ » .

« فأعيدى فى فمى بعض لساتى/ أسمعينى صوتك الذائب فى صوت السواقى والجداول/ فى صهيل النهر، فى الموسم، يجتاح الجنادل » .

« عمديني بالندى والدمع حتى أتطهر/ وانفضى عنى غبار الغربة الرملي، حزن الغرباء/ وامنحيني وجهك الأول مغسولاً بأضواء النجوم المشرقة » .

وتكتمل سطور هذه السيرة الذاتية الفنية للشاعر بقصيدته «الشعر يصحو»، والتى تجيب على هذا السؤال الكبير:

أى شىء يغرى بقول الشعر بعد أن عاد الشاعر إلى وطنه من غربته وعاين ما آل إليه هذا الوطن ؟ .

« أيها الشعر كيف الغناء/ وأنا عدت بعد الشتات ويعد العناء/ لأرى وطناً كان ملء العيون/ وطناً للجنون/ وطناً باركاً مثقلاً بالديون/ وقراصنة يملأون السفين بكنز المصارف، كنز المتاحف/ ينسكبون بحبر الصحائف/ يخترقون زحام الطوائف/ يقتنصون السكينة والطم بالبندقيه والقنبلة/ يقتلون الرموز، يطفئون عيون العصافير، ضوء الحضارة، ضوء الفنون».

وإذا كان الشاعر يرى فى هذا الواقع الكئيب مسوعاً للصمت وإطفاء شعلة الشعر فى أعماقه، فأنا أرى عكس ذلك، إذ إن هذا الواقع الكئيب نفسه هو المسوغ الأساسى لقول الشعر من أجل تغييره، وكشف النقاب عن وجه مصر الجميل.

وأخيراً فهذا الديوان، والذي حاولت في هذه السطور الكشف عن ثراء مضامينه الفكرية وخصوبتها، به – من حيث الشكل كل عناصر الشعر الجميل من معجم شعرى ثرى، وموسيقاه عذبة متدفقة متنوعة الإيقاع، إلى قدرة رائعة على التعبير بالصورة بعناصرها المختلفة بشكل مؤثر وفعال .

عبد الله السيد شرف و الولد الذي يتهجى الضوء

قليلون هم الشعراء الذين استطاعو أن يشقوا لأنفسهم مجرى عميقاً في قلوب الناس، بنقائهم وشفافيتهم وإنسانيتهم النالغة .

ومن هؤلاء الشعراء، بل وعلى رأسهم شاعرنا العزيز الراحل : عبد الله السيد شرف .

صدر لهذا الصوت الشعرى المتميز مجموعة من الدواوين، من أهمها: قراءة فى صحيفة يومية، وتأملات فى وجه ملائكى، وهذا الديوان الذى صدر مؤخراً عن الهيئة العامة للكتاب تحت عنوان «مملكتان»، والذى نتناوله اليوم من خلال هذه القراءة، التى تلقى شيئاً من الضوء على تجربته الشعرية الباهرة.

وأبدأ بتقرير حقيقة هي أن «مملكتان» ديوان شعري، لا

مجموعة شعرية، وليس ذلك من باب تحصيل الحاصل، فالديوان شيء والمجموعة الشعرية شيء أخر .

المجموعة الشعرية هى محض تجميع لعدد من القصائد لشاعر ما، وقد تتضمن هذه القصائد آكثر من رؤية، وربما دارت حول أكثر من محور، ولا يربط بينها فى النهاية إلا كونها إبداع شاعر فى مرحلة أو أكثر من عمره، أراد أن يضمها كتاب واحد، بعد نشرها متفرقة فى الدوريات الأدبية المختلفة .

أما الديوان، فينتظمه نسق خاص، وينطلق موضوعه الأساسى من رؤية محدودة، تستقطب كل المحاور التي تبلور الموضوع الرئيسي.

ولأن هذا العمل الشعرى «مملكتان» يتحقق فيه كل هذه الشروط، فهو ديوان، وليس مجرد مجموعة شعرية، ففضلاً عن دورانه حول موضوع واحد رئيس، تنجذب إليه كل محاوره، وانطلاقه من رؤية إبداعية محددة، فهو يقوم على نسق خاص، حيث ينقسم قصسين، يضم القسم الأول: المملكة الأولى «النورس» ويضم القسم الثانى: المملكية الثانية «المدى»، وكل قسم يحتوى على ثمانية محاور، كل محور له عنوانه.

ويذهب الديوان إلى أبعد من ذلك في إحكام المعمار، حيث نتبين أن الملكة الأولى تنهض كائناتها على تبادلية بين الذكر

والأنتى على الترتيب التالى: (ولد - بنت)، (فتى - سيدة)، (رجل - امرأة)، لتنتهى بتبادلية العصفور: طائر البر، والنورس: طائر البحر، وهذه الخريطة الإبداعية تستهدف - ولا شك - مرامى تعبيرية ينشدها الشاعر.

ولأزيد الأمر إيضاحاً أقول: إن الشاعر يؤسس جدلية بين الذكر «المبدع» والأنثى «الملهمة» من خلال هذه المقابلات التى تقيمها المحاور المختلفة.

وعلى سبيل المثال فالمحور الأول الذى يتضمن «ترانيم الولد المشاكس» في مقابل «البنت التي تفتح سترتها» يقدم لنا الشاعر نفسه، إنه:

« يتهجى الضوء..

ويسرى في الملكوب..

يوزع قهوته

لعصافين الساحة

ميتسما »

والذي:

« يعانق جمر القيظ

يغافل كل وصايا الحكماء

أنينأ

يساقط في لجب الشوق » .

أليس هذا هو عبد الله السيد شرف ؟ هذا الولد المشاكس، تتجادل فعه في هذا المحور «بنت» هي (الزينب التي تفتح سترتها) .

إنها بنت فشاكسة ـ هي أيضاً ـ برغم ضالة حجمها :

« بنت في حجم الكف

تباغت عصفور النار».

الذى هو الشاعر، وتراوده عن وجعه، تخصبه بالأشواق، تغتال توحده، ثم تعاود، تفتح رتقاً وتعاود:

« كان الليل يحاوره

والبنت الفي حجم الكف تراوده

حتى انفلقا وجُناً »

وبهذه المحصلة النهائية تكون التبادلية بين الذكر «المبدع» والأنثى «الملهمة» قد حققت ذروتها، التى فهد شاعرنا المتفرد لها بقوله قبل ذلك، راسماً بعض فلافح شخصيته:

« أنصنت الريح له

والماء ..

وأزت في كفيه خيول النار،

يسويها

ينفخ فيها

فتمىير » .

إنه هذا الولد الذي:

« حزنه لا يطال يرتمي ضاحكاً

والذي يرتجيه فحال ».

إن واداً هكذا، وبنتاً كتلك لا فصير أفافهما غير أن ينفلقا نصفين، ويُجنا .

هذا عن إحكام « المعمار» في التكوين الشعرى لدى عبد الله السيد شرف، ويستطيع القارئ تبين ذلك بوضوح في كل فحاور الديوان .

فإذا انتقلنا إلى لغة الشاعر، فسنجد أنه يستخدم فعجماً شعرياً بالغ الشفافية فن خلال ففردات تشع إيحاء ورفزاً .

وفن أهم الملافح التعبيرية في «مملكتان» هو «التناص فع القرآن الكريم» .

فالشاعر بحكم نشأته الدينية فتأثر بالأسلوب القرآنى تأثراً واضحاً، فهو يستخدم التعابير القرآنية، وألفاظ القرآن الكريم في كثير فن فواضع الديوان.

وكمثال على ذلك تقف عند قصيدة «رجل» البديعة التي وردت

ضمن محاور المملكة الأولى «النورس».

إنه يقيم فيها ضرباً من «التناص» مع قصة «العبد الصالح» كما وردت في سورة «الكهف»:

« رجل

يرتقى صبهوة الماء.. ،

تندى الحروف على أصغريه

على الماء يمشي

بثوب التوله تجتاحه رغبة للرحيل

وقلت له:

فاتخذني رفيقاً، أصافيك ».

انظر سورة «الكهف» آية: (٦٦):

« قال له موسى هل أتبعك على أن تعلمنى مما علمت رشداً ». ثم لنقرأ معاً في نفس القصيدة :

« أدخل من راحتيك

إلى مبتغاي

قال : هل تستطيع؟ »

انظر الآية: (٦٧) من السورة نفسها:

« قال: إنك لن تستطيع معى صبراً »

ولنقرأ في القصيدة التي بين أيدينا:

« وقلت: لماذا أقمت الجدار...،

وكل القبائل قد عنفتك

وصكت حوانيتها .. ؟

قال: هذا فراق » -

إن التناص هنا واضع بين المقطع السابق والآيتين الكريمتين: (٧٧)، (٧٨) من سورة «الكهف» :

« فانطلقا حتى إذا أتيا أهل قرية استطعما أهلها فأبوا أن يضيفوهما فوجدا جداراً يريد أن ينقض فأقامه. قال لو شئت لتخذت عليه أجراً قال هذا فراق بينى وبينك » .

والتأثر بالتعابير القرآنية وخصائص أساليب القرآن الكريم، يكاد لا تخلو منه قصيدة من قصائد «مملكتان»، وأورد ما يلى، على سبيل المثال لا الحصر:

« يفترش الليل

وإن أدبر » ص/١١

« ينفخ فيها

فتمبیر » ص/۱۳

« تراودنی

عن وجعی » ص/۱۸

« يستتران بأوراق النأي» ص١٩

- « أين ساوى؟» ١٩
- « وحين استدار المدى
- وردة كالدهان » ص ٤١.
- « ولئيلاف الأفراح تدندن » ص/ ٤٧
- « جناحاه وسعا كل الدنيا» ص/٥٠
 - « تولى والألواح بكفيه » ص٢٥
 - « هيئ من العشب والماء
 - متكأ »
 - ص٦٢ .
 - « يسرڻ..
 - إذا الليل يغشى » ص/ ٦٦
- ويكاد يسيطر المعجم القرآنى على قصيدة «السدود» ص/ ٧٧ من الديوان:
- « جنتان نضاختان ـ زرابى ـ ما تشتهيه النفس فاكهة ـ عرجون ـ هذا عارض ـ القاسطون ـ الأثل ـ خمط » .
 - « ما تلك يكفك .. قل لي » ص/٩١
 - « بالعاديات الضبح » ص/١٢٠ .
 - « بالموريات القدح » ص/١٢٠ .
- من كل هذه الشواهد نتبين إلى أي مدى تغلغلت اللغة

القرآنية في تعابير الديوان وأساليبه بحيث أصبحت جزءاً من أساسيات التجربة الشعرية في القصائد كلها، والشاعر في تعامله مع اللغة القرآنية ينزلها المنزلة الكريمة اللائقة بها بخلاف ما يفعله البعض من محاكاة شائهة لهذا النمط التعبيري الفذ.

ونقف فى نهاية هذه القراءة فى ديوان «مملكتان» عند البناء الموسيقى للتجربة، فنجد أن الشاعر الراحل فى استخدامه للنهج التفعيلى تقتصر تجربته الموسيقية على ثلاثة أوزان أو أربعة هى: «المتقارب» الذى يعزف الشاعر على أوتاره فى خمس قصائد هى (رجل، ونورس، والطواحين، والراعى، ومشاغبة).

كما يستخدم وزن «المتدارك» في سبع قصائد هي (ولد، وبنت، وفتي، وسيدة، وامرأة، وعصفور، ودوائر الميم) .

ويراوح بين وزنى «الكامل» «والرجز» فى أربع قصائد هى (اشتعال، والسدود، وتراتيل، والطريق) .

وإذا كان شاعرنا الراحل قد حصر تجربته الشعرية في هذا الديوان في هذه المساحة الموسيقية المحدودة، فليس هذا نابعاً من قصور في امتلاك الشاعر لأدواته الموسيقية، فتمكنه من ناصية العروض الخليلي ليس محل خلاف، وتشهد بذلك دواوين الشاعر الأخرى. والحقيقة أن دوران قصائد الديوان في هذا النطاق الموسيقي المحدود، مما يحسب له، لا عليه. فلما كانت

التجربة الشعورية التى تسود الديوان تتسم بالتكثيف والقصد، لانطلاقها من رؤية تعبيرية محددة تشكل عصب الديوان كان طبيعياً أن ينسجم الإطار الموسيقى الذى تتحرك التجربة فى إهابه مع هذا الوضع التعبيرى، فيأتى التكثيف والقصد فى استخدام الأوزان .

هذا هو عبد الله السيد شرف كما يتجلى في هذا الديوان..إنه « طالع...

من نسيج الحروف...

من ليلنا المستباح...

وقد وقدة الشعر،

من جنوة الحب »

انظرواكيف يرسم بورتريهه بنفسه:

« هذا فتى ...

تستحم الحروف ..

على وجهه..،

وهو والنيل..

صنوان! » .

أجل يا عبد الله.. أنت والنيل صنوان، فسيظل شعرك متدفقاً في نفوسنا طالما بقى النيل متدفقاً فوق أرضنا الطيبة .

عسيد صسالح و رسوخ البناء الموسيقى لتجربته الشعرية

لا أدرى إلى أى مدى أنا محق، حين أركز فى دراستى لديوان الصديق الشاعر الدكتور عيد صالح على الجانب الموسيقى وحده .

ربما يكون الدافع الأول إلى ذلك هو شدة احتفالى بالأعمال الشعرية التى ما زال أصحابها متمسكين بموسيقا الشعر كمقوم أساسى للتجربة الإبداعية لديهم، وخاصة فى هذه الآونة التى استشرت فيها حمى ركوب مركب قصيدة النثر، حتى بات التمسك بالموسيقا لدى البعض ضرباً من التخلف عن مسايرة الحداثة، ومواكبة التطور الذى بلغته القصيدة على أيدى فرسان الحساسية الجديدة .

وديوان «شتاء الأسئلة» يضم أربعة وأربعين عملاً شعرياً، مع ملاحظة أننى أعتبر كل جزئية جاءت تحت اسم: قصائد قصيرة،

عملاً شعرياً كاملاً.

وبعد تنحية العملين الشعريين: «ما حدث» و«ماسوشية» جانباً باعتبارهما من الأعمال النثرية، قمت بإحصائية للأبنية الموسيقية للثلاث والأربعين قصيدة المتبقية، فوجدت أنها محصورة في ثلاثة بحور هي: (الكامل، والمتدارك، والمتقارب) باستثناء «الإهداء» القائم على (الوافر)، والجزئية المعنونة بدسدوم» من (قصائد قصيرة) والتي جاءت على (الرجز).

والأعمال الشعرية التى نهض بناؤها على «الكامل» عددها خمسة عشر هى :

« زلزلة، مسائية، تداعيات، قصيدتان قصيرتان، بردية، من ثلج الخواء، وردة النهر الطروب، الولد المباغت، باحة الحلم المرق، وجهان في المرأة، بكائية، ما تبقى» بالإضافة إلى القصائد القصيرة: لواعج، عقيرة، نقع ».

ويتساوى معها فى العدد، أى خمسة عشر عملاً شعرياً قام بناؤها الموسيقى على إيقاع «المتدارك» هى :

« محاولة، حزمة ضوء، مساء،قصائد، الوقوف بحد الجسد، شتاء الأسئلة، غيبوبة، فوضاى على جرف التيه، العرّاب، كنت أحاول، كلاكيت، والقصائد القصيرة: سطوع، وجع، صدأ، ولادة».

وتبقى عشرة أعمال قامت على أساس البحر الشعرى «المتقارب» وهي :

« المساء يغير أنخابه، فى البوح، طقوس الحزن، فصام، على رسلك، لدمياط، رسالة، دمنا فى الكئوس، من حدقات الفواجع» بالإضافة إلى: «(أمشاج) من قصائد قصيرة».

ونتبين من هذه الإحصائية أن شاعرنا يكاد ـ كما سبق أن أشرت ـ أن يحصر تجربته الإبداعية في هذا الديوان في ثلاثة بحور فقط هي : (الكامل والمتدارك والمتقارب) .

ولا آخذ ذلك على شاعرنا، بل أحمد له هذا النزوع الفنى، فإذا كان الإيقاع الموسيقى هو خير ما يعبر عن الجو النفسى الذى يسود التجربة الإبداعية، وأصدق ما يبلور الرؤى التى تنطلق منها هذه التجربة، كان من الطبيعى أن تكون الإيقاعات الموسيقية مقننة بحدود هذه التجربة والرؤى التى تصدر عنها والجو النفسى الذى يهيمن عليها، وما دام الأمر كذلك، فليس هناك ما يوجب التوسع الموسيقى درءاً للتشتت النفسى .

وبعد أن تم رصد هذه الظاهرة الموسيقية وهي محدودية البحور التي استخدمها الشاعر في تجربته الإبداعية في هذا الديوان ننتقل إلى الظاهرة الموسيقية الثانية التي تلفت النظر بشدة وهي ظاهرة التدوير التي تشكل ملمحاً أساسياً في

قصائد الديوان، والتدوير كما هو معروف يقوم على تلاحم الأسطر الشعرية فى القصيدة التفعيلية بحيث يسلم كل سطر شعرى إلى السطر الذى يليه دون توقف مع بروز حركات الإعراب ضماً وفتحاً وكسراً دون تسكين، حتى ينتهى المقطع أخيراً بالكسون .

والتدوير في هذا الديوان يأخذ اتجاهين: تدويراً كلياً يشمل القصيدة كلها بحيث تتلاحم التفعيلات حتى نصل إلى نهاية القصيدة، وتدويراً جزئياً يتحقق في كل مقطع من مقاطع القصيدة بمفرده، حيث تسلم كل تفعيلة إلى الأخرى حتى ينتهى المقطع

بالتسكين:

ويتحقق التدوير الكلى في الأعمال تالية:

(الإهداء) وفيه يقول الشاعر ـ كمثال على هذا الضرب من التدوير:

«هي الأشياء

تكتبنى..

وأكتبها

حروفأ

من رعاف القلب

ناراً فى دجى الأحشاء ماءً فى جحيم الوجد أغنيةً وقداساً

صلاةً

في ربا الأوطان».

كما يتحقق التدوير الكامل في بقية هذه الأعمال:

«محاولة - زلزلة - مسائية - تداعيات - قصائد - الوقوف بحد الجسد - قصيدتان قصيرتان - المساء يغير أنخابه - من ثلج الخواء - في البوح » وهذه القصيدة الأخيرة يتحقق فيها التدوير الكامل برغم انقسامها إلى عدة مقاطع يبدأ كل مقطع بعبارة: أحبك - وردة النهر الطروب - العراب - باحة الحلم المزق - فصام الكئوس - كنت أحاول - كلاكيت - رسالة - بكائية - دمنا في الكئوس - من حدقات الفواجع - ما تبقى - قصائد قصيرة: حيث تقوم كل منها على أساس التدوير الكامل) أما « التدوير الجزئي» والذي يتحقق في كل مقطع من مقاطع القصيدة على حدة، فيبرز في الأعمال التالية:

« حزمة ضوء مساء شتاء الأسئلة عيبوبة وفضاى على جرف التيه بردية الولد المباغت طقوس الحزن وجهان في المرأة لدمياط »

ولما كانت القافية عنصراً أساسياً في القصيدة غير القائمة على أساس التدوير، كان من الطبيعي أن تتجرد القصيدة التدويرية من القافية ـ بمفهومها المحدد، تماماً، غير أن شاعرنا عيد صالح قد عوض عن فقدانها بعدد كبير من القوافي الداخلية، وقد ظهر ذلك في القصائد ذات التدوير الكلي، والقصائد ذات التدوير الجزئي على حد سواء، كما يتضح لنا من الشواهد التالية:

يقول الشاعر في قصيدة «مساء» وهي من قصائد التدوير الجزئي:

«صار كأس اللقاء خناجر في الطق صار الصحاب «خراتيت» في الظل فوق الجدار

> أعطني حبة للنوار فالمسابيح تضرب رأسي

> > وتأخذني في المدار»

(لاحظ القوافي الداخلية: المدار، الدوار، المدار).

وقصيدة «المساء يغير أنخابه» وهى من قصائد التدوير الكلى، بها أكثر من موضع لقواف داخلية :

«تتهيأ للرقص

لكنها تتلقى الإشارة من سيد بالخروج

خروج على النص»

وفي موضع آخر من القصيدة، نجد:

«وتطفح فوق الخدود الورود.

سلام على زمن لا يعود»

وقصيدة «شتاء الأسئلة» تزدحم بالقوافى الداخلية ومنها على سبيل المثال:

دورواد الربح المجنونة
يفتضون الجعة المغشوشة
ويصبون جحيم الضحكات
برأس الساقى المصلوب
بجيب مثقوب
وعجوز لا يبدو أبدأ أن سيفيق
وكيف يفيق وقد جاء ليهرب
من صحو يشقيه
وحزن يدميه »

وفى موضع آخر من القصيدة نفسها ترد هذه التقفية الداخلية :

«تحسب أن الحب يحل مشاكلها إن جاء بأرغفة من شهد القبلات وعسل من أنهار الجنات»

وفي موضع أخر من ذات القصيدة يقول الشاعر:

«هل جاءوك بقبس من نار،

أو أنية من لبن ،

أو ورقة توت

حين خلعت من الملكوت

هل تشرب شایاً ؟

وتدخن سيجارة هذا الصمت،

المتدلى من بندول الوقت ،

تفكر في أمة تلد السيد،

والسيد يلهب ظهر البنت

هل تذكر رفقتنا من أبناء القرية ،

من غامر بالسفر وعاد وجيهاً ،

من كان فقيهاً ،

وارتد سفيها معتوها ...»

والحقيقة أن هذه القصيدة تزدحم بعدد كبير من القوافي الداخلية غير ما ذكرت، كما سبقت الإشارة إلى ذلك .

وبوجه عالم فإن القصائد المدورة لا تخلو من مثل هذا اللون الفنى، بدرجات متفاوتة، غير أننا نلمح هذه السمة تبرز بشكل مكثف في عدد من القصائد، كما لفت نظرنا ذلك في قصيدة «شتاء الأسئلة» ومن هذه القصائد:

« فى البوح ـ وردة النهر الطروب ـ باحة الحلم الممرق ـ طقوس الحزن» .

والتقفية الداخلية إلى جانب وظيفتها الإيقاعية كتعويض عن انعدام القافية المعتادة فى القصائد المدورة، فهى تلعب دوراً آخر إذ تبدو وكأنها إيماضات داخلية تشى ببعض المرام الرؤيوية التى يهدف الشاعر - بطريقة فنية - إلى جذب انتباه المتلقى إليها.

ويهذا الدور الذي تؤديه التقفية الداخلية إلى جانب التدوير الذي يكسب التجربة الإبداعية تدفقاً وانسياباً يحقق البناء الموسيقي المتماسك دوره في إثراء التجربة وإخصابها بالدلالات.

مصطفى العايدي والدخول إلى جزر الإبداع

لا أخفى سعادتى بهذا الديوان، وخاصة وأنا أتابع ـ من زمن ليس بالقصير ـ خطوات صاحبه الجادة والمثابرة على درب الشعر، والتى تؤكد دائماً أنه على النهج الصحيح، وأنه يشق طريقه بدأب وإصرار، نحو الأحسن والأفضل، مطوراً تجربته الإبداعية شكلاً ومضموناً، متجاوزاً ما حقق، على خريطة الحداثة الشعرية، آملاً أن يصل إلى ما يصبو إليه، من تأكيد صوته الخاص بين الأصوات الشعرية المعاصرة، وأنا واثق أنه بالغ هدف في وقت قصريب، طالما أن لديه هذا الدأب وهذا الإصرار.

يضم الديوان الذي بين أيدينا اثنتين وعشرين قصيدة، يغلب ليها قصر النفس، فسبع عشرة منها تحتل كل منها ما بين

صفحتين أو ثلاث من صفحات الديوان، وثلاث قصائد تأتى كل منها فى أربع صفحات، والاثنتان الباقيتان تحتل الأولى منهما وهى : «الدخول إلى الجزر» ست صفحات، والثانية وهى «واقعة الفرح واليتم» تستغرق خمس صفحات .

وتقودنا الإحصائية السابقة إلى حقيقة فنية هي أن شاعرنا يميل إلى التكثيف والقصد في القول وعدم تشتيت تجربته الإبداعية فيسلم العمل من التسطيح والترهل وهو أمر يحمد للشاعر، وتقودنا الإحصائية السابقة إلى إحصائية أخرى تتعلق بالبناء الموسيقي لقصائد الديوان، ومحصلة هذه الإحصائية ان صاحب الديوان أميل في تجربته الإبداعية إلى اعتلاء مركب قصيدة النثر منه إلى البناء العروضي المنظور الذي تحقق من خلال قصيدة التفعيلة، فخمس عشرة قصيدة من قصائد الديوان الاثنتين والعشرين تنهج نهج قصيدة النثر، بينما سبع قصائد افقط هي التي تسير على النسق التفعيلي .

والقصائد التفعيلية هي :

« رؤیا »: التی جاءت من «المتدارك» أو «الخبب» و «القانون»: وفیها مزج بین «الرجز» و «المتدارك» و «رسالة وبرقیة» وهی من «المتدارك».

و«تحولات النخيل» وهي من أجمل تجارب الديوان الموسيقية،

وفيها يسلس «البسيط» سلاسلة فائقة الروعة،. ويتدفق فيها الإيقاع في مرونة وطواعية، وكأنها الموسيقا التصويرية التي تصحب الصورة فتعمقها وتثريها.

«ونخلة هُزُت فما تساقط الرطب أخفت مدامعها وشفها التعب ونخلة غنى لها القلب كانت لنا داراً .. فجاءها اللهب ونخلة ظمأى .. فلا ورد يجاورها ولا طير، ولا عشب ونخلة نحرت مطيتها كي تطعم الجوعي فاستبشر الذئب ونخلة أطوارها عجب صدحت مأذنها قياعها العرب» وتبقى ثلاث قصائد موزونة، وكلها من «المتدارك» وهى : « سيناريو ومطالعة والشاعر » .

وقصائد النثر في الديوان لها إيقاعها الخاص الذي لا تخطئه الأذن المرهفة، وكلما كان هذا الإيقاع محسوساً مع استخفائه وتغلغله في العمل الشعرى كان أكثر تحقيقاً لدوره التعبيري في قصيدة النثر، غير أن ظهور هذا الإيقاع بشكل واضح يفسد التجربة الإبداعية، ويبطل المبرر الفني الذي سوغ هذا النمط من الأداء الشعرى، من ذلك مثلاً أن يلجأ الشاعر إلى ما يشبه السجع كما نجد ذلك في قصيدة «سفر» مثلاً:

«كم من العمر يمضى

وكم مضى

وقد طارت كفراشة بالروض.»

ومن ذلك أيضا ما جاء في قصيدة «الزلزلة»:

«لى أن أرفعها سجادة باتساع الفضاء

سىماء من فوق سماء

لى أن أدخلها كتاباً

ومملكة للضبياء

أن ألقاها في العراء

خلية للروح

وجناحين للشوق الجموح » .

من الماخذ الفنية التى لفتت نظرى فى قصائد الديوان النثرية، أن أجد خلالها أجزاء موزونة، وأذكر من ذلك، على سبيل المثال لا الحصر قول الشاعر فى مستهل قصيدة « سفر » وهى من قصائد النثر:

«يا للسقر

وأنت تعنو نحوها

تزيل أوراما طفت بالذاكرة

وتحررت من سلطة الألم » .

وفى قصيدة «رومانسية» يأتى هذا الجزء الموزون:

« اليوم أرسلني إليكمو التعب

فقلت: ألا يجيء حلمنا

ألا يطل بغتة

ويعلن الإجابة المؤجلة

أو يعلن الوعيد ؟ »

وفى قصيدة «البوح» وردت هذه الأجزاء الموزونة:

« ما بك الآن وله .. لا فكاك له

وبزوغ لهوى مستطاب »

وكذلك:

« إلى مقعد بالقطار المروع

« إلى مقعد آخر بالعراء »

وأيضاً:

« ما الذي أنبتك على موجة موحشة

أغسق القلب ..

وبرد عرس الضياء ه .

وفي قصيدة «نداء» نجد هذا القطع الموزون:

« صبوته الساكن دوماً يرتجينا

قلبه ينبض فينا

لحمه يحتوينا »

وفي قصيدة « شجون » نجد هذا المقطع الزاعق الإيقاع:

« النهر تغير مجراه

والليل تشابك وضحاه

أسلم تسلم

فالهالك من عبد هواه »

وفى مختتم قصيدة «فصول» نقرأ هذا المقطع الموزون أيضاً: «وأنت الذي عانق الروح ،

شبراً فشبرا وأنت الذي أنشدها نثراً وشعرا »

وبقدر ما يعيب القصيدة القائمة على الإيقاع التقليدى أن يرد فيها كسر عروضى، أرى أن ورود جزء موزون في قصيدة النثر يعدل العيب نفسه .

والآن. هل لى أن أتوسل إلى دخول جزر مصطفى العايدى ببعض أدوات البلاغيين القدماء؟. هل لى أن أدلف إلى هذا العالم الجميل الذى صنعه من خلال الأسلوب ؟

فإذا كان بلاغيونا القدامى قد قسموا الكلام إلى خبر وإنشاء، وكان الهدف التعبيرى للأول هو الإقرار والتسليم بحقائق الأشياء، والإنباء عما هو واقع، وكان هدف الثانى إثارة الأسئلة والطلب بنوعيه أمراً ونهياً، وإحداث الدهشة والإبهار، فعلى هذا الأساس يمكننا أن نبرر غلبة الأساليب الإنشائية على الأساليب الخبرية فى التجربة الإبداعية فى هذا الديوان، فالشعر لا يقرر ويسلم، ولا يعترف بحقائق ثابتة، بقدر ما يثير التساؤل ويصرك فى نفس المتلقى عوامل الدهشة، ونشدان الحقيقة المراوغة من خلال طرح الأسئلة، وطلب الكشف عن غوامض الأمور، وإماطة اللثام عما يكتنف الوجود من معميات وأسرار.

إن من يتصفح الديوان سيجد أن الأساليب الإنشائية من استفهام وأمر ونهى ونداء وتمن هي الغالبة على لغة الديوان ..

وعلى سبيل المثال تعالوا نستقرئ القصيدة التي جعلها الشاعر عنواناً للديوان «الدخول إلى الجزر».

إن المقطع الأول يبدأ به الاستفهام»:

«هل نقرأ أنباء التباريح،

في ساعة العسره

ندخل الجزر التي أسلمت نفسها

لرمناص العامنفة..

سكبت ماعها الشرقى ؟»

فإذا انتقلنا إلى المقطع الثاني وجدناه هو أيضاً يبدأ بدالاستفهام»:

هل أذعنت للربيح.. بعد الربيح ،

زلزات زلزالها مكاشفة الخطوب ؟

ويظل الأساوب الإنشائي مهيمنا على القصيدة فنجد المقطع

التالث يبدأ بمزاوجة بين «النداء» و«الاستفهام»:

يا روح إيزيس..

هل نسيتك التقاويم بغتة ..

عفتك المحاريث، عيون الصقور،

الكلاب، البوم.. ؟
هل فارقتك النجوم ..
فاستويت مضغة خائفة ؟

ونجد المزاوجة نفسها بين «الاستفهام والنداء» في المقطع الرابع، حتى إذا وصلنا إلى المقطع الخامس وجدناه مجموعة من التساؤلات. أما المقطع السادس فهو مرزج بين «النداء» و«الاستفهام»، وكذلك المقطع السابع، أما المقطع الثامن فهو مجرد سؤال، ويغلب «الأمر» على المقطع التاسع، ويعود الشاعر ليزواج بين «النداء والاستفهام» في المقطع العاشر، ويختم الشاعر قصيدته بمقطع إنشائي كامل:

«يا سيف بلقيس ..

هل يصدح الشعراء بالأنباء ؟

هل يسكت الحكماء ؟

تصطف هامات النخيل،

تفر من شوق الوثن ؟

يا أيها الطفل الظليل ..

هل نحيا معاً ..

ونقوم من مرقدنا ..

نأوى إلى دمنا ..

ندخله بأعراس اللهب ؟ يا قلبها ..

هل تلبس الآن تاج الغضب؟ أم سوف تسعد بالجنون !؟»

إن شاعرنا مصطفى العايدى حين يستخدم هذه التقنيات الأسلوبية الجيدة يدلل على مقدرة لغوية متميزة تمكنه من توظيف اللغة توظيفاً جمالياً في خدمة الرؤى التعبيرية التى يسعى إلى تأكيدها في نفس المتلقى .

لقد سعدت حقاً بالدخول إلى جزر مصطفى العايدى، ولعلى بهذه السياحة النقدية أغرى غيرى بالدخول إليها حتى يحظى بما حظيت به من متعة فنية مؤكدة .

عبد الناصر عيسوى و توهج النار في قصائده

ضمن سلسلة «إبداعات» التى تصدر عن الهيئة العامة لقصور الثقافة، والمخصصة لنشر أعمال الأدباء الشبان، الذين لم يسبق لهم إصدار كتب، خرج إلى النور ديوان جديد الشاعر الشاب عبد الناصر عيسوى .

وبرغم أن هذا الديوان هو الإصدار الأول للشاعر، فهو ليس جديداً على الساحة الشعرية فقد سبق له نشر العديد من أعماله الشعرية من خلال مجلة « إبداع » وغيرها من المجلات الأدبية .

ولعل أهم ما يميز تجربة شاعرنا الإبداعية أنه يفهم الحداثة فهماً حقيقياً، ويتعامل معها بوعي من خلال منطلق إبداعي صحيح، يتجلى في عدة أمور منها:

التمكن من أدواته الموسيقية الذي يتحقق من خلال بناء

تفعیلی ناضج، مع التصرف الواعی فی التشکیل الموسیقی تبعاً للموقف التعبیری باستخدام أكثر من وزن كما نلمس ذلك فی قصیدة:

« مقاطع لسلطانة الحروف» فهو في المقطع الأول يستخدم «الخبب»:

«كنت صبياً يستهويه الشعر فيطلع للأغصان ويجلس متحداً بالطير ويهدل كان يبادلني الطير هديلاً بهديل كنت صبياً يستهويه الترتيل حذرني الصياد فقطعت جناحي ومارست اللغة التأويل»

وينتقل من «الخيب» إلى «الكامل» في المقطع الثاني فيقول: «إن انسياب الضوء في عيني

مرهون بوجهك فارفعى عنى الغشاوة وامنحيني رؤية علوية

لا تتركيني عند هذا العالم السفلي..

إنى واهب نفسى إليك

فكدسي الأضواء حول الجمجمة»

ثم يختم القصيدة بمقطع من «المتدارك»:

«للضبياء سيولة

والفتى غارق في الطفولة

فحبيبته محض ضوء

الفتى مولع، والحبيبة

تفسله بأشعتها، ثم تتركه غارقاً في البريق

فتوسوس فيه الضبياء.. فيشريها

ويغنى على كأسه ويذوب

وتقول الحبيبة: موعدنا كل يوم»

وبرغم أن تجارب شاعرنا الشاب لا تنزلق إلى مهاوى الغموض، والجرى فى سراديب الإلغاز المعتمة، فإن رؤاه تتسم بالعمق، ومجافاة المباشرة والتقرير، مع مواكبتها لروح العصر، وبذلك تتحقق الحداثة الصحيحة القائمة على مسايرة اللحظة الراهنة والموقف اليومى المعاش.

وتجارب الشاعر متنوعة، تتوزع بين الهموم الوطنية والقومية والذاتية من القصائد التي تدور في فلك الهم القومي قصيدة بعنوان «معزوفة الحجارة» يهديها إلى أبناء الحجارة، وبرغم أن الموضوع ممكن أن يدفع بالشاعر إلى شيء من الخطابية أو

التقريرية، فإن الشاعر قد نجا من هذين المنزلقين باختيار أسلوب شعرى يعتمد الصورة المعبرة، والمعجم الشعرى المتميز، واستلهام التراث، مع تكوين موسيقى تفعيلى فيه قدر كبير من المرونة والسلاسة:

«الطيور الأبابيل تعزف ألحانها

بالحجارة

والروس الأياطيل تقرأ أسماءها

في سماء الإغارة

وملائكة الكرم تخرج من ساحة الدم تسعد أشجارها بالبشارة والثكالى، الحبالى، الشيوخ، الصبايا يصلون من أجل أن يخلع السجن

أبوابه المقفلة

أو يجيئهم الغوث

أو تنتهى المهزلة

والصبى النبي المحاصر في أرضه،

راح يتلوعلى قومه

سورة البرتقال .»

ومع تنوع تجربة الشاعر الإبداعية، وتعدد منطلقاتها، فإن معاناته مع الكلمة تشكل الملمح الأكثر بروزاً في هذه التجربة.

نجد ذلك فى قصىيدته «مقاطع من سلطانة الحروف»، وكذلك فى قصيدته «أوهام قرتر»، كما نلمس ذلك فى قصيائده « الغناء ليس للمدينة، وأغنية للنار، ومطاردة النار » .

يقول في مختتم قصيدته «الغناء ليس للمدينة»:

«المدينة لا تستحق القصائد

يبدأ أبناؤها الشعراء النشيد

فتظهر كاذبة في الأناشيد

تسكت أصواتهم فجأة

وتضيق الحناجر

إن المدينة لا تستحق القصائد ..

لا تستحق الغناء ..»

وما جدوى الكلمة إذا لم يكن لها أثرها فى حياة الناس؟ وتعرية الزيف، وكشف المتسترين بعباءة الدين وهم أبعد ما يكونون عن جوهره الحقيقى وقيمه الأصيلة، هؤلاء المشعوذون الذين يسخرون الدين لمآربهم الخاصة، يعبر الشاعر عن ذلك بصورة يغلب عليها طابع السخرية فى قصيدة جميلة بعنوان «إشراقات الخاصة» يقول فيها:

«تتصاعد أبخرة تملأ أرجاء الحجرة والمسبحة اللامعة تمر وتخترق الظلمة بين أصابع مولانا الشيخ

كان يلقننا أوراداً نتلوها قبل الجوع..

ويعد الجوع

أورادا نتلوها قبل القحط، ويعد القحط

أورادا قبل العرى وبعد العرى

هذى أوراد العامة

أما أوراد الخاصة

ثلك الأوراد السرية

يا للغة السريانية

نتلوها، ليس لنا أن نسأل عنها .»

وتستمر القصيدة مصورة ألاعيب هؤلاء المشعوذين المستترين بقشرة دينية زائفة حتى نصل إلى هذا المقطع:

«كنت أحدثه عن محبوبتي الشقراء

قال الشيخ: تفرغ لله

وزوجها لأخيه الأصغر

فسألت الشيخ، أجاب:

« هذی أسرار»

فحمدت الله .»

ولست في حاجة إلى القول إن أمثال هؤلاء ليسوا من الدين

في شيء، وهدف الشباعر هنا هو كشف زيفهم وخداعهم.

والشاعر يقسم ديوانه ثلاثة أقسام، القسم الأول بلا عنوان، ويضم سبع قصائد هي:

«مقاطع لسلطانة الحروف - إشراقات الخاصة - واو. طاء. نون - معزوفة الحجارة - أوهام قرتر - لا مرثية لوجهها الدفين - الحلم والزمن الحقيقة».

والقسم الثانى بعنوان «ثلاثية المدينة» ويشمل ثلاث قصائد هي :

« تنبؤات الفتح ـ تفعيلتان للمدينة ـ الغناء ليس للمدينة » .

أما القسم الأخير الذي جعل عنوانه «ثلاثية النار» فيضم هو الآخر ثلاث قصائد هي :

«أغنية للنار ـ مملكة النار ـ مطاردة النار » .

ومن بين أقسام الديوان الثلاثة أوثر أن أقف قليلاً عند هذا القسم الذي أطلق عليه الشاعر «ثلاثية المدينة» إنه يشكل معزوفة شعرية من ثلاث حركات، الحركة الأولى تصور غزو الشاعر المدينة أو بمعنى أدق فتحه لها والتأثير المتبادل بينه وبينها:

«هذى المدينة قد علمتك التسلل قد عودتك اللهاث وراء قطاراتها المسرعة»

«وهذى المدينة قد بايعتك الأمير، وقد واعدتك انتظاراً لإخصابك العبقرى»

إننا سرعان ما نكتشف أن المدينة المعينة هنا هي «عالم الشعر»، وما يؤهل الشاعر أن يحققه فيه :

«وتلتف حواك كل الهداهد تقص عليك حكايا الأميرة فتلبس تاج الإمارة ويؤتى بعرش الأميرة» «فمد يديك

إلام انتظارك ؟

أنت مخلص هذه المدينة

أنت نبى القصيدة

إلام انتظارك!

مد يديك »

وتسلمنا الحركة الأولى من هذه المعزوفة الثلاثية إلى الحركة الثانية التى تصور معاناة الشاعر ومكابداته داخل هذه المدينة التى منته بما منته به فى حركتها الأولى، لنصل إلى الحركة الثالثة من هذه المعزوفة وفيها نكتشف ضياع كل التنبؤات التى

خايلته المدينة بها:

« المدينة لا تستطيع سماع الغناء ولا تستطيع احتمال الأفاعيل وسط التفاعيل لا تستطيع احتمال الحقيقة المدينة لا تستطيع احتراف العفاف تبيع أنوثتها للذي يطرق الباب إن المدينة لا تستحق القصائد لا تستحق القصائد لا تستحق الغناء »

وسواء أخذنا المدينة بمفهومها الحقيقى، أو باعتبارها رمزاً لعالم الشعر، فالمحصلة واحدة وهى ضياع الشاعر فى سراديبها، وما يقابله فيها من إخفاق وإحباط.

شريف رزق و الإبداع عبر عزلة الأنقاض

كل إبداع يفرز نقده، هذه حقيقة لا مفر من التسليم بها: وبقدر ما يكون وضوح صورة الإبداع، تكون سهولة اقتحام عالم النص أمام الناقد.

وقبل بروز مدارس النقد الحديث، لم يكن أمام الناقد المتعامل مع النص القديم، إلا أن يحلل النص إلى مفرداته الأساسية من أفكار ومعان ومعجم لفظى وصور بلاغية، ثم يقرر ما إذا كان المبدع موفقاً في استخدام هذه الأدوات أم جانبه التوفيق، وإلى أي حد كان التوافق بين أدوات المبدع الفنية ومحاوره الفكرية، وبقدر هذا التوافق كان ـ الناقد ـ قديماً ـ يحكم للنص أو عليه .

ولم يتغير الأمر كثيراً بعد ظهور مدارس الشعر الحديث . الديوان وأبوللو والمهجر وغيرها مع تنوع اتجاهاتها من رمزى ونفسى واجتماعى إلى آخر هذه الاتجاهات، والتى كان على

الناقد أن ينسب النص المفقود إلى واحد من هذه الاتجاهات ويحاكمه على ضوء معطياته .

إلى أن ظهرت مدرسة الشعر الجديد أو ما اصطلح على تسميته بالشعر الصر، والتي واكب ظهورها بروز اتجاه نقدى جديد ينظر إلى النص من خلال وظيفته في خدمة الناس والمجتمع، هذا الاتجاه الجديد هو ما عرف بالاتجاه الواقعي في النقد والذي تبلور في كتاب نقدى مهم ظهر في الخمسينيات هو «في الثقافة المصرية» لمحمود أمين العالم وعبد العظيم أنيس، وأدى ظهور هذا الكتاب إلى اشتداد النقاش حول قضية (هل الفن للفن أم الفن للناس والمجتمع)، حيث تزعم الفريق الأول رشاد رشدى، وانجاز إلى الاتجاه الآخر محمود أمين العالم وعبد العظيم أنيس ومحمد مندور ومصطفى السحرتي وغيرهم... وأيضاً كانت مهمة الناقد من السهولة بمكان مهما كان موقفه

وأيضاً كانت مهمة الناقد من السهولة بمكان مهما كان موقفه من هذا الاتجاه أو ذاك. كانت النصوص، مع عمق التناول وتوغل الرؤية تتسم بالوضوح والشفافية ومن ثم كان التعامل معها نقدياً لا يحتاج إلا إلى التزود بالأدوات النقدية الصحيحة مع قدرة الناقد على التغلغل إلى أعماق النص المقصود واستكناه أغواره .

ولكن ذلك تغير بعد ظهور تيار الحداثة الجديد وما استتبعه

من أسماء كالحساسية الجديدة وغيرها ..

النصوص الجديدة نصوص زئبقية لا تستطيع الإمساك بها، فليس هناك أطر عامة تحدد مساراتها ..

الموسيقى تخلى عنها الكثيرون تحت اسم قصيدة النثر، والتى يزعمون أن لها موسيقاها الداخلية وإيقاعاتها الخاصة بها، وكأن القصيدة قبلها كانت خلواً من هذه الموسيقى الداخلية!!

التعامل مع المعجم الشعرى تعامل غريب.. المفردات توضع في غير موضعها، والتراكيب تحتاج إلى جهد حتى تحدد مساراتها، أفعال لا تدرى أين الفاعل لها، ومبتدأت بلا أخبار، وتحت زعم تفجير اللغة حدِّث ولا عليك، بل لقد وصل الأمر بالبعض إلى عدم الاعتراف بدور النحو، والدعوة إلى الانفلات من قيوده.

أما عن الغموض وتعمد الإلغاز والتعتيم والاندفاع وراء التداعى الذهنى الذى يصل إلى حد الهذيان، فهى أمور أساسية في كثير من الإبداعات الحداثية .

ومحاولة التخلص من الصورة الشعرية بشقيها الجزئى والكلى، وإحلال السرد محلها، من ملامح هذه الحداثة المزعومة . والأدهى والأمر من كل ذلك إسقاط الوظيفة - في الشعر -

وكأنها العودة من جديد إلى نظرية: الفن للفن، تحت ستار آخر.

ناهيك عن هذين الأقنومين اللذين أصبحا يشكلان العصبيين الأساسيين في الإبداع الشعرى الحداثي، وهما الجنس والتعدى على الذات الإلهية والتجديف.

كانت هذه مقدمة لبيان إلى أي حد تكون مهمة الناقد من الصعوبة حين يتصدى لمثل هذه النصوص الحداثية ..

وحتى لا يفهم أننى ضد كل هذه الطروحات الحداثية أقرر أننى لست ضد قصيدة النثر، إذا كانت هناك ضرورة فنية حقيقية لانتهاجها وليست مجرد مبرر للهرب من الموسيقى بسبب العجز والقصور.

كما أننى لست ضد الغموض إذا كان يعنى عمق التناول والبعد عن المباشرة والتسطيح، والديوان الذي بين أيدينا:

« عزلة الأنقاض ـ الشاعر الشاب شريف رزق انزه كثيراً من قصائده عن أن يكون الغموض ـ فى كثير منها ـ نابعاً من تعمد الإلغاز والتعتيم والتعمية، أو السعى وراء التداعى الذهنى غير المحسوب، فهو شاعر جاد وناقد واع، يعرف ما يقول وكيف يقوله .

ولجوؤه إلى قصيدة النثر لا يأتى عن عجز وقصور، فهو شاعر متمكن من قصيدة التفعيلة، وله فيها إبداعات متميزة

تمثلها بعض قصائد الديوان الذي بين أيدينا، وإذن فلابد أن تكون الضرورة الفنية وحدها هي الدافع له لسلوك هذا المسار، وإن كنت أفضل له أن يتمسك بقصيدة التفعيلة ما دامت قصيدة النثر قد ركب مركبها كل من هب ودب.

والشاعر شريف رزق من أبرز شعراء أخر موجات الحداثين، وتمكنه من أدواته الفنية تعبيرياً وتشكيلياً ليس محل نقاش .

وديوانه «عزلة الأنقاض» يضم خمسة محاور أساسية هي : بعيداً في هدم أجراس الوحشة

هل هذا مدارك ؟

هية الهياء

نجمة المحارب

جسدى وهذه تصانيف الغبار

وكل محور من هذه المحاور يضم مجموعة من العناوين الفرعية وإن كانت كلها تدور في المدار نفسه، ماعدا المحور الأخير القائم بذاته، وأنا بالطبع لن أستطيع تقديم دراسة نقدية شاملة للديوان هنا وإنما أرى أن أتقدم ببعض الملاحظات علها تكون مثار نقاش بيننا إثراء للديوان وتجربة شاعره.

والملاحظة الأولى: حول العنوان «عزلة الأنقاض».. ألا يوحى

العنوان بشىء غير قليل من اليأس والإحباط، فأى أمل أو بشارة لترهص بهما أنقاض ومعزولة فى الوقت ذاته .

وعلى كل فعلى الشاعر أن يختار لعمله الشعرى ما يشاء من الأسماء واضعاً في اعتباره أن العنوان هو في النهاية مدخل القارئ إلى عمله الشعرى، ومصباح الإنارة الذي يكشف داخال النص.

الملاحظة الثانية: حول التأريخ الذي صاحب الإبداع.

وأبدأ بالقصيدة الأولى: أدحرج الضراب أكنس العتمة.. إنها كما هو واضح من التأريخ (من ١٩٨٨ إلى ١٩٩٨ / ١٩٩٣) كتبت خلال أربعة أيام، والشاعر عادة يضع تاريخ نهاية الوقت الذى تم فيه كتابة القصيدة فى أخرها، أما أن يؤرخ لكل سطر شعرى، وأن يتكرر التاريخ نفسه وراء كل سطر شعرى، فهو موضوع شكلى لا أجد مبرراً فنياً له، وقد نقبل من الشاعر إذا كان قد كتب القصيدة فى أكثر من يوم، أن يضع فى نهاية المقطع تاريخ الفراغ من كتابته. ولكن ما فعله الشاعر يحتاج إلى تفسير. (مع ملاحظة أن يوم ٢٧/٦/ لم يكتب فيه الشاعر شيئاً، كما أن هناك مقطعاً بلا تاريخ.. فهل معنى ذلك أن الشاعر قد نسى متى كتبه).

وإذا كانت قصيدة «ثعالب المدى المفتوح» قد كتبت كل

مقاطعها كما هو مدون أسفل كل مقطع (في يوم ١٩٩٣/٧/٢٩)، فلماذا لم يكتف بوضع التاريخ في نهايتها، كما فعل مع القصيدة التالية لها «المساء بصاعقة محطمة» التي وضع في آخرها. ٩٣/٨/٢١ ؟

إن كتابة التاريخ فى أسفل القصيدة شىء مهم جدًا، فقد يكون مصباحاً كاشفاً لجوانب النص كله، على ألا يتخذ الأمر هذا المظهر الشكلانى الذى تبدى لى فى هذه الأعمال الشعرية التى أشرت إليها.

الملاحظة الثالث: حول ركوب الشاعر مركب قصيدة النثر.. شاعر يملك هذه المقدرة. المتميزة في كتابة قصيدة التفعيلة والتي تجلت في المحور الذي جعل له «نجمة المحارب» عنواناً ..

ما الذى يجعله يتخلى عن هذا الثراء الموسيقى الذى يكسب تجربته توهجاً وخصوبة إلى قصيدة النثر ؟ .

نلاحظ أن هذا العمل قد كتب عام ١٩٩٢، ماعدا جزءاً نثرياً كتب في ٣٠/٨/٣٠ .

وأخشى ما أخشاه أن يكون شاعرنا الشاب قد تخلى عن قصيدة التفعيلة التى تفوق فيها إلى قصيدة النثر حين روّج لها المروجون، وبشروا من يركب مركبها بالذيوع وسرعة الانتشار. ومع عدم تحمسى لقصيدة النثر فقد نزلت قصيدة مثل

«جسدى وهذه تصانيف الغبار» من نفسى منزلاً حسناً. ص / ٨٠ .

إن الشاعر في هذه القصيدة من خلال معجم شعرى متميز، ومقدرة فائقة على التشكيل يقدم قصيدة فائقة الجودة:

« وجهك مئذنة

الرعاة يذهبون في أقاصى الكلام

بالسيوف والشموس الصنغيرة

لا تلومي جسدي لهذا الضياء

اكتملى في طغيانك - مثلما تكتملين -

وفيما أرتجف

خذيني في انفجارك...

هذا الماء إليك .

وناقوسي يهجس في الهواء

تتسع المراعي

حيلي بانفجاراتي السماء

نهار مقاتل على الماء

وأنت تجيئين بضجيج الاحتمالات...

نهار ذائب على العرش

ينهض الشعب، مع صبيحتي ...»

ومع إعجابى بمثل هذا النموذج النثرى السابق فلا أخفى أننى أشد إعجاباً بإنجاز شريف رزق من خلال النمط التفعيلى كما يتجلى في هذا المقطع من قصيدة «المسالك»:

«مستوحد، ودمى قديم/ هل رياح تحت مسرجتى تنام، وغيمة تلج الجدار إلى طريق، يحتسى شاياً، لتهطلنى : طيوراً من صهيل؟... وعلة/ هذى تفاصيلى تجلدنى غباراً/ غرب تل القتل : ربى/.. كنت عند إضاءة يوماً أحبك، والمداخل قُلبّات كالأفاعى في المدى/ هل كنت تحلم ؟ » .

أشرف أبسو جليسل و «شجرة البسدايسات»

بداية موفقة تلك التي قدم بها الشاعر الشاب «أشرف أبو جليل» نفسه إلى القراء من خلال ديوانه الأول «شجرة البدايات» الذي استهلت به سلسلة «إبداعات» المنبثقة عن الهيئة العامة لقصور الثقافة إصداراتها الأدبية .

ولولا بعض الهنات التى وقعت فيها التجربة، والتى سوف أتعرض بها فى نهاية هذا الكلام، لصققت التجربة الهدف المنشود إلى مدى بعيد .

وحسناً فعل الشاعر بهذا التدرج الطبيعى الذى قدم به تجربته، حيث بدأ الديوان بقصائده ذات النهج البيتى، والتى هى بالطبع جذور شجرته الإبداعية كما أطلق عليها، ثم ثنى ببداياته التفعيلية، والتى تمثل الساق بالنسبة لهذه الشجرة الطيبة، وتلا

ذلك بالقصائد الأكثر نضجاً واكتمالا فيما أسماه بالفروع، ثم كان طبيعياً أن يختتم ديوانه الأول بأعماله التى تقدمه للقارئ فى صورته الأخيرة، وهى الثمار التى سوف تترك فى نفس المتلقى الصدى المأمول، وهذا بالفعل ما وصل إلى بعد فراغى من قراءة الديوان، ولكن على وجه مختلف.

والمتتبع لهذه المراحل الأربع سوف يلمس فى شعر القسم الأول، ما نلاحظه عادة فى شعر البدايات من تأثر بشعر السابقين لغة وتصويراً، فإذا توغلنا قليلاً فسنجد شيوع الروح الرومانسية بمعجمها وأخيلتها وأفكارها، وخير ما يمثل هذا الاتجاه قصيدة «صرخات روح» التى يقول فيها:

يا قتيل الهم في دنيا المآسى في زمان بارد مثل الجليد

یا سفیناً لم یجد أی المراسی ساریاً فی بصر حزن وشرید

> توقظ الأحلام في مهد النعاس أنبى أنت.. يا رهن الوجود

فإذا انتقلنا إلى شعر المرحلة الثانية فسنرى التأثر بشعر الريادة وتجربة الستينيات، ويرغم أن القصائد مكتوبة في أواسط الثمانينيات، فلا نجد فيها أصداء لشعر السبعينيات

ممثلاً فى طرفيه إضاءة وأصوات، وهذا ما جعل قصائده تخلو من الغموض والألاعيب الشكلانية التى شاعت فى شعر هذه المرحلة. ومن شعر هذا القسم «الساق»، أختار هذا النموذج بعنوان «فتاة» من (قصائد للعشق):

«الفتاة التي قاسمتني

رغيف التصعلك

لا أعرف الآن وجهتها

غير أن شذاها

يسافر من غير إذن بقلبي

فأفتح للوعد

مليون باب

ولكنها لا تجيء» .

وكنت أود أن أقف طويلاً ـ لولا ضيق المساحة المتاحة ـ عند قصائد القسم الثالث «الفروع»، وربما تمكنت من ذلك فى دراسة لاحقة مطولة، ففى رأيى أن أشرف أبو جليل قد اكتملت أدواته، واتضحت ملامحه التعبيرية فى هذا القسم من خلال عدد من القصائد التفعيلية ذات المستوى الطيب: رؤى ولغة وتصويراً .

ولأدلل على ذلك أختار هذا الجزء من قصيدته الجميلة

«جدب» :

«الحليب انتهاء إلى غييك الآن كسر ترانيمك الضائعة ضباع منك انطلاقك للشعلة المشتهاة والأنهر الجائعة نخلة الوقت حان أوان القطاف لها يا غمامته المائعة الفتى يشتهيك مفجرة من دماه ومن لغة شائعة»

ولما كنت أرى أن شاعرنا الشاب قد تحقق وجوده كشاعر يمتلك أدواته الخاصة من خلال هذا القسم الثالث «الفروع» فليسمح لى القارئ أن أقف به عند هذا القسم، فلا أناقش ما جاء بالقسم الرابع حتى لا أضطر إلى القول أن أشرف أبو جليل قد انجرف إلى ما انجرف إليه غيره من الشعراء الشبان الواعدين الذين كان الأمل أن يستمروا في تجويد أدواتهم من خلال البناء التفعيلي بدلاً من الانزلاق إلى ما يسمى بشعر الحساسية الجديدة وقصيدة النثر .

أما الهنات التى كنت أتمنى أن يخلو منها الديوان حتى لا ينصرف إليها المغرضون فينالوا من التجربة، ولا يلتفتوا إلى حسناتها الكثيرة فمنها مثلا: الإهداء المبالغ فيه إلى حد التضخم. وهذه الشجرة العجيبة التى حشد فيها الشاعر مجموعة من النكرات إلى جانب عدد من الشعراء والمبدعين والنقاد الذين نكن لهم كل توقير وتقدير، فاختلط الحابل بالنابل كما يقال وماعت المسألة.

أما قصيدة «البوصيرى ١٩٨٥» فأمرها عجب:

بدءاً من قول الشاعر فيها:

« لا تذكر العرب

ليس الشرق لي وطنا

(إنى كفرت بكم يا أمة الغنم)»

سامحك الله يا أخ أشرف، فلسنا أمة من الغنم مهما ساءت الأحوال .

وما حكاية البيت الذي لم تكمله لأن بقيته مفقودة، ولماذا لم تحذفه من الأساس ولن نخسر شيئاً كثيراً في هذه الحالة؟ وإذا كانت لهذه القصيدة بقية مفقودة فما الداعي لنشرها أصلاً ؟ وباستنثاء ذلك لك تهنئتي على ديوانك الجميل.

عبد الفتاح شهاب الدين بين رحابة الرؤية وثراء الشكل والمضمون

هناك مقولة مؤادها أن الشاعر يموت مبكراً، ويعنى ذلك أن الشاعر ـ الحق ـ تكتمل أدواته وهو صغير، ويقدم أجمل ما عنده وهو في مطلع شبابه، ثم يكون ما يقدمه بعد ذلك مجرد تنويعات على معزوفته الأساسية، والشاعر ـ ولا شك ـ يكتسب بمرور الزمن خبرة أعمق، وتجربة أخصب، ورؤية أدق، ولكن ذلك كله لن يضيف كثيراً إلى ملكاته الشعرية، ومقدرتها الفنية التى تكون قد اكتملت في السنوات الأولى من تجربته الإبداعية .

وقياساً على ذلك فلو أن صلاح عبد الصبور، هذا الشاعر الرائد كان قد مات بعد أن أصدر ديوانه «الناس في بلادي» و«أحلام الفارس القديم» هل كان ذلك سيقلل من قيمته كشاعر

كبير؟ حقاً كنا سنخسره شاعراً مسرحياً متميزًا، ولكن في مجال الشعر الغنائي لم يكن ما قدمه بعد هذين الديوانين اللذين أصدرهما في مقتبل حياته ذا تأثير كبير في قيمته الإبداعية التي أكدها هذان الديوانان.

ولو أن شاعراً كبير القدر مثل أمل دنقل لم يختطفه الموت، وعاش حتى الآن، ماذا كان سوف يعطى أكثر من هذا العطاء الشعرى المتفرد والمتميز الذي قدمه ؟

والأمثلة كثيرة بدءاً بطرفة بن العبد في العصر الجاهلي، ومروراً بأبي القاسم الشابي ومحمد عبد المعطى الهمشري وصالح الشرنوبي، وانتهاءاً بعلى قنديل، وغيرهم كثيرون، في الشرق والغرب، شعراء قدموا أفضل ما عندهم وهم في مطلع الشباب.

ولا يظن أحد أننى بقولى ذلك فى مستهل دراستى لديوان «الجرح لا يعنى الوطن» للشاعر الشاب الذى رحل فى ربيع شبابه: عبد الفتاح شهاب الدين أننى أضعه فى هامة من ذكرت من الشعراء، فما أقصده بالضبط هو أنه قد استطاع من خلال مجموعة القصائد التى ضمها هذا الديوان أن يقدم لنا نفسه شاعراً بحق، واضح الرؤية، ثرى التجربة، متمكناً من أدواته الفنية إلى حد بعيد .

وإذا كان الهم القومى يشكل المحور الأساسى لديوان «الجرح لا يعنى الوطن» فإن التجربة العاطفية متمثلة فى المرأة تعد رافداً كبيراً من روافد التجربة الإبداعية لدى عبد الفتاح شهاب الدين .

وتبدو الطبيعة بعناصرها المختلفة من أنهار وبحار وجبال وأشجار وأزهار وطيور نسيجاً حياً في البناء الفني لقصائد المجموعة، بحيث يتم المزج بين هذه العناصر والوطن والإنسان مزجاً لا تكلف فيه ولا افتعال.

انظر كيف يتحقق هذا المزج بين عناصر الطبيعة والإنسان بطريقة تلقائية في هذه المقاطع من أولى قصائد المجموعة «الظلال والنهر»:

«الظلال دانية

والنهر نائي

استلفتنى الطائر الذى يقيم فى سمائى حط فوق أذرعى واستباح غنائى ملست على شعرى امرأة بوجهها الفضى وشعرها الذهبى، وجسمها الشبه مائى أطلعتنى سرها، التصقت فى ردائى الظلال دانية

والنهر نائي

حاصرنى الشجر الدائم، والشمر النائم والمدى الروائى قابلتنى الوجوه التى انمحت، مرقت، مرقت، مرقت، مرقت، وجه واحد ذكرنى انتمائى»

وتتنامى القصيدة من خلال المشاهد المترابطة، والتى يجدل الشاعر أجزاءها بقدرة وتمكن، محققاً المزج التام بين الطبيعة ـ النهر ـ والإنسان ـ الشاعر .

«خرجت من دمى/ ظهرت عارياً إلا من الرداء خرجت للنهر/ ناديت : يا نهر .

هل لك في القهوة/ هل لك في الجميلات/ هل لك في السهر ورهفة الحديث في الصباح ؟ هل لك ؟

فأت معى إذن. إإت معى .. نروح توأماً، نجىء توأماً نحىء نما الأطفال بالأحجار، نمى القرى يقذفنا الأطفال بالأحجار،

يخلعون ملابسهم في الشمس، ينزلوننا مد يداً للنساء اللواتي يجئن إليك بأردية النوم

مد يداً للنساء»

وهكذا يتم التلاحم بين الإنسان والطبيعة من خلال هذا

التعانق الحميمي بين الشباعر والنهر بإيحاءاته الوطنية المتعددة.

إن شاعرنا يستخدم مفردات لغة الطبيعة في تشكيل أبنيته الفنية بمقدرة عالية كما يبدو ذلك في قصائد :

«الظلال والنهر، ونهر، وللنهر طقس جديد، وأخاصم النهر، وللبحر قانونه، وهو البحر، وأسئلة للبنفسج، وطائر، وموت طائر، والصيف والطيور والوطن».

وتعامل الشاعر - فنياً - مع عناصر الطبيعة لا ينتمى إلى ما كان يعرف - فى النقد الأدبى قديماً - بتشخيص الطبيعة، فهذا الأخير لا يعدو كونه تعاملاً مجازياً مع هذه الرموز الطبيعية، بينما تتحول هذه الرموز - من خلال تعامل الشاعر معها - إلى كائنات حية مستقلة بذاتها تمشى وتتحرك وتدب فوق الأرض تتنفس الحياة وتحب وتكره وتتكلم وتغنى وترقص وتفعل كل ما يفعله الأحياء .

«البنفسج يحمل لوناً ..

ويحمل كوناً..

ويمضى

يغنى عن القدس والوطن ـ الشمس

تجرحه الأغنيات تدمى شراشف قلبه وتدمع عينيه حزنا يسمى الوطن .»

وفى قصيدة (هو البحر) يتجسد البحر أمامنا كائناً حياً شامخاً بذاته.. إنه البحر:

«لا ينحني

إنما يستطيل، إذا باغتته الرياح ..

ليعلن ثورته العارمة

هو البحر.. يعرف كيف يكون.

ولعل ما نلمسه فى كائنات الطبيعة هنا من إيجابية تبلغ حد الثورية فى أحيان كثيرة يوضع الفرق بين استخدام شاعر واقعى مثل عبد الفتاح شهاب الدين لها، وتعامل شعراء الرومانسية مع هذه الرموز التى تترجم فى أعمالهم عن معانى الهروب من الحياة والموت والاستسلام.

إن تعامل عبد الفتاح شهاب الدين مع هذه الرموز يشى بالأمل، ويعبر عن الإصرار والمواجهة واقتحام الآفاق بلا وجل أو تدد:

«في الصيف، تبدأ الطيور شوقها

للعالم البعيد
فتخلع الملامح القديمة
وترتدى الأمل
وفى المساء ترتحل
كموجة تدافع
تنداح، ثم تبدو، ثم تختفى فى الليل
وفى الصباح تنشط الرياح»

وإذا كان الهم القومى يشكل ـ كما سبق أن ذكرت ـ المحور الرئيس فى هذا الديوان، فلا غرابة أن نجد ما لا يقل عن عشرين قصيدة من قصائده تدور حول هذا المحور:

« طفل ـ الوردة تصحو ـ امرأة ليست تموت ـ دمى يصعد الأمكنة وردتان ـ الصحوة ـ وردة ـ بيروت فاتحة ـ الموت على مشارف الميلاد ـ نجمة ـ القدس والقلب والمئذنة ـ الجرح لا يعنى الوطن ـ بيروت عند منتصف اليل ـ خليل حاوى ـ تخرج بيروت ـ الدائرة ـ ولى وطن في الجناح ـ الحب في عيون الرصاص .»

والشاعر يكشف في هذه القصائد عن حس قومي أصيل، وإدراك واع لقضيتنا العربية والعوامل المؤثرة فيها، ويتناول كل ذلك بأسلوب فني، بعيد عن المباشرة والتقريرية والخطاب السياسي الفج، وتستقطب رموز المأساة وجدان الشاعر. كم

نجد ذلك في الإشارة إلى مدن المقاومة مثل غزة والقدس وبيروت وغيرها ،

والمأساة اللبنانية يدور حولها عدد من القصائد منها على سبيل المثال لا الحصر: «وردة، بيروت فاتحة، بيروت عند منتصف الليل، خليل حاوى، تخرج بيروت، امرأة ليست تموت».

وشاعرنا يستخدم في تعامله مع هذه الموضوعات القومية أسلوب الرمز والاستعارة حتى لا تصبح القصيدة مجرد منشور سياسي جاف .

فى قصيدته «امرأة ليست تموت» يكنى عن بيروت بقوله: «امرأة بللوريه

تغسل نهديها في البحر المتوسط وتدلدل رجليها حين يمر السياح امرأة تفترش الأرز، وتقتات التفاح وتحنى كفيها باللؤلؤ ..»

والقدس، أرض الإسراء، والتى لها فى نفوسنا ـ لمكانتها الدينية ـ منزلة خاصة، تحتل موضعها اللائق بها من تجربة الشاعر الإبداعية.

يقول شاعرنا الراحل في قصيدته البديعة: « القدس والقلب والمئذنة »:

دهى القدس
آخر ما كنت تبكى
فهل تضحك الآن
أم تستغيث الفضياء
وبتركض بالقاهرة ؟
هى القدس
هل تذكر القسمات ؟
ونجمة داود تفترش المائدة

وتقبع فاغرة للمساجد أرؤسها ٥٠٠

ويحتل موضوع المرأة المرتبة الثانية من حيث عدد القصائد بعد الموضوع القومى، فيتناولها الشاعر في حوالي اثنتي عشرة قصيدة من قصائد الديوان، منها:

« قدر ـ أغنية إلى أ ـ الحلم والقلب ـ المرأة التى تضرج من الغرفة ـ إلى حبيبتى ـ أكون أو أكون ـ قولى شيئاً ـ سيدة باتساع الغناء ـ انشطار ـ انتظار الوعد ـ مراودة ».

ويتراوح وضع المرأة فى تجربة عبد الفتاح شهاب الدين بين مجرد كونها أنثى تهب الحب والحنان ، وبين كونها شريكة حياة تهب الدفء والسكن، وبين كونها رفيقة درب نضال وكفاح، وقد تصبح رمزاً للأرض والوطن ..

وتجربة بهذا الاتساع والرحابة كفيلة بإبداع عدد من القصائد ذات المستوى الرفيع من حيث الأسلوب والصياغة، وبراعة التصوير.

والمرأة باعتبارها مجرد أنثى، حبيبة تقبل أحياناً وتصد أحياناً، تسعد بالوصل، وتشقى بالقطيعة، تمنح الحب، وتهب الحنان، هذه المرأة الجميلة، موضوع العشق الخالص نجدها في قصيدة مثل «قدر»:

«لا تمتنعی عنی

فأنا أدمنتك

حتى أوردتى، وشعيرات دمى

يا رائعة الوجه ،

وضارية النظرات

وساخنة الكف

لو أدرى أنك قاتلتي

لتمنيت الموت لكى أحيا فأموت على هدييك .»

· التناول نفسه للمرأة باعتبارها حبيبة نجده فى قصيدة أخرى أطلق عليها الشاعر عنواناً «إلى حبيبتى» يتحدث إلى المرأة بوصفها حبيبة تعطى وتمنح وتجود .

والمرأة عندما تصبح حلماً بعيد المنال، أمنية يصعب الوصول

إليها، والتى تحتمل أكثر من تأويل نجدها فى قصيدة رائعة هى «سيدة باتساع الغناء»:

«أعرف أن البلاد التي تسكنين بعيده وأن الطريق إليك معبدة بالجحيم وأن الذين استقلوا إليك البراءة مروا على ساحة الحلم ثم استحلوا النعيم ولى في انتظارك آية عشقك لون من المستحيل اشتهاؤك نوع من الموت أنت النهار المليل أنت النهار المليل

هذا تتحول المرأة إلى معنى أكبر من مجرد كونها الحبيبة الجميلة التي تهدهد المشاعر وتؤجج الأشواق.

وعلى المستوى الرفيع نفسه لتناول المرأة موضوعاً للشعر تأتى قصيدة «المرأة التى تخرج من الغرفة» .

والتى يقول فيها شاعرنا الراحل:

«نقطة من ضياء

تستطيل لتصنع دائرة من ضياء

تتشكل أنفاً فماً.. عينين صدراً ويدين ورجلين شعراً فضياً .. هدبين

أرقبها تدخل أزمنتي .. إذ كنت وحيدا ..

تطعمني أرغفة من ضوء

تكسوني أردية من ضوء تطعمني حتى يتحد الشيء مع الشيء الشيء الشيء الشيء

حتى ينساب الدم إلى الدم ويمتد الفيء»

فى هذين المقطعين نرى كيف استطاع شاعرنا أن يشكل بريشته ملامح هذه المرأة بدقة بالغة، ثم انظر كيف استطاع فى المقطع الثانى أن يرسم لوحة اتحاده بها، وتفانى كل من المرأة والشاعر فى الآخر بلغة غاية فى الشفافية ورهافة الأسلوب.

ومن شعر المرأة في تجربة عبد الفتاح شهاب الدين الإبداعية أقف عند قصيدة جيدة بعنوان «أغنية إلى أ» وأتصور أنه يتوجه فيها بالحديث إلى رفيقة حياته وقت أن كان يعمل بعيداً عنها في «مسقط» عاصمة سلطنة عمان، وفيها يتضخم إحساسه بالغربة بعيداً عن الوطن، ومشاعره نحو زوجته البعيدة عنه وذكرياتهما

معاً أيام كان يعيش إلى جانبها فى مصر، وفى القصيدة أيضاً تصوير لدور المرأة حينما تصبح رفيقة درب كفاح، وشريكة فى أحداث النضال.

يقول في مستهل هذه القصيدة:

«أعود كاليتيم

إلى المدائن الكئيبة

مخبثاً وجهى

وأذرعي إلى الوراء

أعود

عيون.. أصابع تدنو إلى الوهم

أصابع تنقر وجه المدى

ومسقط

بعيدة .. بعيدة .. بعيده»

وفيها يخاطب حبيبته التى تعيش بعيداً فى وطنه، يحادث طيفها قائلاً:

«أيتها الحبيبة

التي تجيئيني في بواكير ليل طويل

لماذا تحطين ليلاً

أعيد السؤال، وأضرب نافذتي علها تستجير المطر

هل أنت نائمة ..

أم تخيطين ثوبك ..

أم تصنعين الوطن ؟»

وسرعان ما تتحول الزوجة - الحبيبة - إلى رفيقة نضال، وشريكة درب كفاح حيث يخاطبها الشاعر:

«دعيني أقاسمك الشاي

يكلمني النيل عنك

ونجمة داود فاغرة للمآذن أرؤسها

فهل تدخلين معى في رداء المظاهرة

قولى بلادى .. بلادى

ولا تتركى القاهرة

واقطعى الصمت بالموت ...

أو بالخروج من المدن الخائنة»

وهكذا تمتزج عاطفة الحب المجرد بالعاطفة الوطنية، وتتداخل العاطفتان، فلا ندرى هل يضاطب الشاعر بلاده، أم يناجى حبيبته .

ومن الظواهر الفنية الجاذبة للانتباه فى تجربة الشاعر فى هذا الديوان استلهام التراث والإفادة من ذخائره فى إثراء التجربة الإبداعية

واستدعاء التراث يتدرج من مجرد استخدام بعض العبارات القرآنية كما نجد في ختام قصيدة «الظلال والنهر» حيث يقول الشاعر:

«شال طينة وحنطة وحنطة وأبا وفاكهة وأبا ونخلا ونخلا ونخلا وحدائق غلبا »

إلى لون من التناص بين بعض تجارب الشاعر ومواقف متعددة من سيرة الرسول عليه الصلاة والسلام، كما نستقرئ ذلك من خلال قصيدة «إشراقات» التى يقسمها الشاعر قسمين: القسم الأول جعل له عنواناً هو «الوحى» ويستلهم فيه بعثة النبى عليه الصلاة والسلام، والقسم الثانى استوحاه من هجرته صلى الله عليه وسلم ـ وجعل عنوانه «الخروج» ..

يستهل القسم الأول بقوله:

«وجهك يأتيني في الليل ملاكا

ينزل في صدري .

ويقول: اقرأ

ـ ما كنت بقارئ

اقرأ

ـ لم أقرأ يوماً

أقرأ

فقرأت:

(حاء باء.. والوجه اللألا)

(ما دمت أحب فماذا تعنى الأسماء)»

وفى هذا القسم يستدعى الشاعر رموز بعثه النبى كالغار الذى نزل عليه الوحى فيه وغير ذلك من الرموز .

أما القسم الثاني والذي يستوحيه من الهجرة الشريفة فيقول فيه:

«وحين الصبياح

خرجت وخلفت أدعيتي في الفراش

كانوا على الباب .. ينتظرون

وفي كل كف كتاب من السلطة العادلة

وفوق سواد الملابس أو سمة للولاء .»

ويستمر الشاعر في استدعاء عناصر الهجرة: «الصديق والناقة والدليل والغار الذي يغطى بابه نسيج العنكبوت والحمامة التي ترقد فوق بيضها »:

«كان ثمة غار من الشوك؛

رحنا إليه، يغلفه عنكبوت الرؤى وكان الحمام يبيض البراءة قال: أخاف

فقلت : اعتصم، ثم رتلت من سورة القلب آية ..»

واستدعاء التراث واستلهامه وإسقاطه على الحاضر يتحقق أيضاً في ثلاثة نصوص أخرى من نصوص هذا الديوان هي : «يوسف يتحدث أخيراً» و«موقفان» و «الموعظة قبل صعود الجبل»..

وشاعرنا يتبنى فى تجربته الإبداعية نهجاً حداثياً معتدلاً، متخذاً من النمط التفعيلى أساساً لموسيقاه، والبناء العروضى لديه مستقيم إلا من بعض الهنات التى من السهل التغاضى عنها باعتبارها بعض الضرورات المقبولة، ولا نجد فى شعره شيئاً من الغموض الذى شاع فى كثير من التجارب الشعرية الشابة، وفى الوقت نفسه نراه يتجنب المباشرة والتقريرية مستعيناً على تجاوز هذين المنزلقين بأدوات التشكيل والبناء الفنى من خلال الصور المعبرة عن التجربة بصدق ودقة أداء ..

ولا نجد فى شعر عبد الفتاح شهاب الدين بعض هذه الألاعيب الشكلانية التى يكلف بها بعض شعرائنا الشبان والتى _ وإن نمت فى بعض الأحيان عن مقدرة وتمكن لغويين _ إلا أنها

لا تعدو كونها مجرد مهارة وقدرة على استخدام أدوات تعبير صناعية تعود بالشعر إلى عصور الصنعة والتكلف.

وإذا كان شاعرنا الراحل قد سلك هذا الدرب خلال قصيدة واحدة من قصائد ديوانه هي «للنهر طقس جديد» فهذه التجربة لم تخل من طرافة ولم تنطو على تكلف كبير، ومن المكن اعتبارها لونًا من التجريب الفني الذي يحتمل الرفض أو القبول.

إن شاعرنا يقسم هذه القصيدة إلى مقاطع، يستهل كل مقطع منها بحرف من حروف نهر النيل على الوجه التالى:

«نون

نازل باتساع المدى

هاء

هادر كاصطكاك الأظافر بالصخر

راء

رقرقة فانفجار

ألف

أشهد أن الملوك استباحوا عبادة وجهك

لام

لا تستحح.. واركض الآن في الدور

نون

نهوض، نهوض، نهوض

ياء

يا جسداً من دموع الرجال

لام

اونى تشكل بالطمى»

والقصيدة في النهاية لا تعدو كونها مجرد لعبة من الألاعيب الشكلية ما كان أغنى شاعرنا عنها، فهى لا تضيف إلى تجربته الإبداعية شيئاً ذا بال.

وإذا كان شاعرنا الشاب المرحوم عبد الفتاح شهاب الدين قد رحل عن دنيانا قبل أن يرى النور ديوانه الأول والأخير بالطبع فقد حرصت على كتابة هذه الدراسة عن مخطوط الديوان الذى قدم إلى تخليداً لذكرى هذا الشاعر الموهوب، وترسيخاً لاسمه بين شعراء العربية على مر الأجيال .

أوفى عبد الله الأنور و « انكفاءة مزماره »

(1)

القصيدة الحديثة فى تصورى هى نتاج موقف إيجابى من العصر، بكل تداعياته السياسية والاجتماعية، بحيث يؤدى هذا الموقف الفاعل إلى رؤية واعية يعتنقها الشاعر، وهذه الرؤية المنفتحة على العصر وقضاياه، بدورها، لا تعدو أن تكون نقطة انطلاق، ينبثق منها العمل الإبداعي في صورة فنية، تتضافر أدوات الإبداع المختلفة حتى تتم ولادتها على الوجه المنشود.

وإذا كان العمل الفنى - فى أبسط صوره - هو تعانق بين شكل ومحتوى، فإن توازى هذين العنصرين فى القصيدة أمر لابد منه لكى تحقق وظيفتها، فلا يمكن أن يتبنى شكل فنى متخلف رؤية منفتحة على العصر وقضاياه، كما أن شكلا فنيا

تتحقق فيه شروط الإبداع المنظورة لايمكن أن يصدر عن رؤية متخلفة لنبض العصر وهمومه .

هذه المسلمات لن نمل تكرارها طالما نحن نرى هذا التردى المسلمات لن نمل تكرارها طالما نحن نرى هذا التردى المستحمر الذى ينزلق إليه إبداعنا الشعرى تحت دعاوى الحساسية الجديدة وأشباهها من المسميات .

والشىء الذى يدعو إلى الصرن أن كشيراً من الشعراء الواعدين، والذين كنا نتوقع لهم النضج والاكتمال، كما تجلى ذلك من بدايتهم الطيبة التى نتج عنها عدد من الإبداعات الشعرية المتميزة، سرعان ما انزلقوا إلى مهاوى هذه الحداثة المزعومة، فتخلوا عن الموسيقا إلى قصيدة النثر، متخبطين فى سراديب التعتيم والإلغاز، وتداعيات الهذيان غير المحسوب، تحت دعوى بعث سريالى جديد .

وهؤلاء الشعراء قد يلتمس لهم البعض الأعذار، إذا ما سلكوا هذا السبيل الذي يحقق لهم في فترة وجيزة الذيوع والانتشار، وخاصة وهم يرون صفحات مجلاتنا الأدبية تفسح صدرها لمثل هذه القصائد التي غاصت في مهاوى الغموض، وامتلأت بالإيحاءات الجنسية والعبث بالمقدسات.

فلماذا يطورون أدواتهم الفنية، ويعكفون فى دأب على العملية الإبداعية فى إخلاص، وهم يرون أكثر محترفى نقد الشعر هذه

الأيام لا تعنيهم تلك الأمور، ويكيلون عبارات الإطراء لكل دعى طلع علينا بقصيدة أو اثنتين مادام قد انفلت من ضوابط الموسيقا، وانطلق في دروب الهذيان، وحشد في شعره ما شاء له هواه من الإسقاطات الجنسية، والتداعيات التي يغلب عليها التخبط الفكري وفساد المعتقد؟

أخلص من ذلك كله، لأعبر عن سعادتى البالغة وأنا أرى واحداً من أبناء أجيالنا الشعرية الطالعة لا يستسلم لكل هذه الإغراءات، التى دفعت غيره إلى سلوك هذه الطرق السهلة إلى الشهرة والذيوع، فيلتزم بقواعد الإبداع الشعرى الصحيح، ويعكف على تجربته الفنية صقلاً وتجويداً.

إن شاعرنا الشاب «أوفى عبد الله الأنور» يثبت بقصائد هذا الديوان الذى بين أيدينا، أن الموهبة الحقة، التى تستند إلى عوامل وراثية أصيلة، إذا غزتها الدراسة الجادة لقواعد الإبداع، ورفدتها القراءة الواعية لعيون شعرنا العربى، قديمه وحديثه، لا ريب مفضية إلى بزوغ شاعر حقيقى .

فها هو يلتزم بالشكل التفعيلى، كما تجلى فى أخر صور تطوره، مع تمكن من ناصية العروض الجديد، بالإضافة إلى تنوع تجاربه، مما يؤكد اتساع أفقه الفكرى، وعمق رؤاه الوجدانية .

فإذا أضفنا إلى ذلك كله لغته السلسة، بمعجمها الأنيق، وتراكيبها الرشيقة، إلى جانب القدرة على تشكيل الصورة بعناصرها المتداخلة، كنا إزاء شاعر مثابر، يعمل على تطوير أدواته، وصولاً إلى النضج المنشود..

وأنا وإن أبديت إعجابى بشاعرنا الشاب لتمسكه بالبناء الموسيقى القصيدة الحديثة، وعدم الانجراف إلى ما انجرف إليه غيره من تبنى قصيدة النثر، إلا أننى آخذ عليه أنه حصر نفسه في إطار تجربة موسيقية ضيقة، بينما آفاق الانطلاق أمامه ممتدة بلا حدود، فالملاحظ أن وزنين اثنين هما «المتدارك والمتقارب» قد استأثرا بسبع عشرة قصيدة من قصائد الديوان العشرين، حيث جاءت عشر قصائد على وزن «المتدارك»، وسبع على وزن «المتدارك»، وسبع على وزن «المتدارك»، وسبع على وزن «المتقارب» بينما جاء ت اثنتان على وزن «الوافر»

ومع يقينى أن الشاعر الحقيقى، لا يتعمد بحراً معينا لتخرج فيه تجربته الشعرية، وأن التجربة نفسها، ودفقتها الشعورية هى التى تفرض هذا الوزن أو ذاك، إلا أننى أتصبور أن يكون لقراءات الشاعر المكثفة فى الشعر التفعيلى الحديث دخل فى محدودية إطاره الموسيقى، حيث يستأثر «المتدارك» بكم هائل من الإبداع الشعرى التفعيلى، وكذلك «المتقارب»، وربما يكون

لشعراء التفعيلة بعض العذر في شيوع هذه الظاهرة، فالمتدارك بطواعيته الموسيقية قادر على استيعاب التجارب الجديدة بقدر كبير من الحرية لا يتيحهما وزن أخر، كما أن «المتقارب» برحابته الموسيقية يهيئ للشاعر الانطلاق في أفاق الإبداع بلا حدود.

وإذن فقد كنت أخشى أن يؤدى اقتصار الشاعر على هذه التجربة الموسيقية إلى شيء من الرتابة، وأبادر فأقول إن ذلك لم يقع، وإن كنت أود أن يضع الشاعر في اعتباره مستقبلا ألا يحصر نفسه موسيقياً في هذا الإطار الضيق، وأن يفيد من إنجازات القصيدة التفعيلية الحديثة، التي لم تعد تتعامل مع البحور الصافية فحسب، وإنما استطاع عدد من شعراء الحداثة التعامل مع البحور المركبة التي تعتمد على تفعيلتين مختلفتين أو أكثر، ونجموا في تجاربهم الشعرية إلى حد بعيد. كما أن في وسع الشاعر أن يستخدم عنصر «التدوير» في القصيدة الحديثة، بدلاً من الاقتصار على السطر الشعرى المحدود، فعنصر «التدوير» كفيل باستمرارية الدفق الشعوري، وتنامي التجربة دون توقف حتى تصل إلى الذروة الانفعالية، وأنا لا أنفى أن الشاعر قد استخدم «التدوير» إلا أن ذلك كان في نطاق محدود .

وخلاصة القول في هذه النقطة: إن حرص الشاعر على البناء

الموسيقى لم يحل دون التعبير عن تجاربه بحرية، بل ربما كان الحرص على هذا الالترام الموسيقى قد أدى إلى إثراء هذه التجارب، ومكن الشاعر من التعبير عنها باقتدار، دون أن ينزلق إلى التكلف والافتعال، مستفيداً فى ذلك من كثير من الرخص العروضية التى أفرزتها التجربة التفعيلية فى التعامل مع القصيدة الحديثة .

(٢)

خرجت من معايشتى لقصائد هذا الديوان بعدة ظواهر فنية. الظاهرة الأولى:

قدرته على تكثيف تجربته الفنية فى أضيق حدود التعبير، وهذا القصد فى التعامل الشعرى نأى بالشاعر عن عيب فادح يقع فيه العديد من شعراء الشباب، وهو ما يمكن أن نصفه بالثرثرة وفقدان القدرة على التحكم فى القول الشعرى الذى يجعل الشاعر لا يقول إلا ما يجب أن يقال، فالقدرة على تصفية العمل الشعرى من شوائبه، وتشذيبه مما هو خارج عن إطار التجربة الفنية لا يتمتع بها إلا قلة من المبدعين .

وتتحقق هذه الظاهرة بشكل واضح في عدد من القصائد القصائد القصار، والتي لا يتجاوز عدد الأسطر في كل واحدة منها

العشرة، ومع ذلك فالشاعر يقدم من خلال هذه الأسطر القليلة تجربته الفنية كاملة، وإن من يقرأ هذه القصائد المكثفة وهى «كان، من، خاتم، محاكمة، صار» يستطيع أن يستوعب ما أرمى إليه، حين يكتشف أن الشاعر قد كثف تجربته الفنية دون إخلال بشروط التعبير الفنى الصحيح .

ولنقف مثلا عند قصيدة «كان»، التي سأوردها هنا كاملة:

« كان الوطن أمامي متسعاً كالمجد/ يجمعني وحبيبي في أفق ليس يحد/ وبلا أية أسباب/ قاجأني زمن الغربة والترحال/ فانفرطت حبات الوجد/ وارتدت في وجه الحب الأبواب/ وأنا أتساء ل : كيف يباعد وطن أنثى عن شاعرها/ كيف أحبك مازلت/ يا هذا الوطن المرتد » .

لا أتصور أن الشاعر كان بوسعه أن يضيف شيئاً ذا قيمة إلى هذه التجربة، فالشكل الذي قدمه فيها لا يتطلب أية إضافة، ولا أحسب أن أية زيادة عليها كانت ستكسبها قيمة فنية أخر.

وبالقدرة نفسها على تكثيف التجربة، وبدرجة لا بأس بها من استخدام الأدوات الفنية ـ بقصد ـ من لغة وتصوير واستيحاءات يعبر الشاعر في قصيدة قصيرة أخرى هي «صار» عن معاناة الفنان في تغربه بحثاً عن المثال، وما يتعرض له من إحباط وهو يسعى وراء حلمه المنشود:

« صار يرحل عبر الأزقة/ يحمل دفتر شعر وقلبا/ حاصرته المواجع عند الصباح/ وعند المساء/ طاردته المدينة/ لكنه ظل يشدو/ ويبحث عن قمر.. كان واعده بالمجيء/ ويذكر.. قال له الناس.. لكنه كان يحمل أحزانه/ والزمان القميء/ ويبحث عن قمر كان واعده بالمجيء.../ حين فاجأه البدر وسط الحقول/ تلعثم/ لم يستطع أن يقرب مزماره من فمه/ وانكفأ» .

ولا تقتصر هذه القدرة على التكثيف على قصائد الشاعر القصار فحسب، وإنما هي ظاهرة عامة نلمسها في غيرها من قصائد الديوان .

الظاهرة الثانية :

هى أن التجربة العاطفية، بمضمونها الروحى، وأبعادها الإنسانية تكاد تشكل الملامح الأساسية لرحلة الشاعر الفنية.

وهذا الأمر لا ينتقص من قيمته كمبدع، فالصدق الفنى الذى كان وراء هذا التوجه الإبداعى شىء مفتقد فى كثير من إبداعات الشباب الذين يسعون وراء موضوعات الحداثة المزعومة، وما يستتبع ذلك من تقليد لتجارب الآخرين. فالملاحظ أن هموم الشاعر الذاتية، ومشاغله الوجدانية تشكل الجزء الأكبر من المحتوى التعبيرى لثلاثة أرباع قصائد الديوان.

ولا يخرج الشاعر عن هذا النطاق الوجداني إلا في عدد قليل

من القصائد منها:

«قصيدة التشدق » والتي وإن كانت تتناول موضوعاً يوحى الوهلة الأولى بأنه موضوع دينى تقليدى وهو الاحتفال بذكرى مولد الرسول عليه الصلاة والسلام، إلا أن الشاعر يتناوله تناولاً عصرياً، ولعل عنوان القصيدة ذاته يوحى بالزاوية الجديدة التي يتناول منها الشاعرهذا الموضوع القديم، فهو ينعى علينا أن تتحول هذه المناسبة المجيدة إلى مجرد فرصة للتشدق بالخطب والأقوال، دون أن تتحول الذكرى إلى اقتداء حقيقى بأفعال الرسول وممارسات أصحابه الأمجاد:

«جئنا يا نور الحق/ ونزلنا ميدان الكلمات/ نستصرخ حينا/ ونقص حياتك/ صوراً من أمجادك/ قصصاً عن أصحابك/ لكن. لا أحد منا يشبه عمراً أو صاحبه الصديق/ ها نحن نسينا في زمن الحزن/ وفي زحمة هذا الحقد مسيرتك الأولى/ فقتلنا ـ في زمن اليأس ـ براء تنا/ وبحثنا عن صدر نرتاح إليه/ فلم ينقذنا من جمر الإعياء سوى القاع/ فسقطنا في القاع/ واستسلمنا للأخطاء » .

ويختتم الشاعر قصيدته بهذه الصورة الفنية التى تحمل التفاؤل والأمل فى اسخلاص العبرة من هذه المناسبة الدينية على الوجه الصحيح:

« كل صباح/ يحملنى الجرح إلى الجرح/ لكنى فى هذا الصبح/ أحمل باقة فرح/ ثم أدق جميع الأبواب/ يا هذا الغارق فى النوم/ فى هذا اليوم/ ولد نبى... غير هذا الكون/ فاخرج من بيتك/ هيا نعرف كيف وكيف/ كيف يغير هذا العالم رجل أمى »

وأقف أيضا عند قصيدة أخرى - خارج النطاق العاطفى ـ هي قصيدة : « في أي صبح تستعاد » :

وهذه القصيدة وإن بدت في ظاهر الأمر تجربة خاصة يعبر فيها الشاعر عن مشاعره تجاه أخيه الذي في منطقة الخليج، إلا أنه قد استطاع أن يجعل من الهم الخاص هما عاماً، فتحولت القصيدة إلى صرخة موجهة إلى هؤلاء الذين استمرأوا العيش طويلاً بعيداً عن الوطن:

« في أي صبح تستعاد/ يا أيها الولد الذي هجر البلاد/ ترك القبيلة وانتشى/ غرس الدراهم والدنانير الوفيرة بالحشا/ لكن وجهك ما مشى/ في كل آونة يحط/ فيجمع الأحباب، أشلاء القلوب/ ويهرعون يغردون/ ويحلمون بوجهك القروي/ عينيك اللتين تسنبلت جنبات أرضك فيهما » .

وتتنامى القصيدة معبرة عن مشاعر الإخوة والأحباب المقيمين بالوطن تجاه أخيهم القائم هناك بعيداً فوق أرض الخليج حيث (الدراهم).. «دراهم النفط الغريبة والمثيرة» التي «لا تعيد آحبة لأحبة» حتى تصل القصييدة إلى لحنها الختامي الأسيان، بكل ما فيه من شجن وإحساس بلذعة الفراق:

« فى أى صبح تستعاد/ يا أيها الولد الذى هجر البلاد/ وعد الرفاق بأن يحقق ما يراد/ وإن يطيل وإن يلذ له البعاد/ لكن أعواماً تمر/ سنابك الأحزان قافلة تكر/ نضارة الأحباب يأسبة تفر/ الحزن يشعل فى الرء وس الشيب/ يفرش فى الحقول الجدب/ أنت أدمنت التغرب/ واستطبت نعيمك الفردى/ قومك هد مضجعهم ومضجعنا السهاد/ يا أيها الولد الذى هجر البلاد» .

والقصيدة الثالثة ـ خارج نطاق التجربة العاطفية ـ التى أقف عندها هى قصيدة «النخيل لا يعرف الانحناء» والتى يهديها الشاعر إلى أستاذه: الدكتور محمود الربيعى، وهى قصيدة جميلة يعبر فيها الشاعر عن علاقته بأستاذه الذى استطاع أن يقيم جسراً راسخاً من الأستاذية الحقة بينه وبين تلاميذه، إن شاعرنا الشاب فى هذه القصيدة يحيى فى نفوسنا شذى هذا الموروث من الوشائج الطيبة التى كانت تربط بين المعلمين الكبار وتلاميذهم:

« لحظة لحظة/ كان يشرق وجهك في قاعة الدرس/ كنت

تعلم أبناء ك الطالعين/ الحروف التحدى/ انتماء الوطن.. لحظة لحظة/ كان وجهك يرسم في قاعة الدرس «جدولاً حواليه بعض الشجر/ والقمر/ كان يحكى لجذع الشجر/ كيف أن الوطن/ ليس جملة شعر تقال» / ويبقى السؤال/ لماذا نراه يئن الوطن؟/ فيسكت صوتك/ لكن تقاوم فيه الشجن/ وترفع رأسك مثل النخيل ».

ومن خلال بنائية متنامية بالصور الدالة يشكل الشاعر علاقة الأستاذ بتلاميذه، حتى يقع ما يقع عادة بين الأستاذ وأبنائه من تباين في وجهات النظر، ترتفع حدتها أحياناً فيصيب الأستاذ رشاشها:

« أنت علمتنا/ أنت/ لكننا عند أول حرف كتبنا/ كان حرف هجاء إليك/ انتحبت/ انسحبت/ انقلبت الحسام المسافر نحو العنق/ صار صوتك يسبح عبر الأفق/ نحن لم نتفق/ نحن لم نتفق» .

وفى لمسة حانية، وبشعور الابن نحو أبيه، يضمد الشاعر جراح أستاذه مبرراً، وبصور فنية موفقة، ما حدث:

« كيف تطلب يا سيدى منهم و الاتفاق/ وهمو صبية/ وسط أحشائهم وطن ورصاص/ وأنت الضلاص/ نما في الجنوب وسافر عبر المحيط/ وعاد إلى الطمى نخلاً ووجها حبيباً/ يعلم أبناءه الطالعين/ الحروف/ التحدي/ انتماء الوطن/ والولد/

حين طالع في مقلتيك الوطن/ والبلاد الجنوب/ ضمدت كل هذى الندوب/ قال : يا أخوتي/ فليكن درس هذا الصباح الوطن.. والواد/ كان أول شيء كتب/ ميم.. صاد.. راء » .

وهكذا استطاع الشاعر، وبطريقة فنية، أن يعبر عن فكرته وهي أننا مهما اختلفت توجهاتنا السياسية، فسيظل هناك معنى لا اختلاف حوله، هو الولاء للوطن، الانتماء لمصر.

وتبقى من بين هذه القصائد الضارجة عن نطاق التجربة الوجدانية ثلاث قصائد هى «رحلة الميلاد والتناسى، وفيروز، والذاكرة».

وسأكتفى بإشارات عابرة إلى كل واحدة منها، تاركاً للقارئ أن يكتشف بنفسه ما تتضمنه كل منها من قيمة فنية

أما «رحلة الميلاد والتناسى» فهى سياحة نفسية بحثاً عن الذات وتأكيد الهوية، يستخدم فيها الشاعر تقنيات فنية بالغة الجودة .

ور فيروز » هذا الصوت الضالد بكل ما يستدعيه إلى نفوسنا من مشاعر وأحاسيس واستيحاءات، يتعانق فيها الخاص والعام، الوطنى والقومى، يعبر الشاعر من خلاله، في هذه القصيدة عن معاناة فنان في بحثه عن شكل فني يصوغ فيه تجربته ..

وتبقى «الذاكرة» تعبيراً عن رخلة خلال دروب الماضى، عبر مجموعة من التساؤلات الوجودية «لماذا؟.. من؟.. ما؟.. هل؟، فلعل الإجابة على هذه الإنسان، بها ما يضىء جوانب رحلة الحياة، وكشف حقيقة الإنسان. هناك إذن ممر سرى يربط بين هذه القصيدة، وأخرى سبقت الإشارة إليها هى «رحلة الميلاد والتناسى».

وإذا كانت التجربة العاطفية تشكل الجزء الأكبر من إبداعات الشاعر في هذا الديوان، كما سبق أن ذكرت، فلا يعنى ذلك أنه غرق في بحار الرومانسية، واستهلكته تجارب الحب المعادة.

إن الشاعر يشكل عالمه العاطفى الخاص بطريقة يحتضن فيها الخاص العام، ويوظف بعض معطيات الرومانسية ـ معجماً وتصويراً من أجل التعبير عن تجاربه هو، والتى تتميز بنكهة خاصة تستمد قيمتها الفنية من كون الشاعر جنوبياً، من أبناء الصعيد، للحب عنده طقوسه الخاصة، وهذا ما يفضى بنا إلى الظاهرة الفنية الأخيرة التى شدت انتباهى فى شعر هذا الديوان وهى:

بروز خاصية الانتماء إلى الجنوب:

وهى خاصية تظهر فى الشكل والمحتوى على السواء . فإذا كان النهر بمحيطه وأجوائه يلعب دوراً أساسيا في

التجربة الرومانسية لأى شاعر، فالنهر هنا ليس أى نهر، وإنما هو النيل بالنسبة للجنوبي ليس مجرد نهر، وإنما هو حقيقة كونية وحياة .

انظر قصيدة «النهر».

ومن بين كل الشجر، والأشجار بتشخيصها تشكل عالما كاملاً في التجربة الرومانسية، يأخذ النخيل وضعاً خاص في الجنوب:

« إن النخيل انتماء إلى الأرض/ يا سيدى لو هزرت النخيل/ تساقط جمراً، تساقط موتا».

انظر قصيدة «بكائية إلى وجهها السنبلي»

« ويبعث للطمى أسرارنا/ ويحكى لصفصافة النهر أخبارنا/ وكيف التقينا/ وكيف نما حبنا كالنخيل» .

انظر قصيدة «التحدى» .

« وأوى دائما للنخيل، أيا سعفاً عصبياً كاللقاء الصعب» .

« انظر «القطار المجنون» -

إن للنخل حصصوره القصوى فى الديوان، بكل رموزه واستحياءاته. الانتماء. الصلابة. العطاء، الشموخ، والعلاقة بين كل هذه المعانى والجنوبى ليست فى حاجة إلى تبيان.

ويبقى الرمز الأخير ـ القطار .

والقطار، وقطار الصعيد بالذات جزء عضوى فى التكوينة النفسية لأبناء الجنوب. إنه يمثل متوالية من الاستدعاءات الوجدانية. اللقاء والوداع. الوصال والفراق. ورحلة الشمال والجنوب عند أبناء الصعيد حديثاً، كرحلة الشتاء والصيف عند أبناء العربية فى الزمن القديم.

فالرحلة شمالاً عند - الجنوبي - تعنى المفارقة والانفصال، والرحلة جنوبا تعنى الالتقاء والاتصال .

« أنت حين احتوبتك يدايا .. وللمت في مقلتيك الحكايا/ حط طير غريب على شجرات المني/ آه في صوبته كان عمر خصيب يلملم أوراقه/ والقطار انتظار ونصل/ لم يعد ثم غير التجول بين القرى والنجوع/ السواقى تجف/ الماقى ارتجاف وناقوس حزن يعربد وسط الميادين :

« حان فراق الأحبة/ حان فراق الأحبة »

انظر «بكائية إلى وجهك السنبلي» .

« سيسرقنى الجنوب/ ويزعق فى المحطات القطار/ كانها الغربان تكشف صرخة فى القلب/ نبنى للفراق سرادقا أخرى/ وأرجع للجنوب» .

انظر «القطار المجنون».

وفتاة المدينة، بنت الوجه البحرى، حبيبة الشاعر، حين تكتب

إليه لا تنسى القطار، فهو الذي يسرق منها حبيبها، عائداً به إلى الجنوب:

« وقالت في رسالتها/ سترحل حين يختنق المساء/ وتسرقك القطارات اللعينة للجنوب/ فتملأني الندوب/ ويسقط في الفؤاد الجمر».

انظر قصيدة «سفر».

« وحين القلب ينوى/ يصرخ في المدى صوت القطار/ يجىء من بلد الجنوب/ محملاً بالسنبلات/ ومورقاً بالناس/ يعزف لحن عصفور يعود إلى الأليف/ أحلم بين جنبيه البشارة/ أفراح/ الناس الجنوبيون/ حين يرتاح القطار على قضييي قلبي المحزون فرحانون/ لست أراك بينهمو/ وأسالهم/ يقواون القطار أتى/ وكان حبيبك القمحي/ ما زالت يداه تبعثران البند/ كان الماء يجرى/ حوله همس الشواديف/ بوح العصافير/ صوت النواعير/ القطار مضى/ ومازال الحبيب يبث الطمى المشهى/ عشقه الأبدى » .

ولا تكتمل صورة القطار ـ كرمن ـ فى تجربة الجنوبى إلا بالإطار الذى يحتضنه والذى يستمد عناصره من بيئة الجنوب «الوجوه القمحية، الأيدى التى تبعثر البذر، جريان الماء هنا وهناك، همس الشواديف، بوح العصافير، صوت السواقى،

السيقان المغروزة فى الطمى» إلى أخر هذه المرئيات التى تقع عليها عين راكب قطار الصعيد وهو يرنو من خلال نافذته إلى المدى البعيد .

إن هذه الظاهرة الفنية الأخيرة، كانت كفيلة وحدها بأن تكون محور دراستى لشعر هذا الشاعر الموهوب، فبروز خاصية الانتماء إلى الجنوب فنياً وفكرياً - في هذا الديوان لا تكفى لاستجلائها هذه السطور، وحسبى أننى لفت إليها الأنظار ..

وبهذه الخاصية، والتى كان لشاعرنا الراحل الكبير أمل دنقل فضل الريادة فيها، تتأكد قيمة هذا الديوان.

ملامح التوجه الإسلامي في شعر: حسين على محمد قراءة في ديوان «حدائق الصوت»

أقرر بادئ ذى بدء أن الكثيرين من الشعراء الذين يسلكون النهج الإسلامى فى إبداعهم يصدرون عن تصور غير صحيح لطبيعة الشعر، فالشعر نو التوجه الإسلامى عندهم لا يعدو كونه ترصداً للمناسبات الدينية كمولد الرسول عليه الصلاة والسلام أو الهجرة المباركة أو الغزوات ومعارك الإسلام ضد خصومه من المشركين والمرتدين والصليبيين والتتار، إلى آخر هذه المناسبات، ومع ذلك فإن هناك عدداً قليلاً من الشعراء من أصحاب التوجه الإسلامى، نراهم ـ عكس ذلك ـ يفهمون الشعر فهما صحيحاً، ويبدعون أعمالاً تتحقق فيها كل المعايير السليمة للإبداع ويبدعون أعمالاً تتحقق فيها كل المعايير السليمة للإبداع وللشعرى، مع الأخذ بكل آليات التجديد، من صدق فنى فى تناول

التجربة الشعورية، إلى معجم شعرى زاخر بالشحنات الإيحائية المعبرة، إلى صور فنية يتعانق فيها الجزئى مع الكلى تحقيقا لبناء شعرى قائم على التشكيل والتصوير، لا المباشرة والتقرير، مع عمق فى التناول يؤدى إلى شىء من الغموض الآسر بحيث لا يتحول إلى نوع من التعمية والإلغاز، إلى شيء من الرمز يشى بما يريد الشاعر أن يعبر عنه على آساس فنى صحيح، هذا إلى جانب توظيف تراثنا العربى والإسلامى، أو بعض مفردات التراث الإنسانى التى لا تتعارض مع قيم الإسلام ومبادئه، من أجل إثراء العمل الشعرى، وشحنه بالدلالات والتضمينات الموحية.

وفى الصدر من هذه القلة من الشعراء أصحاب التوجه الإسلامي الصحيح في الشعر يقف شاعرنا «حسين على محمد».

وديوانه «حدائق الصوت» يضم مائة وثلاثة عشر عملاً شعرياً، يرجع تاريخ كتابة بعضها إلى أواجر الستينيات، بينما يعود بعضها الآخر إلى التسعينيات، فهو يمثل تجربة حسين على محمد الممتدة خلال هذه السنوات، ويعبر عن تطور هذه التجربة التى تقدم لنا صاحبها شاعراً مجدداً يتطور باستمرار، مفيداً من آليات التحديث التى تطرأ على المسيرة الشعرية، دون

أن ينجرف إلى ما انجرف إليه غيره من حداثة شائهة تعمد إلى الإغراب والتغريب، والغموض المفتعل الناجم عن عدم قدرة على التوصيل، وحشد القصيدة بألاعيب شكلية وألوان بهلوانية مفتعلة، وصولاً إلى ما يسمونه بالحساسية الجديدة، وما نجم عنها من تخل عن الإيقاع، حتى انتهى الأمر إلى هذا النتاج الشائه الذي يطلقون عليه اسم:

« قصيدة النثر » .

وهذه القراءة لديوان «حدائق الصوت» لشاعرنا المجدد ـ لا الحداثى ـ حسين على محمد لن تتعرض لقصائد الديوان كلها، وإنما ستقف فقط عند قصائده التى يتحقق فيها التوجه الإسلامي وعددها ثمان وعشرون قصيدة .

وإذا كان لكل شاعر دستوره الإبداعي الذي يلتزم به، وينطلق في مسيرته الشعرية على ضوء مبادئه، فحسين على محمد يحدد هذا الدستور في مستهل حياته الإبداعية في قصيدة كتبها عام ١٩٦٩ بعنوان «وشم على ذراع مصر» وفيها يبرز انتماء ين أساسيين يلتزم بهما في إبداعه الشعرى وهما الانتماء الوطني إلى مصر والانتماء الديني إلى الإسلام:

«أكتب عنك وعن أبنائك كل الفقراء الشرفاء من زرعوا أرضك وامتزجوا في ذرات ترابك .

............

أعرف أن الشعر رسول الإيمان لم أقرأ غير القرآن لم أقرأ «بودلير» و «وايتمان» بل أحببت المتنبى وعرفت الصوت العربي أبا تمام وعشقت الصوت المؤمن. في حسان

ويظل الشعر رسولاً للإيمان سيفاً في الأرزاء أنزفه كل صباح ومساء من أجل بنيك الفقراء الشرفاء»

ويرغم أن الشاعر كتب قصيدته تلك بطريقة تغلب عليها المباشرة، وأنه قد تجاوزها فنيا الآن بعد استكمال أدواته الفنية، إلا أنها تظل نبراسا سار على هديه، ولم يخرج عن الحدود التى رسمها فيه .

وأول ملامح التوجه الإسلامي في هذا الديوان هو خلوه تمامًا مما شاع في شعر الحداثة من إيحاءات جنسية فجة، لا تقف

عند حد التلميح، وإنما تتعداه إلى التصريح في كثير من قصائد عدد كبير من شعراء الحداثة.

والملمح الثانى أننا لا نجد فى هذا الديوان أى مظهر من مظاهر التجديف أو الخروج على مبادئ الإسلام وقيمه، أو أية سمة من سمات التعدى على المقدسات الدينية، أو مخاطبة الذات الإلهية بما يخرج عما ينبغى لها من تقديس وإجلال، فالشىء الذى يدعو إلى الامتعاض أننا نلمس فى كثير من شعر الحداثة من مظاهر التعدى على المقدسات العديد والعديد.

وثالث هذه الملامح هو استدعاؤه للشخصيات الإسلامية المهمة، وتوظيفها - فنياً - رؤى إبداعية سامقة، مفجراً الدلالات المهمة في بعض المواقف والأحداث التي مرت بهذه الشخصيات، ويتحقق هذا الملمح في عدد من القصائد هي:

« من إشراقات عمرو بن العاص - أو التحديق في وجه الشمس» و «من أوراق سعد بن معاذ»، و«محمد»، و«صهيب ينادي وامعتصماه»، و«ترنيمة بلال» .

وشاعرنا فى استدعائه لهذه الرموز الإسلامية لا يعمد إلى السرد التاريخى ورصد المواقف والأحداث، وإنما يتخذ منها مجرد منطلق إلى أفاق إبداعية جديدة ورؤى فنية عامرة بالدلالات والإيحاءات، ويتجلى ذلك بوجه خاص فى قصيدتيه عن

«عمرو بن العاص» و«سبعد بن معاذ».

إن قصيدة «من إشراقات عمرو بن العاص» تقدم «بانوراما شعرية» محكمة لمسيرة هذا البطل الإسلامي من صحراء الشرك والعناد إلى واحة التوحيد والإيمان، ومواقفه في الهجرة وفتح مكة، ومناواته لآل البيت، وتنتهي بفتح مصر وبناء الفسطاط، والقصيدة تزخر بالرموز المشحونة بالإيحاءات الدالة.

والشاعر يقسم قصيدته تلك إلى عشرة مقاطع، لكل مقطع عنوان، يشى بالرؤية الفنية التى يتضمنها المقطع، ويحمل المقطع العاشر والأخير والذى يعبر عن الاستقرار بأرض مصر، بناء الفسطاط، وما تنتظره البلاد من خير بعد استظلالها براية الإسلام عنواناً فرعياً هو «العصافير والسنابل»، وسأكتفى بإيراد هذا المقطع من القصيدة ليلمس القارئ بنفسه النسق الأسلوبي العالى الذى بلغته القصيدة : فكراً، ولغة، وتصويرا :

« وفسطاطنا

أراه نخيلاً من البرق
يمطرنا بالثمار العجيبة
تنبت في ساعديك العناقيد
تجرى العيون بكفيك لؤلؤة
تتخاصر والموج

(جئت من البدو

أحمل رؤيا السماء إلى الأرض والنهر

هل تتلاشى القواصل

هل تختفي في الجراح؟)»

ومن النسيج الأسلوبى الرفيع نفسه يقدم لنا شاعرنا رؤاه الإبداعية عن «سعد بن معاذ»، مقسمة إلى خمسة مقاطع، تنتهى بمقطع جعل عنوانه:

« أغنية أولى.. أغنية أخيرة »:

«يأتى إليك الفجر،

يا سعد امتط الأهوال مركبة إلى زمن القصيد

رد اللغات إلى صباها

قد قلتها يوماً لأحمد في العباب:

(لو خضت هذا البحر خضناه)

اختصر زمن الغياب

وهذه صبحات جند الله تبلغ منتهاها

قد جاء ت الغربان غازيةً

وقليك صرخة للتل والصحراء

قامتك السماء

هذى يمامتك التى قد روعت برؤى الدماء

تمضى إلى القردوس شامخة مقردة فكيف إذن تراها»

وفى المقطع إشارة إلى رد سعد معاذ على الرسول الكريم حين سأل الأنصار عن مدى استعدادهم لحرب المشركين، فقال زعيمهم سعد بن معاذ قولته المشهورة: «لن نقول لك كما قال بنو إسرائيل لنبيهم موسى عليه السلام: اذهب أنت وربك فقاتلا إنا هنا قاعدون،

وإنما نقول لك: لو أمرتنا بخوض هذا البحر لخضناه معك».

ويمزج الشاعر بين الماضى والحاضر حين يشير إلى غزو اليهود لعالمنا الإسلامي اليوم واحتلالهم لمساحة واسعة من الأرض العربية الإسلامية:

« قد جاءت الغربان غازية »

والربط بين سعد بن معاذ واليهود معروف، فهو الذي أشار على الرسول - صلى الله عليه وسلم - بطرد اليهود من المدينة والاستيلاء على أموالهم وحرق نخيلهم حين نقضوا عهدهم معه وأزروا المشركين.

وقصیدة حسین علی محمد عن الرسول الکریم «محمد» ترنیمة عذبة، ذات نفس رومانسی حلو، یتغنی فیها بمقدم

الرسول عليه الصلاة والسلام إلى الكون، وما تركه في حياة البشر من آثار خالدة:

«تجئ إلينا

فيأتى لنا الأقحوان

وتأتى السنابل

وتدهشني أرضها

إذ يبوح شذاها : انتظرتك

قلبك للحب مأوى

والناس من وسلوى

وفى القفر ورد ودفلى .

ومن النسيج نفسه ذي الإيحاء الرومانسي بمعجمه اللغوي وصوره، يكتب الشاعر ترنيمة عذبة عن بلال بن رباح يقول فيها:

«خلف النوافذ حط عصفور شريد

نقر السماء

فافتر عن فجر جدید

فجر العصافير التي غنت كثيراً للصباح

أحد.. أحد

أحد.. أحد

أحد.. أحد

والليل يرحل والجراح والشمس، شمس محمد تجتاح مكة والبطاح -»

ورابع ملامح التوجه الإسلامى فى شعر حسين على محمد هو الالتزام بالتعبير عن قضايا المسلمين الكبرى فى عصرنا الحاضر، وتبنى مبدأ التصدى لمن ينزلون العنت بالأقليات المسلمة فى بعض المجتمعات ورميهم بألوان من الأذى والعناء، من تشريد وتجويع وإذلال.

إن مأساة مسلمى البوسنة وما أصابهم من ويلات على أيد الصرب وصلت إلى بقر بطون الحوامل، وقتل الشيوخ والأطفال واغتصاب الفتيات المسلمات، كان لابد أن تستثير نفوس شعراء الإسلام، فيعبروا عن تضامنهم مع شعب البوسنة المسلم، والدفاع عن حقه في أرضه، وفضح الممارسات اللاإنسانية التي يمارسها نصاري الصرب ضد هذا الشعب المسلم.

وها نحن نرى حسين على محمد يستدعى شخصية الصحابى الجليل صهيب الرومى، ليعبر من خلاله عما حل بأبناء البوسنة المسلمين من مصائب وآلام. يقول فى قصيدته المهداة إلى «سراييفو المحاصرة»، والتى جعل لها عنواناً هو: «صهيب ينادى: وامعتصماه»:

«مشى الروم فوق جبيني هذا السماء

وداست خيولهم بالسنابك وجه الضياء وكان «صهيب» ينادى جيوش محمد فلم ترجع الريح حتى الصدى ضاع النداء وظلى تجمد فلا الأفق تعلوه راية أحمد ولا الخيل خيلى ولا الظل ظلى»

والشاعر في هذه القصيدة يستدعى شخصيتين تاريخيتين هما (إيزابيلا) و (فرديناندو) اللذين قادا الهجوم الصليبي على قرطبة، وقضيا على الوجود الإسلامي، وذلك للربط بين ما يحدث الآن فوق أرض البوسنة من تهديد بزوال الوجود الإسلامي بها، وما حدث منذ خمسمائة سنة من ضياع الإسلام بالأندلس:

« إيزابيلا» يتطاير من عينيها شرر الموت

تحمل خنجر « فردینادو »

«وصنهيب» ينادى: وامعتصماه!

يهوى الصبوت إلى قيعان الصمت»

وتعبيراً عن الماسى الإسلامية ـ وما أكثرها وأفدحها في زماننا !! ـ يكتب شاعرنا مستنكراً ما أقدم عليه الهندوس من

هدم المسجد البابرى العريق فى «أبوديا» بالهند، والذى يرجع تاريخه بنائه إلى خمسمائة عام، إنه يقول على لسان هذا المسجد فى قصيدة بعنوان:

« بكائية المسجد البابري »:

«بكل العزم والإصرار كنت أريد أن أحيا برغم الريح والإعصار ،

رغم الليل والأقعى

وقلت لكم: «أبوديا» حية تسعى

لتهدم قبتي، وتحطم الأثمار في فنني

فلم تسمع قلوبكمو نداء المسجد المكلوم

تركتم فيلهم يأتى ليهدمني، وحطت فوق رأسى البوم .»

وإذا كانت القصيدة السابقة بكائية لضياع معلم إسلامى هو «المسجد البابرى» فإن القصيدة التى نحن بصددها الآن تعبير عن ابتهاج الشاعر المسلم بتحويل ملهى إلى مسجد فى مدينة «قارتسوه» بجمهورية «قيرغزستان»، فقد اشترى المسلمون هذا اللهى وحولوه إلى مسجد يحمل اسم الإمام أبى حنيفة النعمان، بعد انهيار الاتحاد السوفياتى وتفكك جمهورياته، وهكذا كما يقول الشاعر «تحول المكان الجميل الساحر من مباءة للشيطان إلى مكان طاهر يذكر فيه اسم الله ».

يقول الشاعر في قصيدته: «القمر المنفى يعود»: «يا «قيرغيزستان»

القمر المنفى يعود بسر مكنون يشرق فى ليلك موصولاً بالسر الأعلى بين الكاف وبين النون

يلقى بالكأس العطنة في عمق النهر، فيطوى أعوام الأحزان!»

وهكذا نجد أن شاعرنا لا يكتفى بمشاركة العالم الإسلامى أحزانه عند الكوارث والويلات، وإنما يعبر عن الفرحة والابتهاج عندما يحل به ما يستوجب ذلك .

والملمح الخامس من ملامح التوجه الإسلامي في هذا الديوان هو تضمين القصائد لعدد من الإشارات إلى مجموعة من المواقف والأحداث التي كان لها صداها القوى في التاريخ الإسلامي، والديوان يغص بالكثير من مثل هذه الإشارات الدالة، وحسبي هذا لفت النظر إلى بعضها .

ففى قصيدة «أوراد الفتح» نجد إشارة إلى دار الأرقم بن أبى الأرقم التى كان النبى ـ عليه الصلاة والسلام ـ يجتمع فيها بأصحابه سراً لقراءة القرآن الكريم ومدارسة أمور الدعوة الوليدة:

«هذى دار «الأرقم» تحتضن الجمع وتنشئ فردوساً للفقراء تلقى أحزانك في الصحراء تسمو روحك إذ تسمع قرآن الفجر برتل في الأنحاء .»

وفي قصيدة « من إشراقات عمرو بن العاص» نجد تضميناً لموقف «سراقة» الذي لحق بالرسول الكريم أثناء الهجرة طمعاً في الإمساك به وإعادته إلى المشركين، وكيف غاصت سيقان جواده في الرمل، وكاد يهلك حتى أنقذه الرسول فأمن وعاد ليضلل المشركين بعد أن وعده الرسول بسوار كسرى:

«كان جواد (سراقة) فى الرمل يهوى، ويغرق واللوح فيه أساور كسرى وخلفي جيوش أبابيل تمطرنى بالصواعق ترصد خطوى .»

ولعل القارئ لم تغب عنه الإشارة إلى جيوش «أبابيل»، وهى هذه الطيور التى سلطها الله على جيش أبرهة وجنوده من أصحاب الفيل، فأخذت ترميهم بهذه الحجارة التى هرستهم هرساً، كما ورد فى القرآن الكريم.

وفى قصيدة «التفاحة» تضمين لما وقع من أدم وحواء وعصيانهما للخالق العظيم بأكلهما من الشجرة التي نهاهما عنها، وكيف أدى بهما ذلك إلى الطرد من الجنة والهبوط إلى أرض البشر:

«حين أكلت من الشجرة ذات الصباح كنت معى تمشين وتبتسمين وفى العينين بريق وقضمنا التفاحة أحسسنا أنا مختلفان: أنا رجل، أنت امرأة وأنا عار فجريت أقطع أوراق الشجر، أغطى عريى.»

والملمح السادس من هذا التوجه الإسلامي في شعر حسين على محمد، نلمسه في هذا التواصل بينه وبين عدد من الشعراء الذين عرفوا بإسلاميتهم في مجال الإبداعي الشعرى مثل: «صابر عبدايم» و«محمد العلائي» و«مصطفى النجار»، كما يتجلى في احتفائه بعدد من المبدعين من أصحاب الاتجاه الإسلامي مثل: «محمد حسين هيكل» و«محمد عبد الحليم عبد الله»، و«أحمد زلط» و«حلمي القاعود» و«محمد زغلول سلام»

و«السنهوتي» وغيرهم.

فالشاعر يهدى الديوان كله إلى «حلمى القاعود» الناقد المعروف بتوجهه الإسلامى، والذى أصدر كتابا بعنوان: «الورد والهالوك» يشيد فيه بشعراء الاتجاة الإسلامى وينال من شعراء الحداثة، كما أن شاعرنا يهدى إحدى قصائده إلى «صابر عبد الدايم»، ويهدى أخرى إلى «مصطفى النجار».

والملمح السابع والأخير من هذه الملامح هو استخدام المعجم القرآنى الثرى، يرصع بمفرداته جمله وتراكيبه الشعرية، كما يتجلى ذلك في المقطع التالي من قصييدة «فواصل من سورة الموت»:

«يحدس بالفتح، ويحلم بالأوج
ويهجس: في الأفق غزاة
تنفل بقرات سبعاً
يجتزن جبال الوهم ويأكلن سمان البقرات
يدخل في سنبلة الحلم
ويفرطها في أيدى الأطفال
يتدفق نبع من عدن
كالطير العائد من فردوس الأنفال
يحلق في مملكة الله

ويرعد في طوفان السلوى والمن .»

في هذا المقطع نجد من مفردات المعجم القرآني كلمات:

(الفتح، سبع بقرات سمان، سنبلة، عدن، الأنفال، المن والسلوى).

وفى قصيدة (محاولة للنسيان) يستخدم الشاعر من مفردات المعجم القرآنى كلمات (طيور أبابيل، أحجارها، الأنفال، زقوم):

(طيور أبابيل تسقط أحجارها)، (مخضر هذا السفح بطيب الأنفال)، (ونداء الوردة في الأعماق شراب من زقوم) .

وفى قصيدة «الذى رأى» نلاحظ من مفردات المعجم القرأنى كلمات (من، وسلوى، وسنابل) .

كما نطالع فى قصيدة (ظمأ السيف) من مفردات المعجم القرآنى (صافنات، الأنفال) .

ولنقرأ هذا المقطع من قصيدة «أيتها الوردة»:

وكانت تنحل غدائرك الفياضة فوق شطوطى أصدافا وجداول وضفافا

تنفرط لآلئك وزهرة صمتك

بین یدی جنائن زهر أزواجاً ألفافا»

ولنلاحظ النسق التعبيري القرآني في قوله:

« آزواجاً الفافاً»

فمثل هذه الصياغة لا يمكن أن تتحق إلا لشاعر عايش التعبير القرآني، وتمرس بطرائقه الأسلوبية .

فى قصيدة (فى العينين كلام) يستخدم فيها الشاعر ـ برغم أنها قصيدة حب عادية ـ كثيراً من التراكيب المستوحاة من النسق القرآنى للأسلوب:

« أيوب ينادى : أنى مسنى الشيطان بنصب وعذاب »

« ويضيق الصدر ولا ينطلق لساني »

« فأخرجنا من جنات وعيون »

ولنقرأ هذا المقطع كاملاً من القصيدة نفسها:

«مشينا في الظلماء

رأيت النار، دهشت

ـ انتظری

أنست النار

سأتيك الليلة بشهاب قبس

قالت: لا تتركني في الظلمة وحدى

فأحطتك بذراعي

نوديت من الوادي الأيمن

إنا سخرنا معك الجيل يسبح والطير

شددنا أزرك أعطيناك الحكمة أرفع رأسي

_ كيف تأخر وعدك ؟

كيف تلاشت في البيد خطاي؟»

مقطع لا يكتبه إلا شاعر مسكون بالحس القرآنى، عارف بأصول الصياغة القرآنية، ملم بجوانب الإعجاز فى الأسلوب القرآن، وهذا ما تحقق لصاحب الديوان، وفى قصيدة «السفر» التى يرثى فيها الشاعر ابنته الطفلة «فاتن» يستخدم من المعجم القرآنى عبارة (طبقاً عن طبق) .

وتتجلى براعة الشاعر الأسلوبية فى قدرته على تحويل نمط أسلوبى جاهلى إلى نسق آخر لا ينبو عن الذوق الإسلامى، ومن ذلك تطويعه لمطلع معلقة عمرو بن كلثوم الذى يقول فيه:

«ألا هبي بصحنك فاصبحينا

ولا تبقى خمور الأندرينا

بحيث ينسجم مع التوجه الإسلامي، وذلك في آخر قصيدة من «أربع قصائد قصار إلى الكعبة المشرفة»:

«تعالى

وهبى بصحتك

واسقى فؤادى متى شئت.. شربتك الزمزميه تطهر فؤادى من الرجس والجاهلية .»

هذه مجرد قراءة أولى لبعض قصائد هذا الديوان الثرى، والذى أعتقد أنه جدير بأكثر من قراءة، وأرى أننا سوف نخرج مع كل قراءة جديدة له بأشياء وأشياء .

كمال نشأت و تكثيف التجربة

قصيدة «الومضة» هى هذه القصيدة بالغة القصير، والتى لا تتعدى عدداً محدوداً جداً فى الأسطر الشعرية، ومع ذلك فهى تقدم تجربة شعرية كاملة. بكل أبعادها الفنية والنفسية .

وهذه القصيدة شديدة التكثيف تقترب من هذا الفن الشعرى الذي عرف في الأدب الإنجليزي بفن «الإبيجرام» Epigram .

وقصيدة «الومضة» قد تتشكل من سطر شعرى واحد، ولا تتجاوز ـ كما قلت ـ حدود هذا القليل من الأسطر، وذلك هو المح الفنى الأساسى فى هذه التجربة الإبداعية .

واستكمالاً للعناصر التعبيرية التى تحدد الملامح الفنية لقصيدة «الومضة».

أضيف أن الصورة المكثفة التي تكتفي بعدد قليل من

الخطوط والظلال تشكل عنصراً فنياً أصيلاً فيها، إلى جانب عدد من الآليات الفنية الأخرى منها المعجم محدود الألفاظ، وعنصر السرد الذي يجعل من قصيدة «الومضة» شيئاً أشبه بالقصة كاملة العناصر، والتي تلعب «المفارقة» فيها دور ما عرف بداحظة التنوير» التي تنتهي بها القصة القصيرة .

وقصيدة «الومضة» تبدو بشائرها الأولى فى تجربة كمال نشئت الإبداعية فى ديوانه «كلمات مهاجرة» الذى كتبه عام ١٩٦٩، حيث نجدها فى قصائد قصيرة مثل: «يا ليتنى، فى فيتنام، محمود، فى ليلة الأحد، فى مدينة الموتى، الفجر، الوطن». يبدو أن هذه الظاهرة الفنية تلفت نظرنا بشكل أشد فى ديوان كمال نشئت «جراح تنبت الشجر» الذى كتب أغلب قصائده فى الكويت ما بين عامى ١٩٨٩، و ١٩٩٠ ففى هذا الديوان ما يزيد على الخمسين قصيدة من شعر الومضة، تتحقق فيها جميعاً الشروط الفنية لهذا النمط من الإبداع الشعرى.

وأبدأ بتحليل قصيدة «محمود» (١) التى وردت فى ديوان «كلمات مهاجرة» والتى تمثل هذا الفن أصدق تمثيل:

«وجه حبيب لمحته عبر الطريق في المطر

والناس تجرى تختبي

خلف الزوايا والشجر محمود.. محمود.. يا محمود.. وغاب في الزحام كقطرة المطر لكنه وجه صديق مات من عشرين عام»

تجربة إنسانية كاملة تصلنا من خلال سبعة أسطر شعرية قصيرة، فالتكثيف وهو الملمح الأساسى فى قصيدة الومضة لا يحتاج إلى إيضاح، والعنصر الخاص بالمعجم الشعرى المتمثل فى عدد محدود من الألفاظ ذات الإيحاء متحقق فى التجربة، والصور المكثفة متحققة أيضاً فى مثل قوله: «والناس تجرى تختبى خلف الزوايا والشجر» صورة لحركة البشر أثناء هطول المطر، وفى صورة مجازية أشد تكثيفاً يقول: «وغاب فى الزحام كقطرة المطر».

وعنصر السرد والحكاية يبدو من خلال تفصيلات دقيقة عن هذا الوجه الذي لمحه أثناء هطول المطر، والناس هنا وهناك تجرى احتماء من المطر، وكيف نادى عليه باسمه، غير أنه لم يرد عليه غائباً وسط الزحام ..

فاليات القصة القصيرة من (حدث ومكان وشخوص) إلى جانب الحوار في صيحته (محمود.. يا محمود) واضحة في النص، ثم تأتى لمفارقة كلحظة تنوير حين نكشف أن هذا الوجه

الذى لمحه فى المطر وسط الزحام لم يكن فى حقيقة الأمر وجه هذا الصديق الذى عناه، لأنه كان قد نسى تحت وطأة المباغتة أن هذا الصديق مات من نحو عشرين عاماً!

ومن المحاور المتعددة التى دارت حولها قصيدة اللقطة فى تجربة كمال نشأت الإبداعية أقف عند محور أساسى تمثله ثنائية الغربة والوطن، وهذا المحور يتجلى بشكل بارز فى ديوانه «جراح تنبت الشجر» ولا غرو فى ذلك، فأغلب قصائد هذا الديوان كما سبق أن أوضحنا مكتوبة حين كان الشاعر مغترباً عن الوطن.

انظر إحدى قصائد هذا المحور «الموت في الغربة»:

«في الغربة تزدهر الأحزان

وتصبح قوت

يتغير وجه الإنسان

تتغير بصمات الإصبع

تتجعد حتى الضحكات

ومعاني الكلمات

يزدحم الإحساس لأن خطاباً جاء

يقول (فلان) مات

وتموت.. لأنك تجهل أين تموت (٢) .»

فى جمل شعرية شديد التكثيف صور الشاعر أثر الغربة فى تغيير ملامح الإنسان، وحتى هذه الأشياء الثابتة فى الإنسان والتى تشكل إحدى حقائقه الأساسية التى لا تتغير، وهى بصمات الأصابع، تؤثر فيها الغربة كما أوضح الشاعر، وبقدر هذا التغيير يتضح إحساس الإنسان وتزداد رهافته فى الغربة وخاصة حين تصله الخطابات محملة بأخبار الوطن.

وكما يكون الحزن فادحاً آثناء الغربة عن الوطن تكون الفرحة بالغة حين يعود إليه:

«كانت الفرحة في الدمع وفي طرقة بابي كانت الأطيار في أعشاشها والفجر في حضن الروابي والله في السماء والله في السماء عندما عانقت أمي وانتهى ليل اغترابي» (٢)

قصيدة بالغة الرهافة تتوفر فيها كل خصائص شعر الومضة التكثيف الشديد. المعجم الشعرى المقتصد. الجملة القصيرة الموحية. التعبير من خلال الصورة المكثفة، آلية السرد بعناصرها المختلفة زمناً ومكاناً وأحداثاً وشخوصاً ولحظة تنوير

«عندما عانقت أمى .. وانتهى ليل اغترابي» .

وتحت عنوان «قصائد صغیرة» یورد کمال نشأت فی دیوانه «جراح تنبت الشجر» خمساً وعشرین قصیدة تمثل هذا الفن خیر تمثیل، أقف أمام اثنتین منها.. الأولی بعنوان «مهرجون» (٤):

المسرح انطفأ

وانتقلت للقاعة الأضواء

وجلس المهرج العجوز

يضحك في استهزاء

فالسادة الحضور

يمثلون/ وهم أبرع منه في الأداء»

فى لسات سريعة يرسم الشاعر مسرح الأحداث التى تتوالى فى تتابع دقيق انطفاء أضواء المسرح، وانتقالها إلى القاعة، وجلوس المهرج العجوز ضاحكاً فى استهزاء، حين تتكشف المفارقة فى لحظة تنوير باهرة عن أن الذين يقومون بالتمثيل هم المهرج، لا المهرج العجوز، فهم المهرجون فى حقيقة الأمر.

الشاعر في هذه الومضة يعبر عن حقيقة تبادل الأدوار التي يعبو البشر، بحيث يتحولون من النقيض إلى النقيض، يصور ذلك من خلال أليات قصيدة الومضة ببراعة فائقة.

أما القصيدة الثانية فهي «بلد» (٥)

التى يصور فيها من خلال ثلاثة أسطر شعرية قصيرة جداً، تكون فى مجموعها ثمانى كلمات موضوعاً كاملاً يحتاج شرح تفصيلاته إلى صفحات وصفحات .

«حزنى بلد/ لا مخرج منه/ وهو بلا أسوار !»

بعد هذا التتبع لظاهرة قصيدة الومضة الأول فى تجربتنا الشعرية المعاصرة، فقصيدة الومضة تشكل لحمته وسداه باستثناء خمس قصائد فقط تطول بعض الشيىء عن حدود قصيدة الومضة هى : قصائد (أمسية خريفية، والغجرية والليل القائظ، ويوم من عمرنا جديد، والشيخ عابدين) ولذلك فلن أتعرض لها فى هذه الدراسة لأنها لا تدخل فى إطار الظاهرة الفنية التى أتناولها فيها .

وفى وقوفى أمام الشكل الفنى لقصيدة الومضة فى ديوان «قصائد قصيرة» أرى أن هذا الشكل يتحقق بشكل مثالى فيما لا يقل عن عشرين قصيدة يتراوح عدد أسطرها الشعرية ما بين السطر الواحد وأربعة الأسطر.

وكمثال على قصيدة السطر الواحد يقول كمال نشات في قصيدة

« مسافر»:

«مسافر.. ولا وصول»

إنها رحلة الإنسان الأبدية عبر الزمان والمكان يعبر عنها شاعرنا الكبير من خلال ثلاث كلمات بشكل مقنع - فنياً - تمام الإقناع، بحيث لا تحتاج إلى أية زوائد تعبيرية .

فإذا انتقلنا إلى قصائد السطرين الشعريين نجد قصيدة مثل «أرق» يقول فيها:

«الناس نائمون هانئين إلا أنا.. والمطر الدفاق»

فى لوحة فنية دقيقة، يصور الشاعر الناس وقد أخلدوا إلى نومهم فى سعادة، بينما هو نفسه يتملكه الأرق، يشاركه حالته النفسية هذا المطر المتدفق فى الخارج.

إن عناصر الصورة هنا تتشكل من مشهد الناس النائمين في هناءة، والشاعر في مغالبته للأرق، وصوت انصباب المطر المتدفق في شكل رتيب يضاعف من شعور الشاعر بوطأة الأرق.. كل هذه العناصر من خلال سبع كلمات فحسب.

وفى ومضة تتكون من ثلاث كلمات بعنوان «الموت» يقول كمال . نشأت محققاً هذه المعادلة الصعبة بين ضيق الحيز التعبيرى واتساع مدى المضمون :

«يا عنكبوت الموت لا يموت» ملاحظة ذكية أخرى يعبر عنها - فنياً - في هذه الومضة الخاطفة، فالعنكبوت الذي لا يحل إلا إذا حل الضراب يخاطبه الشاعر مشيراً إلى ما يتضمنه وجوده من تحقق الموت، وإذن فحقيقة الموت قائمة، والفناء لا يعتوره الفناء .

وتتابع مثل هذه الومضات السريعة التى يتولد عنها ضوء خاطف يفرش رقعاً واسعة من الإنارة الكاشفة عن أدق حقائق الحياة .

فى ومضة من ثلاث أسطر قصار بعنوان «قلب الأم» يقول : «قلب الأم

شجرة

لا تعرف إلا أن تخضر»

فى صورة فنية جميلة، وشديدة الإيجاز فى الوقت ذاته يعبر الشاعر عن عطاء الأم الذى لا يتوقف من خلال فنيات قصيدة الومضة التى فصلناها فيما سبق، من جمل قصيرة، ومعجم شعرى شديد الإيجاز، وصور فنية قليلة الخطوط والظلال.

ونستمر فى تتبع هذه القصائد شديدة الإيجاز، والتى تعبر فى بلاغة عن أدق المعانى، من خلال هذه الومضات الخاطفة التى تكشف وتضىء .

«باقية أكثر منه» ومضة يعبر فيها الشاعر عن خلود آثار

الناس مع قنائهم أنفسهم:

«أعجب أن تكون أشياء الإنسان

باقية أكثر منه !!!»

«الفقد» ومضة أخرى يعبر فيها شاعرنا عن فكرة أخرى من مذه الأفكار التي تومض بها مثل هذه القصائد القصار:

«ما من شجرة لم تفقد أوراقاً

عند هبوب الريح ..»

«الوطن» ومضة من ثلاثة أسطر يتناول فيها الشاعر فكرة الانتماء الوطنى الذى يتشبث به الإنسان لأنها حقيقته المؤكدة، والتى لا يتخلى عنها لحظة واحدة:

«إن تبعد عن وطنك

لا يبعد عنك

حتى في خدر النوم ...»

والملاحظ في مثل هذا الشكل من الومضات أن قيمتها الفنية تتأكد أحياناً من البداهة المفرطة التي يتحقق معها عنصر المفارقة وهو أساسي في آليات قصيدة الومضة كما نجد ذلك في ومضتى: «باقية أكثر منه» و«الوطن»، بينما تستمد

الومضات الأخرى قيمتها الفنية من خلال الصورة المحددة الألوان والظلال، كما نلمس ذلك في مثل ومضتى: «عجب» و«الفقد».

ونتجاوز هذه الومضات بالغة القصر، إلى ومضات شعرية أخرى أطول منها قليلاً بحيث تصل الواحدة منها إلى أربعة أو خمسة أسطر، فنجد تعبيراً فنياً أكثر دقة وأشد رحابة من حيث التناول الشعرى .

فى ومضة من أربعة أسطر بعنوان «أود أن أطير»، يقول كمال نشأت :

«أود أن أطير

لكن جذرى موغل في التربة البوار

صبعوده

نزوله إلى القرار ...»

فى هذه الومضية تتصيادم رغبة الإنسيان فى السمو والتحليق مع طبيعته الأرضية التى تشده إلى الأرض، وتنبثق المفارقة هنا، من انحدار الإنسان إلى أسفل الوقت الذى يتصور فيه صعوده إلى الأعلى .

وفى صورة فنية بعيدة عن المباشرة وخطابية التقرير يصور الشاعر الإرهاب الذي ساد الجزائر فترة من الزمن في ومضة

من أربعة أسطر شعرية بعنوان «مذابح الجزائر» يقول فيها:

«غرد يا عصفور الفجر الطالع

لكن براءة أغنيتك

ان تحجب صرخة رعب

من طفل یذبح فی (وهران) ...»

لمسة إنسانية رفيعة السمت فكرياً وفنياً تدين الإرهاب في الجزائر وتكشف فداحة مصائبه ،

وعلى المستوى نفسه من بلاغة التصوير ودقته، مع إيجاز التعبير وتكثيف العبارة صور الشاعر الفساد الذي تغلغل في النفوس، بحيث

لم تصبح معه الممارسات الدينية ذات جدوى، يعبر الشاعر عن كل هذه المعانى من خلال ومضة أخرى من أربعة أسطر بعنوان (صلوا):

«صبلوا ...

لن تسقط أمطار

أرضكم كفرت

مذ ماتت فيكم شيم الأحرار ...»

وأكتفى قبل الانتقال إلى نقطة أخرى بالإشارة إلى عدد أخر من الومضات الموجزة، تمهيداً للانتقال إلى ومضات أكبر حجماً، وهذه الومضات التى تحققت فيها طرافة المعنى وخصوصيته إلى جانب بلاغة التصوير ودقته هى : (الغريب، وكبرياء، والسر، والأيام الطوة، وكلمات) .

وكلها لا تتعدى الأربعة أو خمسة الأسطر وفيها تتحقق قصيدة الومضة بكل آلياتها الفنية .

سأحاول قبل أن أقف عند عدد من قصائد الومضة التى أرى أنها بلغت شأواً فنياً عالياً من حيث الموضوع وطريقة التناول أن أشير إلى حقيقة لمستها فى هذه القصائد.. تلك هى «إحكام البناء». فكل ومضة منها تمثل بناءً فنياً محكماً، فلا ترهل فى الشكل، ولا زوائد تعبيرية تخل بإحكام هذا البناء، فكل لفظة فى موضعها وكل صورة جزئية فى محلها تماماً، والأمر الذى لا شك فيه أن الطبيعة الفنية لقصيدة الومضة تتطلب هذا الإحكام وهذا ما تحقق لشاعرنا الكبير بقدر طيب من هذه القصائد التى أود أن ألفت نظر القارئ إليها قصيدة (الأبواب) وفيها تتحقق ألية السرد، فنحن منها إزاء ما يشبه بناء القصة القصيرة من حيث الشخوص.

«الراوى والزجل الذي يشاركه في السكن».

ومن حيث الأحداث «ملاحظة الراوى أن الرجل الذي يشاركه السكن لا يغلق الأبواب عند الخروج»، من حيث الحوار «سؤال

الراوى لشريكه فى السكن عن سر ذلك ورد الساكن عليه». كل هذا نراه فى قوله:

«الرجل الذي شاركني السكن لا يغلق الأبواب عند الخروج سألته أجاب:

«إنك ابن هذه المدينة

لکل شیء باپ

أما أنا

فموطني الحقول

وبابي السحاب ...»

أما من ناحية لحظة التنوير فتشكلها «الجملتان الأخيرتان . من الحوار السابق» .

إن هاتين الجملتين تكشفان عن عنصر المفارقة التي غابت عن الراوى ـ وهو بالطبع الشاعر ـ فهو ابن المدينة التي تحكمها قوانينها، أما الآخر فهو ابن القرية التي تحكمها الطبيعة، والطبيعة تتمرد على القوانين .

القصيدة الثانية التى تتحقق فيها الآلية السابقة، آلية السرد، قصيدة «السائل» التى يحكى لنا الشاعر من خلالها كيف أيقظه السائل فى يوم راحته، فما كان منه إلا أن أعطاه رغيفاً.

«السائل الذي أيقظني في يوم راحتي

أعطيته رغيفاً فرده أكان يطلب المزيد أم ظن أننى أحتاجه ؟»

ولكن السائل رد الرغيف، فيتسائل الشاعر في نهاية القصيدة كاشفاً عن عنصر المفارقة في الحكاية :

«أم ظن أننى أحتاجه»

فالمتوقع أن السائل – لما نعرفه من طبيعة السائلين عندنا ـ قد رد الرغيف طمعاً في المزيد، أما غير المتوقع ـ وهنا تكمن المفارقة ـ أن يكون الرد بسبب إحساس السائل بأن المحسن أشد حاجة منه إلى هذا الرغيف .

وتتجلى براعة كمال نشأت الإبداعية من خلال قصيدة الومضة في التقاطه لبعض مواقف الحياة العادية، فتتحول بين يديه إلى لحظات إبداعية أخاذة، من ذلك أن يصل إلى سمعك صوت أنثى خلال التليفون فتتوهج مشاعرك، ثم تكتشف أن هذا الصوت الجميل لم يكن يقصدك، فقد كان الرقم مغلوطاً.. وهنا المفارقة:

«كان الصوت النديان أجمل ما يصدر عن إنسان عبر التليفون

يختزل الموسيقى الكونية سريان فضى البض البض يتخلل بعضى يتخلل بعضى ويجنح بعضى عبر التليفون هذا الصوت النديان والرقم المغلوط»

وكما سبق أن تناولت شعر الغربة فى قصيدة الومضة عند كمال نشأت من خلال أعماله الشعرية السابقة التى صدرت فى مجلدين، أجد أن هذه الظاهرة الفنية تتجلى فى أكثر من ومضة من ومضات ديوانه هذا الذى أقف معه الآن.

يقول في ومضعة بعنوان «كيف تسلل»:

«أغلقت الباب

لكن القمر الطالع

بين غصون الأشجار

دخل الغرفة.. نام

فوق فراشي

أغلقت الباب

فكيف تسلل دفء الوطن الغائب ووجوه الأحباب ؟»

إن الإنسان في الغربة يشتعل حنيناً إلى دف، وطنه، والرغبة في مصافحة وجوه أحبابه، فكان في تسلل القمر إلى غرفته ونومه في فراشه ما عوضه عن هذا كله، أليس القمر هو نفسه الذي كثيراً ما أطل عليه ليلاً وقت أن كان يعيش فوق أرض الوطن؟ فليس بغريب أن يتسلل إلى داخل غرفته في الغربة حاملاً إليه كل ما يذكره بوطنه الغائب عنه، والقادم مع هذا القمر. والإنسان في الغربة لا يستطيع التمييز بين الأشياء فالغريب أعمى ولو كان بصيراً ـ كما يقولون ـ والأشياء تتشابه في نظر الواحد منا حين يبتعد عن وطنه، هذ الموقف الإنسائي يعبر عنه الشاعر متوسلاً باليات قصيدة الومضة، فيقول في يعبر عنه الشربة»:

دأبيض صبح الحقول أسود ليل الحقول لكننى .. لا أعرف الفصول ولست أدرى ما أشاء فمنذ غادرت دفء وطنى تشابهت فى ناظرى الأشياء» وفى هذا الجانب من الديوان الذي يتناول شعر الغربة يرسم كمال نشأت فى واحدة من ومضاته الجميلة صورة «الغريب» فيحقق فى ذلك قدراً كبيراً من التوفيق:

«يا نبتة عشب

طالعة في جنب الشارع

تقتات الزحمة

مثقلة الأنفاس

مثلك مغترباً أطلع بين الناس ...»

إن الغريب لا يحس به أحد وسط زحام الحياة خارج الوطن، وكم كان الشاعر موفقاً حين صور عشبة مهملة في جانب الشارع لا يأبه بها أحد .

في لسات سريعة، وبأقل قدر من الخطوط والظلال يرسم الشاعر هذه الصورة الفنية الدقيقة، تمكنه من ذلك الخصائص الفنية لشعر الومضة، التي تتوخى الإيجاز لا الإسهاب، والتي لا تقف من التفصيلات الكثيرة إلا عندما من شائه أن يجلو الصورة ويوضح أبعادها الفنية قصيدة الومضة تمكن الشاعر من التعبير عن أدق الأفكار في صور فنية رفيعة، متجنباً المباشرة والتسطيح، من ذلك مثلاً موقف الناس الآن من الموت، هذا الموقف الناس منه قديماً

إن الشاعر يصور ذلك من خلال موقف إنسانى معبر فى قصيدته «مثل قهوة الصباح»:

«حينما أرقد في صمت التراب ثم لا أستطيع أن أصرخ (ماذا تفعلون؟)

يتركوني

كل أحبابي يعودون

وفى الأعين جف الدمع

يستأنفون موكب الحياة

فالموت قد أصبح مثل قهوة الصباح ...»

واستطاع الشاعر من خلال قصيدة الومضة أن يقدم عدداً من النماذج البشرية، بلمسات سريعة لم تخل بملامح الصورة أي إخلال. من ذلك نموذج «المغرور المخادع» .

الذى رسم صورته بدقة قائلاً:

«أيها الأجرف كالطبل

أعشت العمر تخلق ترهات

لا.. لست كالطيل

فللطبل أغان مشرقات

أنت موميا فقدت تحنيطها

بين هذى المومياوات ...»

بالمقدرة نفسها يرسم شاعرنا صورة «الألعبان» في ومضة أخرى من ومضاته .

وكما وفق الشاعر من خلال ومضاته فى كشف هذه النماذج الشائهة وفضح ممارساتها غير الإنسانية، وفق الشاعر فى رسم صور نقيضة، لنماذج إنسانية تتسم بالنبل والشرف، من ذلك قصيدته «شاعر» التى يصور فيها ما يجب أن يتصف به الشاعر الحق:

«لم يزين صدره وهيج وسام شامخاً قد عاش ما بين الأنام عمره الأبيض ترتيل اليمام شاعر قد نام في الترب ولكن خطوه قوق الغمام»

ملاحظة أخيرة حول شعر الومضة في تجربة كمال نشأت الإبداعية تتعلق بهذا الحس الإنساني الدقيق الذي تلمسه في كثير من المواقف الشعرية التي عبر عنها شاعرنا الفنان بقدر كبير من رهافة الإحساس وصدق الشعور.

ولعل هذا الحس الإنسائى الرفيع الذى يشيع فى مثل هذه التجربة الإبداعية هو ما يقربها من الإنسان فى أى موضع من الأرض، بحيث يسهل ترجمتها إلى العديد من اللغات، فتجد

صدى طيباً عند أبناء هذه اللغات، لالتقائهم جميعاً عند هذا الحس الإنسانى العام الذى تشبعت به هذه التجربة الثرية، وكنم وذج لذلك أسوق هذه الومضة التى اتخذ لها عنواناً "فى صبح ممطر":

«فی صبح ممطر عصفور أزرق مبتل الريش دخل الغرفة عبر الشياك مذعورا يغمض عينيه المتعيتين يتهدل منه جناح مرتعش مجروح حاولت الطفلة إمساكه حلق في الغرفة حتى فر من الشباك» ظللت اليوم وغمامة ضبيق تعروني أتساط عن سبب الضيق فتذكرت العينين المتعبتين وجناحاً مرتعشاً مجروحاً فر من الشباك» ...

قصيدة جميلة تتحقق فيها إلى جانب هذا الحس الإنسائى الدقيق كل خصائص شعر الومضة لغة وتصويراً، مع هذا القدر من التكثيف غير المخل.

ولعل أهم ما يميز هذه القصيدة هذا الاستخدام الفعال لعنصر مهم من عناصر شعر الومضة سبقت الإشارة إليه هو عنصر السرد والحكاية فنحن مع هذه القصيدة أمام ما يكاد أن يكون قصة قصيرة مكتملة العناصر:

الزمان «في صبيح ممطر» .

المكان «الحجرة والشباك»

الشخوص «العصيفور ـ الطفلة ـ الشياعر»

الأحداث «دخول الحجرة - حركة العصفور - محاولة الطفلة إمساكه - تحليق العصفور في الغرفة - فراره - شعور الشاعر بالضيق - تذكره السبب» .

لحظة التنوير «معرفة الشاعر سبب ضيفه إنه فرار العصفور من الحجرة التي حسبها ملاذه وأمانه».

كل ذلك من خلال لغة شعرية ذات معجم شديد الإيحاء، ومن خلال الصور الجزئية والصورة الكلية التي استطاع الشاعر أن يوظفها من أجل إبراز الرؤية التعبيرية التي أراد أن يحملها إلينا.

وبعد فلا أعتقد أن شاعراً آخر قد استطاع كما استطاع كما لستطاع كمال نشئت أن يعكف على هذا الفن الشعرى - قصيدة الومضة - فيبلغ فيه ما بلغه شاعرنا الكبير من إبداع فنى أصيل.

الموامش

- (١) الأعمال الشعرية _ مجلد (١) _ ص٤٨ .
- (٢) جراح تنبت الشجر ـ مجلد (١) ـ ص ٢٢ .
- (٣) العودة: الأعمال الشعرية (١) ص ٢٦ .
- (٤) جراح تنبت الشجر ـ مجلد (١) ـ ص ١٧٧ .
 - (٥) الأعمال الشعرية ـ مجلد (١) ـ ص ١٨٩ -

مجاهد عبد المنعم و شعر الحساسية المصرية

مجاهد عبد للمنعم مجاهد من رواد قصيدة الشعر الحر، أو ما اصطلح على تسميته ـ فيما بعد ـ بشعر التفعيلة، إنه أحد مجموعة وضعت على عاقتها تأسيس قصيدة عربية مصرية جديدة بعد مراحل مدرسة أبولو والديوان والرومانسية المصرية، وتضم قائمة هؤلاء الشعراء الرواد (الشرقاوى وعبد الصبور وحجازى وحسن فتح الباب وكمال نشأت والفيتورى والعنتيل وكامل أيوب وكمال عمار وكيلانى سند ومحمد الجيار وفتحى سعيد) .

وتتميز تجربة مجاهد الإبداعية في مجال شعر التفعيلة بملامح خاصة سوف أتناولها بالتفعيل بملامح خاصة سوف أتناولها بالتفعيل بملامح خاصة سوف أتناولها بالتفعيل فيما بعد .

وتتميز غالبية قصائد مجاهد في هذا المجال من الناحية الموسيقية بحرصه على التقفية لدرجة أن عدداً كبيراً من هذه القصائد يلتزم فيه قافية واحدة من أول القصيدة إلى آخرها من ذلك مثلاً في ديوانه «هكذا تكلملت العيون» قصائد «ولن يسئال عن ذنبه إنس ولا جان - أحزان البحر المتوسط - فانتازيا لوحة كوب الليمون - الدرس الأوف في الحب - وقت للحب . ووقت العطف» .

بل إننى أستطيع أن أقول إنه يلتزم هذا النهج في قصائد هذا الديوان، وعدد كبير من قصائد دواوينه الأخرى .

ظاهرة الوفاء في تجربة مجاهد الإبداعية

تأخذ ظاهرة الوفاء في تجربة مجاهد عبد المنعم مجاهد الإبداعية منحيين: المنحى الأول وفاؤه لأسرته الصغيرة، زوجته وأولاده وأحفاده، أما المنحى الآخر فيتجلى في وفائه لأصدقائه.

ويتمثل وفاؤه لإصدقائه في حرصه على إهدائهم دواوينه وقصائده، فهو يهدى ديوانه «الحب على جناح قوس قزح» إلى روح الشاعر والصديق كامل أيوب، كما يهدى مجموعة!من قصائده إلى أصدقائه: محمود عبد العظيم، وفاروق شوشة، وعبد المنعم عواد يوسف، وكمال عمار، وكامل أيوب، ونزار قبانى، ومحمود القاضى، وسعيد محمد حسن، وصلاح

السياعي، ويدر نشأت .

أما وفاؤه لأسرته فيتمثل بالإضافة إلى إهدائه أفراد أسرته بعض دواوينه وقصائده فى أنه يعبر عن مشاعره وأحاسيسه نحو أبنائه وأحفاده فى عدد من إبداعاته الشعرية، ففى الوقت الذى نجد مجاهد يهدى ديوانه «وثالثهما العشق» إلى «زاكية زوجة.. وصديقة.. ومصباح طريق)، كما يهدى مجموعة من القصائد إلى أخيه عادل وابنيه أمير وعبد المنعم، وإلى ابنتيه عفاف وفاطمة، وإلى أحفاده، نجد أنه يصور عواطفه نحوهم فى عدد من القصائد.

ومن القصائد التى تجسد هذا المحور المهم فى تجربة مجاهد الإبداعية، قصيدته (والأجداد يولدون أحفاداً) التى يهديها إلى حفيده: محمد خالد، والتى يستهلها بقوله:

«وولدت أنا ثانية لما جاء إلى الكون حفيدى ولهذا لم أصبح جداً قبلت به عمرى الآتى ورأيت بأن العمر الآتى ليس بعيدا .

هو في المهد أمير، وملائكة الحب تحوطه وتغنيه نشيدا

هو في المهد بسمته عصفور منطلق تغريدا هو مثلى في ساعة ميلادي لم يتحدد بعد ولكن الفرح يكحله، ويحدد شكل ملامحه تحديدا كانت كرماتى جفت.. مع مولده اهتزت ثانية وتدلت بالفرح عناقيدا»

ما أروع هذه الصورة الفنية التى استطاع فيها شاعرنا أن يعبر باقتدار عن امتداد الإنسان فى أحفاد، وتجدد حياته بحياتهم.

أما قصيدته «مجنون عفاف» التى يهديها إلى ابنته عفاف فى يوم مولدها، فهى تعبير صادق عن إحساس أب مجنون بحبه لابنته وتعلقه بها، وفيها يقول:

«كملاك للطهر ولدت تحيطك أجنحة الفجريه ولهذا سميتك يا عنقود الضوء عفاف غرق العالم في الإثم ومن بين الأقدام الطيئية أنت تفلت إلى العالم جوهرة بالطهر تشع وتخلع عنها الأصداف

من أى مواد شكلك الرب أيا ذات الروح الذهبية والأرض هنا حولى يبست، فيها عطش وجفاف لكنك جئت فأهلاً بك في هذى الدنيا الأرضيه بل أهلاً بك في ألقلب وفي الروح وفي الأعطاف»

بمثل هذه الرقة وعذوبة الأسلوب يعبر شاعرنا عن استقبال لميلاد ابنته الحبيبة . وشاعرنا يجعل من أعياد ميلاد أبنائه وبناته مناسبات لإبداعات شعرية حقة تخلو من مثالب شعر المناسبات لأنها قصائد حقيقية تتحقق فيها كل آليات الشعر الصحيح من معجم شعرى رفاف وتشكيل فنى بديع من خلال الصور الدقيقة التى تعبر عن رؤية الشاعر بصدق .

نجد ذلك فى قصيدة «أغنية للسلام.. أغنية لابنتى» التى يهديها إلى ابنته فاطمة فى عيد ميلادها الثالث، كما نلمس هذا أيضاً فى قصيدة «الفقير الذى أصبح أمير الأمراء» والتى يهديها إلى ابنه أمير فى عيد ميلاده الحادى عشر .

كما يتحقق الأمر نفسه فى قصيدة «الحارس الذى امتشق حسامه» التى يهديها إلى ابنه عبد المنعم فى عيد ميلاده الخامس عشر .

والملاحظ في قصائد مجاهد عبد المنعم مجاهد التي يصور فيها عاطفته نحو أبنائه آمران:

الأول تجسيد ما يرجو أن يتحقق للإنسانية على يد هؤلاء الأبناء من خير، والأمر الثاني إحساسه بتجدد حياته وانتعاشها بعد أن ران عليها اليأس والإحباط، وكأن في ميلاد هؤلاء الأبناء ميلاداً جديداً للشاعر.

يقول في قصيدة «الحارس الذي امتشق حسامه» التي

يهديها إلى ابنه عبد المنعم:

«وأتيت إلى الدنيا دقت ساعتها داخل روحى أجراسى كانت شمس حياتى غربت وعلى الدنيا أعلنت أنا إفلاسى

لكنك جئت إلينا وجهاً ضحاكاً فتمايلت الدنيا بالحب كما العود المياس

ولهذا من خضرة عينيك

نسجت أنا غصن الزيتون وتوجت به راسي»

ولا أعتقد أن شاعراً من جيل شاعرنا مجاهد عبد المنعم قد تحققت فيه هذه الظاهرة الفنية كم تحققت عنده، ربما ترد على ذاكرتنا قصييدة «نامت نهاد لكمال نشأت» إلى جانب «عيون منار لحسن فتح الباب» مع قصييدة «ولدى علاء لعبد المنعم عواد يوسف» .

لكن أن يتحقق هذا القدر الكبير من الإبداع فى هذا الجانب كما لمسنا ذلك فى تجربة مجاهد الإبداعية، فهو الأمر الذى يستوجب التسجيل والرصيد، والوقوف أمامه طويلاً مثلما وقفت.

الحب في تجربة مجاهد الإبداعية:

يشكل الحب المحور الأساسى فى تجربة مجاهد عبد المنعم الإبداعية، ولا أدل على ذلك من أن يكون ديوانان من الدواوين

الثلاثة التى أضعها تحت يدى لإعداد هذه الدراسة من بين دواوين مجاهد الأربعة التى صدرت حتى الآن يدور عنوانهما حول الحب، وهذان الديوانان هما : «الحب على جناح قوس قزح» و «ثالثهما العشق».

ومن حق مجاهد أن يخلص للحب هذا الإخلاص، فلا أحس أن ظاهرة إنسانية في حياة الناس لها مثل حضور الحب، ولا غرو أن يصبح الموضوع الأغلب على إبداع الشعراء منذ أقدم العصور حتى الآن.

ورؤى الحب تأخذ مسارات متعددة، وتتشكل أشكالاً متميزة، وتأخذ صوراً متعددة في تجربة مجاهد بحيث لا يقع في مزلق التكرار ورتابة التعبير.

والحب عند مجاهد حب سماوى، ينطلق إلى الآفاق العلوية، وهو غير الحب الذى يشيع فى شعر شبان المبدعين هذه الأيام مرادفاً للجنس والشهوة.. الحب عند شاعرنا عال معلق بقوس قزح تتماوه فيه ألوان الطيف، فهو نزوع سماوى نحو العتبات القدسية:

«يا نجمة حبى، يا نجمتى القطبية

فى ليلة حب والدنيا تمطر قسوتها الشيتوية لمح القلب ضياك فغادر مطرحه .. من ساعتها ما عاد القلب إلى

ناديت عليه فقال «الآن أنا أبدأ رحلة حب للآفاق العلوية قلت له «إن الدرب طويل وهو بلا أي إشارات خبرني كيف ستخترق السحب الداكنة الحالكة الليلية»

قال الحب: سيمنحني في الطيران جناحين ..»

والحبيبة أو المعشوقة عند مجاهد هى أيضا كائن سماوى علوى، غير هذه الكائنات البشرية التى تدب فوق الأرض، والتوجه إلى مثل هذا الكائن السماوى والميل نحوه يقترن بالقداسة، وهذه المنحة القدسية التى وهبها الحب للإنسان تستوجب صلاة الشكر لله الذى منخ البشر نعمة الحب:

«يا صاحبتى: سجد الحب على سجادة عينيك وصلى صلى لله وصلاة الشكر على أن أوجده في الدنيا أصلا ولقد ثنى صلى لله! أربع ركعات شكراً أيضاً لله

بأن أوجده في عينيك

وخشية أن تحرقه الشمس بعينيك

اتخذ له من أهدايك ظلا

هو ذا الحب يحبك .. ذلك أنك جننت الحب

وحوله حسن جمالك طفلا»

وسن الصور الفنية الرائعة عند مجاهد عبد المنعم أن يجعل

من الحب طفلاً أسطورياً بالغ الجمال، طفل تشكل هيئته الملامح الملائكية، تغذيه أسمى المشاعر، ويرضع من أنبل الأحاسيس فيتجلى في صورة سماوية لا يقدر على رسمها إلا قلم صناع كقلم مجاهد الشعرى:

«رضى الله عليه فلد زوج عينيك لعينى فى لحظات أنت وضعت لنا طفل الحب أ أتانا يجملب من حسن جمالك للحب جمالاً ربانيا إنى أحسد طفلى .. فى ساعة مولده ما جاء هزيلاً بل جاء عفيا

فلقد أرضعت الطفل عصير الرمان، وأنت تضمين الطفل إلى نهديك، فربرب منه الوجه وأصبح ورديا .»

ولا أترك ظاهرة الحب فى تجربة مجاهد الإبداعية دون الإشارة إلى واحدة من قصائده الجميلة التى يعدد فيهال بذكاء وفن درجات الحب. هذه القصيدة هى «الدرجات العشر للحب» التى يعدد فيها شاعرنا من خلال حوار بين إله الحب والعاشق درجات الحب العشر وهى «الميل، التعلق، الكف، العشق، الشغف، اللوعة، الوجد، التيم، السقم، الوله» ويختتم الشاعر قصيدته بقول العاشق مخاطباً إله الحب:

هل آن لقلبی أن يبصرك؟ وهل فی زمرة من عشقوا قلبی محشور ؟

قال له الحب توقف.. لن تبصرني وأنا أعمى، لن تبصرني إلا لو يرتد لعيني النور

لن تجدى الدرجات العشر فمازالت أعلى الدرجات ولم تصعد بعد إليها وعليها الجنة والمأوى والآيات الكبرى وبنات الحور.

إنك أخطأت فقد جئت إلى وحيداً

لم تأت بصاحبة القلب، وإنى لا أظهر إلا للعشاق

اثنين اثنين، وذنبك عندى ليس بمغفور

مسكين أتعبك طلوع الدرجات، وكنت الأعمى

لكنى ساسامحك وسوف أدلك:

كيف ترى ترقى آخر درجات الحب

فإنى والله أراك على الحب صبور

آخر درجات الحب هيام وهو مقام للموعودين وللمحظوظين من الصفوة، كان أعد لهم وهو عليهم مقصود .»

بمثل هذه العذوبة وطرافة التصوير وابتكار المواقف تناول مجاهد موضوع الحب والعشق في تجربته الإبداعية، فأتى بصور جديدة وأساليب فريدة تختص به وجده دون غير من المبدعين .

الحساسية المصرية في شعر مجاهد:

فى تصورى أن مجاهد عبد المنعم يقف بين الشعراء المصريين نسيج وحده، بحيث يشكل ظاهرة أسلوبية خاصة به، هى ما يمكن أن أطلق عليه الحساسية المصرية، وتتبلور هذه الحساسية فى نوع من الصياغة تشى بالروح المصرية : فى تركيب الجملة ونوع المفردات وطريقة التعبير، وهى صياغة ينفرد بها مجاهد ـ وإن سار خلفه فيها بعض المقلدين ـ بحيث لايمكن أن تخطئها الذائقة، فتكتشف للقراءة الأولى أننا أمام قصيدة لمحاهد.

انظر إلى هذه اللقطة الشعرية كمثال:

«لم يبعث لى صحبة ورد أو يبعث لى مرسالاً فضل أن يأتى و دق على الباب وفي الشراعة شفت حبيبي وعرفت خياله»

وانظر إلى هذا المقطع:

«جاء العواد جميعاً في مرضى زاروني إلاكا حملوا لي باقات الود حملوا لي باقات الورد كما حملوا لي باقات الود وقد سقطت منهم لما شافوا في وجهى الإنهاكا قالوا : يبدو أنا في الحب حسدناك .» وانظر إلى هذا المقطع :

«طول حیاتی وأنا أتمنی أن یشرح ربی لی صدری وییسر لی أمری

فإذا بالله يهاديني خضرة عينيك ويفتحها

في وجهي ويروحي تسري

تفتح للقلب شبابيكا حتى تدخلها الحرية أنساما

فتعالى يا سنبلتى حتى أمنع عن بيتى عين الشر مع الحسرة فأنا طول حياتى مأخوذ بالنظرة

لكن هذى المرة إنى فرح بالنظرة

فهى تحوطني تمنع عن عين القلب سهاماً»

لاحظ العبارات التى وضعت تحتها خطوطاً لترى مدى سريان الروح المصرية فيها صياغة وتعبيراً .

من سمات الحساسية المصرية عند مجاهد استخدامه لتعابير شعبية يسلكها ضمن تراكيبه الفصيحة دون تعمد فتنساب العبارة في ضفيرة واحدة يمتزج فيها العامى بالفصيح واشيأ بهذه الحساسية المصرية التي أسلفت الإشارة إليها .

«سيحان الخلاق

من خلق الحب لعيني، ومن خلق لعينيك الأشواق يا وعدى .. يا وعدى .. يا نجمة سعدى درت بأفقى بالحب وبالود

وبالحب وبالود أمامي تتسع الآفاق.

لاحظ استخدام عبارة «يا وعدى يا وعدى» بطبيعتها الشعبية أخذة مسارها وسط التعبير الفصيح .

وتتجلى الحساسية المصرية كأسطع ما تتجلى فى قصيدة «والله اشتقنا يا زين» التى يهديها إلى رائد من رواد الحساسية المصرية فى السرد المصرى هو «بدر نشئت»: والذى يصفه مجاهد مسهماً فى تطوير أدبنا المصرى:

«ما زات أحبك يا زين البحر على الخاطر والعين أهجر لو عشر سنين لكن عد يا صاحب قلبى يا مالك روحى يا زين الليلة إياها زينا الدار ودعونا فيها الجارة والجار أختى خطبوها الزوار ورأيتك في الفرحة فرحة رقت في روحى في الدار»

وتستمر القصيدة ناضجة بالحساسية المصرية التي تتجلى في مثل هذه العبارات:

« من ساعتها والعين عليك - ما شلت العين وبين يديك طارت روحى - قلت الزين صلاة الزين - ووضعت العين عليك - ياما قلبى قال لقلبى - جاعها أمى بالمنديل - لفته على الخصر - الطبلة دارت يا ليل - درت مع العود الملفوف - مال الخصر على - كلمنى بالحاجب والعين - رشت أمى الملح على الزوار - يا ليلتنا أنس فى الدار - من ساعتها قلبى فى النار - شفت السعد عليه سنين»

في هذه القصيدة تنساب العبارات ذات الإيحاءات الشعبية المصرية في سياقها الصحيح وسط العبارات ذات الطبيعة في سياقها الصحيح وسط العبارات ذات الطبيعة الفصيحة محققة الانسجام بين الفصحي والعامية بشكل بديع .

ولما كان المرحوم كامل أيوب يمثل هو الآخر قطباً آخر من أقطاب الحساسية المصرية كان طبيعيا أن يهدى إليه مجاهد ديوانه العامر بهذه الحساسية «الحب على جناح قوس قزح» ، كما أهدى إليه إحدى قصائد ديوانه «وثالثهما العشق» وهى قصيدة «توحيدة» التى تتجسد فيها ـ بصورة موجزة ـ ملامح الملحمة الشعبية. وفيها يستخدم مجاهد آلية السرد من خلال صياغة أسلوبية تشى بالروح المصرية ليقدم لنا حياة امرأة مصرية من الطبقة الكادحة بكل أفراحها وأحزانها وانتصاراتها وانكسارتها، وكأننا إزاء حدوتة مصرية كاملة العناصر.

وأكتفى بهذا المقطع من قصيدة «توحيدة» الذي يرسم فيه مجاهد ـ بدقة ـ ملامح توحيدة كأنثى تتفتح للحياة .

«كبرت توحيدة في الحي وتكور في صمت نهدان نبتا في فرع الرمان في العود السارح الوجه صباح كالقشدة وكأن البدر تنزل يومأ فلقد أعطاها خده خدك نور يا توحيده وإذا المرء رآها لا يملك إلا التنهيدة امشى يا توحيده هزى الحلق الهسهاس دوري في عين الناس»

وهكذا استطاع من خلال هذه الحساسية المصرية معجماً وصياغة وتصويراً أن يشق له درباً خاصاً به من خريطة شعرنا المصرى الحديث .

المحتويات

5	اهـداءا
	تقديم
	صلاح عبد الصبور وشعره العاطفي
	كامل أيوب وقيوده التى لا ترى
	حسن فتح الباب ومأزقه بين المهنة والهوية
	محمد مهران السيد وعمر من الشعر الجميل
	عبد القادر حميدة وتجليات الرومانسية في شعره
89	محمد أحمد حمد بين جمال الشكل وخصوبة المحتوى.
97	عبد الله السيد شرف والولد الذي يتهجى الضوء
107	عيد صالح ورسوخ البناء الموسيقى لتجربته
117	
127	عبد الناصر عيسوى وتوهج النار في قصائده
137	شريف رزق والإبداع عبر عزلة الأنقاض
	أشرف أبو جليل: وشجرة بداياته

اء المضمون 153	عبد الفتاح شهاب الدين بين رحابة الرؤية وثر
173	أوفى عبد الله الأنور: ومزماره المنكفئ
الشعر الحديث191	حسين على محمد والتوجه السلامي في
211	كمال نشأت وتكثيف التجربة
ية المصرية 235	مجاهد عبد المنعم مجاهد شعر الحساس
251	المحست وي

صدر في السلسلة

١ – الحلقة المفقودة في القصة المصريةدد. سيد حامد النساج
٢- مسرح الثقافة الجماهيرية٢
٣- بناء لغة الشعر٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
ترجمة : د . أحمد درويش
٤ ~مـعنى الفن ديد ريد
ترجمة: سامي خشبة
٥- روايات عربية معاصرة د. كمال نشأت
٣ - البطل في المسرح الشعرى المعاصر د.حسين على محمد
٧- في نقد الشعرد. كمال نشأت
۸- سرادقات من ورق۸
٩- ثقافتنا بين نعم ولاد. غالى شكرى
 ١- إشكاليات القراءة وآليات التأويلد. نصر حامد أبو زيد
١١-مقدمة في نظرية الأدب١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ تأليف تيسري إيجلتون
ترجمة : أحمد حسان
۲۲- الوتر والعازفونسالم

محمد محمود عبدالرازق	١٣ - الإِنسان بين الغربة والمطاردة
د. نعیم عطیة	١٤ - ملاحظات نقدیة
يوسف حسن نوفل	ه ١ - في القصة العربية
، محمد جبريل	١٦-نجيب محفوظ صداقة جيلين
د. أحمد شمس الدين الحجاجي	١٧- النقد المسرحي في مصر
د. أحمد سخسوخ	١٨-قضايا المصرح المصر المعاصر
	١٩-رؤية فرنسية للأدب العربي .
د. شاكر عبدالحميد	• ٢- الأدب والجنون
د. رمنضان بسطاویسی	۲۱- المرئى واللا مسرئى ٢٠٠٠.
	٢٢- المعنى المراوغ
د. صلاح فضل	٢٣- إنتاج الدلالة الأدبية
على أبو شادى	٤٢- كلاسيكيات السينما
إدوار الخسراط	٣٥- من الصمت إلى التمرد
	٣٦- مدخل إلى ما بعد الحداث
عبد الرحمن أبو عوف	٣٧- مراجعات في القصة والرواية
أحمد عبد الرازق أبو العلا	۲۸- الخطاب المسرحي ۲۸
محمود عبدالوهاب	٢٩ - قراءات في ابداعات معاصرة.
ہودی د. محمد نجیب التلاوی	• ٣- نقد الشعر العربى من منظور يه
د. محمد عبدالمطلب	٣١- تقابلات الحداثة

س المسرحية ابراهيم حمادة	٣٢- دعوة يوسف إدريه
و مصر في الأقاليم مجموعة من الكتاب	٣٣- أبحاث مؤتمر أدباء
راءة الأدبية مجدى أحمد توفيق	٣٤- مدخل الى علم الق
دراسات في أدب الفيوم	٣٥- أغنية للاكتمال
الرواية العربيةد. صلاح فضل	٣٦- أساليب السرد في
، العزيز موافي	٣٧ - أفق النص الروائى
داً يوسف الشاروني	٣٨ - القصة تطوراً وتمر
محمد محمود عبد الرازق	٣٩ - الحقول الحنضراء .
١٩٩٤ على أيو شادى	• ٤ - السينما المصرية
محمود حنفی کساب	١٤ - أحزان الشعراء
ت د. محمد فكرى الجزار	¥ \$ - لسانيات الاختلاف
ح المعاصرمحمد السيدعيد	٤٤ - دراسات في المسر
د. محمد عبدالطلب	ه ٤ - تقابلات الحداثة .
أقاليم (الجزء الأول)	٤٦ - دراسات مؤتمر الأ
قاليم ألثاني)	٧٤ - دراسات مؤتمر الأ
محمود نسيم	٨٤ - المخلُّص والضحية
حمادة ابراهيم	٩٤ – العرض المسرحي
نصد. مراد عبد الرحمن مبروك	٠ ٥ - من الصوت الى ال
كىمال رمىزى	١ ٥ - الأفلام المصرية .

٢٥- أزمة الشعر٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٥٢- من أساليب السرد العربي المعاصرد.مدحت الجيار
٥٥- أساليب الشعرية د. صلاح فضل
ه ٥ ثقافة المقاومةالمراد المؤلفين
٥٦ - دراسات في الدراما والنقد٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ حمادة ابراهيم
٥٧ - الحراك الأدبى أمسجد ريان
٨٥ - ثورة الأدب هيكل
٥٩ - تيار الوعى في الرواية المصريةد. محمود الحسيني
٠٦- ألوان من النقد الفرنسي المعاصر محمد على الكردي
٣١ - قراءة الأدب عبر الثقافات د. مارى تريز عبد المسيح
٣٢ - الأفلام المصرية لعام ٩٦ ٩٦ الأفلام المصرية لعام ٩٦ المري
٣٢ - تحطيم الشكل - خلق الشكل د. صلاح السروى
٦٤ - البحث عن طريق جديد٠٠٠٠ عبد الرحمن أبو عوف
٥٦ - الثقافة والاعلاممجموعة مؤلفين
٦٦ - رحلة الموت في أدب نجيب محفوظ ٢٦ حسين عيد
٣٧ - مقدمة في نظرية الأدبد. عبد المنعم تليمة
٦٨ – ما وراء الواقعالخراط
٦٩ - بئسر العسسل الصكر
· ٧ - الأفلام المصرية ٩٨ ٩٨ كمال.رمزى

محمد جبريل	٧١ - مصر المكان
علي أدهم	٧٢ - بين الفلسفة والأدب
دعلي أدهم	٧٣ - هوامش من الأدب والنقــ
حمدى عبد العزيز	٧٤ - المسرح المصرى الحديث .
ياسين النصير	ه۷ - الاستهلال
محمد ابراهيم أبو سنة	٧٦ - ظلال مضيئة
د. أحسد درويش	٧٧ - التراث النقـدى
د. دمضان بسطاویسی	٧٨ - الخطاب الثقافي للإبداع.
	٧٩ - استراتيجية المكان
عيل	٨٠ - علم الجمال الأدبى
د. صبری حافظ	۸۱ - سرادقات من ورق
تطبيق محموعة من المؤلفين	٨٢ - المأزق العربى ومواجهة ال
مجموعة من المؤلفين	٨٣ - أدب الدقهلية
مىحىد مستجاب	۸۶ – بوابة جبر الخواطر
د. مسلاح فسضل	۸۵ – شــفـرات النص ۸۰۰۰۰۰
نيات فاطمة قنديل	٨٦ – التناص في شعـر السبعيـ
د. محمد فکری الجزار	٨٧ - فقه الاختلاف
کمال رمزی	٨٨ - الأفلام المصرية ٩٨
د. مـحـمـد بدوی	٨٩ - بلاغة الكذب ٨٩

• ٩ التراث والقراءة بين الوليد يحيى
٩١ - مسيرة الرواية في مصر د. حامد أبو أحمد
٩٢ - النص المشكل المطلب
٩٣ الصورة الفنية في شعر على الجارم د. محمد حسن عبد الله
٩٤- دراسات عربية في الأدب والفكر د. محمد على الكردى
٩٥- مدرسة البعث٩٥
٩٦- تحولات النظرة وبلاغة الانفيصال عبد العزيز موافي
٩٧- شعر الحداثة في مصر٩٧- شعر الحراط
٩٨- سايكولوجيمة الشعر٩١
٩٩- رواية التحولات الاجتماعية أمجد ريان
• • ١ - آليات السرد في الرواية العربية المعاصرة د. مراد مبروك
١٠١- تأويل العابر البهاء حسين
٢ • ١ - الفلسطينيون والأدب المقارنعز الدين المناصرة
۲۰۱۳ أنساق القيم
٤ • ١ - الوجدان في فلسفة سوزان لانجر السيدة جابر خلاف
٥٠١- التجريب في القصة هيثم الحاج على
۱۰۱- لغة الشعر الحديثد. مصطفى رجب
١٠٧- الوعى الحضاري وأساطير التصور ناجي رشوان
۱۰۸- کبریاء الروایة

٩٠١- الرواية والمدينة حمودة
 ١١- الحضور والحضور المضاد عبد الناصر هلال
١١١- الراوى في روايات محمد البساطي شخات محمد عبد الجيد
١١٢- بلاغة التوصيل وتأسيس النوعد. ألفت الروبي
۱۱۳ - روائی من بحری حسنی سید لبیب
١١٤- بلاغة السردد. محمد عبد المطلب
١١٥- مسرح صلاح عبد الصبور - ج١٠٠٠٠٠٠٠٠ د. أحمد مجاهد
١١٦- مسرح صلاح عبد الصبور - ج٢د. أحمد مجاهد
١١٧- وجهة النظر في روايات الأصوات العربية د. محمد نجيب التلاوى

الأعداد القادمة

سی	ية رمضان بسطا	الإبداع والحر
لجوخ	اتا	أوراق ومساف
یف	الشعر عن الإحيائيين محمد مهدى الم	مصطلح نقد

رقم الإيداع: ٢٠٠٢/٣٩٣٤.

شركة الأمل للطباعة والنشر (مورافيتلى سابقاً)

